



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня програма	Облік і аудит
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Іноземна
Курс / семестр	1 курс, 1-й, 2-й семестр
Кількість кредитів ЄКТС	9 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Практичні – 96 год. Самостійна робота – 174 год.
Форма семестрового контролю	Залік, Екзамен
Кафедра	Кафедра іноземних мов та міжкультурної комунікації, 61166, м. Харків, пр-т Науки, 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший корпус, ауд. 409, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-51 (внутрішній), сайт кафедри: https://www.hneu.edu.ua/kafedra-inozemnyh-mov-ta-mizhkulturnoyi-komunikatsiyi/
Викладач (-і)	Михайлова Людмила Зіновіївна, старший викладач кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації
Контактна інформація викладача (-ів)	mykhajlovalz@ukr.net
Дні навчальних занять	Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі іноземних мов та міжкультурної комунікації очні, відповідно до графіку консультацій; дистанційні, чат в ПНС; за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові
Мета навчальної дисципліни: підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому професійному середовищі; оволодіння студентами іноземною мовою як засобом ділового спілкування на професійному рівні, аналізом економічної діяльності в світі, знайомством зі світовим досвідом і досягненнями в різних галузях економіки для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Базовий рівень володіння іноземною мовою	Іноземна мова академічної та професійної комунікації
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Елементи бізнесу. Вступ до дисципліни	
Тема 1. Елементи бізнесу	
1.1. Економіка як наука.	
1.2. Світові економічні системи.	
1.3. Типи виробництва.	
1.4. Ринки та ринкові відносини	
Тема 2. Форми організації та структура бізнес-діяльності	
2.1. Приватне підприємництво	
2.2. Форма ведення бізнесу.	
2.3. Господарські товариства.	
2.4. Структура компанії.	



Змістовий модуль 2. Людські ресурси підприємства. Фінансування діяльності підприємства

Тема 3. Персонал

- 3.1. Характеристика персоналу підприємств.
- 3.2. Підбір персоналу.
- 3.3. Оплата праці.
- 3.4. Пошук роботи.

Тема 4. Фінансування, контроль та облік фінансів підприємства

- 4.1. Фінансовий та розрахунковий контроль.
- 4.2. Джерела фінансування підприємства.
- 4.3. Капітал. Форми розрахунків підприємства.
- 4.4. Довгострокове фінансування діяльності підприємства. Інвес-тування.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами, поточні контрольні роботи, презентації за темами, написання есе та модулі.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни