



Силабус навчальної дисципліни
«Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі»

Спеціальність	121 "Інженерія програмного забезпечення"
Освітня програма	121 "Інженерія програмного забезпечення"
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Лабораторні – 40 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), http://www.is.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Олексіївна, к.е.н., доц. Коцюба В.П., к.т.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	Ушакова І. О. iryna.ushakova@hneu.net , https://kafis.hneu.net/ushakova-irina-oleksi%d1%97vna/ Коцюба В.П vasyl.kotsyuba@gmail.com
Дні занять	згідно діючого розкладу занять
Консультації	Дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Мета навчальної дисципліни: забезпечення базової профілюючої підготовки за фахом, формування теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для використання системного підходу, його принципів та методів під час аналізу та управління вимогами до програмних систем.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Філософія	Інженерія програмного забезпечення
	Управління ІТ-проектами
	Дипломний проект
	Проектування інтерфейсу програмних систем
Дискретна математика	Якість програмного забезпечення та тестування
	Комплексний тренінг

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи системного аналізу предметної області

Тема 1. Вступ до системного аналізу

Тема 2. Поняття та закономірності системного аналізу

Тема 3. Види систем

Тема 4. Методологія системного аналізу

Тема 5. Управління складними системами

Змістовий модуль 2. Бізнес-аналіз вимог до програмних систем

Тема 6. Інженерія вимог

Тема 7. Управління вимогами

Тема 8. Об'єктно-орієнтований підхід до розроблення вимог

Тема 9. Гнучке розроблення вимог

Тема 10. Документування вимог



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM,

Xmind, Aris Express, Atlassian Confluence, Visual Paradigm, Miro

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів, мінімальна – 60 балів).

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

– лекцій – експрес-опитування (10 балів), теоретична контрольна робота (10 балів). Загальна кількість балів – 20;

– лабораторних занять – захист лабораторних робіт (9 лабораторних робіт) за умови подання здобувачем звіту з результатами виконаної роботи. Загальна кількість балів 80 балів.

– Максимально можливий бал за конкретним завданням (експрес-опитування, лабораторна робота) ставиться за умови відповідності індивідуального завдання здобувача та його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

Теоретична контрольна робота проводиться у формі тестів, які проводяться на комп'ютері з застосуванням системи дистанційного навчання. Тести складаються з багатоваріантних завдань та обмежені за часом їх виконання. здобувач має одну спробу для виконання тестових завдань. Оцінка з тестового завдання знижується при відсутності відповіді на запитання або невірною наданою відповіддю.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається як сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни..

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.