



Силабус навчальної дисципліни

«Вища математика»

Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	<i>Облік і аудит</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 12 год. Лабораторні – 12 год. Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд. 329, 330 головного корпусу, телефон (057)702-04-05 (дод. 3-33), сайт кафедри: http://www.vt.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Яловега Ірина Георгіївна, к.т.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>yalovegaira@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>На кафедрі вищої математики та економіко-математичних методів, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування цілісної системи теоретичних знань математичного апарату, що допомагає моделювати, аналізувати і вирішувати економічні завдання; розвиток логічного і алгоритмічного мислення, сприяння формуванню вмінь і навиків самостійного аналізу дослідження економічних проблем, розвитку прагнення до наукового пошуку шляхів вдосконалення своєї роботи

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити

Постреквізити

Перелік попередньо прослуханих дисциплін:
шкільний курс математики

Теорія ймовірностей та математична статистика, Дослідження операцій і методи оптимізації, Економетрика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Лінійна алгебра, аналітична геометрія

Тема 1. Елементи теорії матриць

Тема 2. Елементи теорії визначників

Тема 3. Загальна теорія систем лінійних алгебраїчних рівнянь

Тема 4. Елементи векторної алгебри

Тема 5. Елементи аналітичної геометрії

Змістовий модуль 2 Елементи математичного аналізу

Тема 6. Елементи теорії множин. Поняття функції однієї змінної

Тема 7. Основні елементарні функції. Логарифмічна функція

Тема 8. Границі функцій та неперервність

Тема 9. Диференціальнечислення функцій однієї змінної

Тема 10. Аналіз функцій багатьох змінних

Тема 11. Інтегральнечислення. Загальні поняття теорії диференціальних рівнянь і теорії рядів

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM. Пакет прикладних програм для числового аналізу Matlab (Octave Online)



Форми та методи оцінювання

За поточну діяльність протягом семестру за накопичувальною системою максимально здобувач може отримати 60 балів; мінімальна кількість балів за поточну діяльність, яка дозволяє здобувачу складати екзамен, становить 35 балів. За результатами підсумкового контролю у формі екзамену максимально здобувач може отримати 40 балів; мінімальна кількість балів за результатами підсумкового контролю, яка необхідна для отримання здобувачем позитивного результату складання екзамену, становить 25 балів. Результатом успішного вивчення дисципліни є підсумкова оцінка з навчальної дисципліни в межах від 60 до 100 балів, якає сумою балів за поточну діяльність(35 – 60) та за результатами підсумкового контролю (25 – 40).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: домашні завдання; лабораторні роботи; письмові контрольні роботи; колоквіуми та самостійна творча робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтуються на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'ективне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягаються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни