



## Силабус навчальної дисципліни «Моделі економічної динаміки»

<b>Спеціальність</b>	124 Системний аналіз
<b>Освітня програма</b>	Управління складними системами
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 30 год. Лабораторні – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 головного корпусу, ауд.411 бібліотечного корпусу, сайт кафедри: <a href="http://www.ek.hneu.edu.ua">www.ek.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Полякова Ольга Юріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу Прокопович Світлана Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:polya_o@ukr.net">polya_o@ukr.net</a> <a href="https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/polyakova-olga-yuriyivna/">https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/polyakova-olga-yuriyivna/</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
<b>Консультації</b>	Очні: кафедра ЕКСА, а. 411 (БК), відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, дистанційні: чат в ПНС, чат Telegram

**Мета** навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і прикладних навичок щодо практичного застосування моделювання динаміки економічних систем як засобу аналізу, дослідження та управління складними явищами у макро-, мезо- й мікроекономічних системах в стабільних і нестабільних умовах, з урахуванням зовнішніх впливів і тенденцій розвитку світової економіки

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вища математика	Дипломний проєкт
Нейромережне моделювання	
Моделювання систем	
Імітаційне моделювання	

### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Односекторні моделі економічної динаміки**

Тема 1. Вступ до економічної динаміки.

Тема 2. Моделі економічного зростання.

Тема 3. Технічний прогрес у моделях економічного зростання.

Тема 4. Моделі ринкової рівноваги.

Тема 5. Сучасні моделі економічної рівноваги.

**Змістовий модуль 2. Моделі управління економічною динамікою**

Тема 6. Моделі оптимального управління у макроекономічній динаміці.

Тема 7. Прикладні динамічні структурні моделі.



Тема 8. Теорії економічних циклів.

Тема 9. Глобальні динамічні моделі.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel, Vensim, Python (Colab), у т.ч. он-лайн версії*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 балів, мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти іспит – 35, максимальна можлива кількість балів підсумкового контролю у формі іспиту – 40 балів, та мінімальна сума, за якою іспит вважається складеним, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; фронтальне опитування у формі експрес-тестування.

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни*