



Силабус навчальної дисципліни
«Економетрика»

| | | |
|--|--|----------------------|
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування | |
| Освітня програма | Облік і аудит | |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | |
| Статус дисципліни | Обов'язкова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська | |
| Курс / семестр | 2 курс, 4 семестр | |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів | |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 24 год. | |
| | Практичні (семінарські) – 12 год. | |
| | Лабораторні – 12 год. | |
| | Самостійна робота – 102 год. | |
| Форма семестрового контролю | Екзамен | |
| Кафедра | Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд. 329 (головний корпус), тел. +38(57)702-04-05, сайт кафедри: http://www.vm.hneu.edu.ua/ | |
| Викладач (-і) | Малярець Людмила Михайлівна, професор, доктор економічних наук Мартинова Олена Вадимівна, доцент, кандидат економічних наук | |
| Контактна інформація викладача (-ів) | malyarets@ukr.net , elenkavl21@gmail.com | |
| Дні навчальних занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять | |
| Консультації | На кафедрі вищої математики та економіко-математичних методів, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС | |
| Мета навчальної дисципліни: Формування системи знань з теорії та практики застосування математичного інструментарію для розроблення різних типів економетричних моделей, їх реалізації на комп'ютері у вирішенні конкретних завдань в міжнародній економіці | | |
| Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни | | |
| Пререквізити | | Постреквізити |
| Вища математика, Теорія ймовірностей і математична статистика, Дослідження операцій і методи оптимізації | | Статистика |
| Зміст навчальної дисципліни | | |
| Змістовий модуль 1. Парні та багатофакторні лінійні регресійні моделі. | | |
| Тема 1. Особливості економетричних моделей та принципи їхньої побудови. | | |
| Тема 2. Парна регресія і кореляція в економетричних дослідженнях. | | |
| Тема 3. Загальні питання побудови множинної регресійної моделі. | | |
| Тема 4. Оцінювання параметрів лінійного рівняння множинної регресії та якості моделі в цілому. | | |
| Тема 5. Частинні рівняння регресії. Частинна кореляція. Прогнозування за регресійними моделями. | | |
| Тема 6. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей. | | |



Змістовий модуль 2. Типи економетричних моделей.

Тема 7. Узагальнені схеми регресійного аналізу.

Тема 8. Системи економетричних рівнянь.

Тема 9. Динамічні економетричні моделі.

Тема 10. Моделювання одновимірних часових рядів.

Тема 11. Вивчення взаємозв'язків за часовими рядами.

Тема 12. Факторний аналіз та його застосування у розв'язуванні задач економіки.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM, програмне забезпечення MS Excel

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100- бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквіум, домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни