



## Силабус навчальної дисципліни

### «Облік у бюджетних та фінансових установах»

Спеціальність	071 Облік і оподаткування	
Освітня програма	Облік і аудит	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 72 год.	
Форма семестрового контролю	Залік	
Кафедра	Кафедра обліку і бізнес-консалтингу, ауд.229 головного корпусу, телефон (057) 702 18 30 (дод. 3-37), сайт кафедри: <a href="http://kafacco.hneu.edu.ua/">http://kafacco.hneu.edu.ua/</a>	
Викладач (-і)	Кудіна Ольга Миколаївна, к.е.н., доцент,	
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:Olga.kudina@hneu.net">Olga.kudina@hneu.net</a>	
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>	
Консультації	На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС.	
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку фінансовими та бюджетними установами.		
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>		
<b>Пререквізити</b>		<b>Постреквізити</b>
Макроекономіка, Мікроекономіка, Економіка підприємств, Фінанси, Бухгалтерський облік, Фінансовий облік		Звітність підприємств за національними та міжнародними стандартами
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
Змістовий модуль 1. Формування облікової системи та відображення в обліку фінансово-господарської діяльності бюджетної установ.		
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку в бюджетних установах.		
Тема 2. Облік доходів.		
Тема 3. Облік витрат.		
Тема 4. Облік фінансових активів.		
Тема 5. Облік нефінансових активів.		
Тема 6. Облік зобов'язань.		
Тема 7. Облік капіталу та фінансового результату.		
Тема 8. Фінансова та бюджетна звітність суб'єкта державного сектору.		
Змістовий модуль 2 Формування облікової системи та відображення в обліку фінансово- господарської діяльності банку.		
Тема 9. Комерційні банки як самостійні фінансово-кредитні установи. Загальні основи і принципи бухгалтерського обліку в банках.		
Тема 10. Облік капіталу банку.		
Тема 11. Облік доходів і витрат банку.		
Тема 12. Облік касових та розрахункових операцій.		
Тема 13. Облік депозитних та кредитних операцій.		
Тема 14. Облік операцій банку в іноземній валюті.		
Тема 15. Облік операцій банку з цінними паперами		



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні та практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: опитування за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***