



Силабус навчальної дисципліни

«Фінансовий облік»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування |
| Освітня програма | Облік і аудит |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 4 семестр 3 курс, 5 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 11 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 48 год. Практичні (семінарські) – 60 год. Самостійна робота – 222 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен, Екзамен |
| Кафедра | «Обліку і бізнес-консалтингу», ауд. 229 (гол. корп.), 702-18-30, http://kafacco.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Фартушняк Ольга Вікторівна, к.е.н., доцент, Єрмейчук Раїса Арсеніївна, к.е.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | fartova09@gmail.com eremeichuk@i.ua |
| Дні навчальних занять | Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> |
| Консультації | На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС. |

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань із теорії та практики ведення фінансового обліку на підприємствах

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

| Пререквізити | Постреквізити |
|---|--|
| Бухгалтерський облік, Фінанси, Податкова система Інформатика Економіка підприємства | Облік у бюджетних та фінансових установах, Звітність підприємств за національними та міжнародними стандартами, Комп'ютерні облікові системи Виробнича практика Управлінський облік |

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Принципи бухгалтерського обліку. Облік грошових коштів, дебіторської заборгованості та необоротних активів*

Тема 1. Основи побудови фінансового обліку.

Тема 2. Облік грошових коштів.

Тема 3. Облік дебіторської заборгованості.

Тема 4. Облік основних засобів.

Тема 5. Облік нематеріальних активів.

Змістовий модуль 2. *Облік запасів, фінансових інвестицій і витрат виробництва та майбутніх періодів*

Тема 6. Облік запасів.

Тема 7. Облік поточних фінансових інвестицій.

Тема 8. Облік довгострокових фінансових інвестицій.

Тема 9. Облік витрат виробництва.

Тема 10. Облік витрат майбутніх періодів.

Змістовий модуль 3. *Короткострокові та довгострокові зобов'язання і їхній облік*

Тема 11. Облік короткострокових зобов'язань.

Тема 12. Облік довгострокових зобов'язань.



Тема 13. Облік праці та її оплати.

Тема 14. Облік розрахунків з бюджетом за податками та обов'язковими платежами.

Змістовий модуль 4. Облік доходів, витрат, фінансових результатів і власного капіталу підприємства

Тема 15. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.

Тема 16. Облік доходів майбутніх періодів.

Тема 17. Облік власного капіталу.

Тема 18. Фінансова звітність підприємства.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні та практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100- бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: опитування за темами; поточні контрольні роботи; колоквіуми та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни