



Силабус навчальної дисципліни «Етика бізнесу»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Логістика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр 4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 28 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра менеджменту та бізнесу, ауд.703 бібліотечного корпусу, телефон (057) 702 01 46 (дод. 2-96), сайт кафедри: https://www.kmib.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Немашкало Каріна Ромеовна, к.е.н., доцент; Черноіванова Ганна Степанівна, к.е.н., доцент Майстренко Ольга Валентинівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	karina.nemashkalo@hneu.net anna1213ch@ukr.net Mayolia@ukr.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Через корпоративну систему Zoot відповідно до графіку консультацій (посилання на сайті ПНС) або індивідуальні через чат в ПНС
Метою навчальної дисципліни «Етика бізнесу» є засвоєння здобувачами вищої освіти мовної культури та міжкультурних особливостей мовного етикету, сутності соціально відповідального бізнесу, техніки ділового спілкування, вербальних та невербальних засобів спілкування, іміджу компанії та ділової людини	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Історія української культури Теорія організації	Менеджмент Українська мова (за професійним спрямуванням)
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1 Етика бізнесу як наука та дисципліна	
Тема 1. Етика бізнесу як наука і дисципліна: об'єкт, предмет і завдання	
Тема 2. Мовна культура ділової розмови	
Тема 3. Невербальні засоби спілкування	
Змістовий модуль 2 Культура та засоби спілкування, імідж ділової людини	
Тема 4. Етика мовного етикету в системі комунікацій	
Тема 5. Технології ведення ділових переговорів	
Тема 6. Могутність іміджу	
Тема 7. Етика дистанційного спілкування	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Використання корпоративного Zoot	



Форми та методи оцінювання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Контрольні заходи оцінювання включають:

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна оцінка – 100 балів, мінімальна оцінка, що дає можливість здобувачу отримати залік – 60 балів).

Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача під час лекцій та практичних занять та виконання компетентісно-орієнтованих завдань, виконання та презентації, дозволить накопичити 100 бали та включає: виконання здобувачем вищої освіти індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдання прийняття участі у тренінгах, ділових ігор за темами дозволить накопичити до 50 балів; поточна контрольна робота 1 у вигляді тестів, включає теми 1–2. Максимальна оцінка – 9 балів; поточна контрольна робота 2, включає теми 3–4. Максимальна оцінка – 9 балів; поточна контрольна робота 3, включає теми 5–7. Максимальна оцінка – 15 балів.

Самостійна робота дозволить накопичити до 17 балів та включає: 1) вивчення теоретичного матеріалу з попередньої лекції перед кожним наступним лекційним заняттям. Оцінюється за такими критеріями: глибина і міцність знань; рівень мислення; вміння систематизувати знання за окремими темами; вміння робити обґрунтовані висновки; володіння категорійним апаратом; 2) збирання, узагальнення, обробка інформації, необхідної для активної роботи на практичних заняттях та написання есе. Оцінюється за такими критеріями: навички і прийоми виконання практичних завдань; вміння знаходити необхідну інформацію; здійснювати її систематизацію та обробку; самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Семестровий контроль проводиться у формах диференційованого заліку.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: – для дисциплін з формою семестрового контролю залік сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.