



Силабус навчальної дисципліни
«Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	071 Облік і оподаткування	
Освітня програма	Облік і аудит	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 2 год.	
	Практичні (семінарські) – 42 год.	
	Самостійна робота – 46 год.	
Форма семестрового контролю	Залік	
Кафедра	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/	
Викладач (-і)	Дьолог Ольга Станіславівна, к. філол. н., доцент.	
Контактна інформація викладача (-ів)	Olha.Doloh@hneu.net	
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять	
Консультації	На кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
Мета навчальної дисципліни: удосконалення гуманітарних знань студентів економічного вищого навчального закладу; підвищення загальнокультурного, інтелектуального та естетичного рівнів майбутніх економістів, формування стійкого національного світогляду, засвоєння норм сучасної української літературної мови, культури усного і писемного мовлення; формування вмінь правильно й логічно висловлювати свої думки		
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни		
Пререквізити		Постреквізити
Базовий рівень володіння іноземною мовою		Історія української культури Світове господарство і міжнародні економічні відносини
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1. Нормативність як основа літературної мови		
Тема 1. Комунікативна компетентність у професійній діяльності мовної особистості.		
Тема 2. Нормативність як важлива ознака літературної мови. Типи мовних норм. Орфоепічні та акцентуаційні норми української літературної мови.		
Тема 3. Лексичний склад української літературної мови. Лексична норма як компонент формування мовної компетенції.		
Тема 4. Морфологічні та орфографічні норми як чинник належного рівня культури мови.		
Тема 5. Синтаксичні та пунктуаційні норми як компонент формування мовної компетенції.		
Змістовий модуль 2. Культура усної та писемної мови в її стилевих різновидах		
Тема 6. Художня література як основа формування культури мови особистості.		
Тема 7. Поняття функціонального стилю мови. Основні функціональні стилі сучасної української літературної мови. Текст як основна одиниця та засіб різностильової комунікації.		
Тема 8. Науковий стиль української літературної мови як основа формування		



культури мови фахівця. **Форми репрезентації студентських наукових досліджень. Запис бібліографії.**

Тема 9. Офіційно-діловий стиль як форма реалізації мовної компетенції.

Тема 10. Основи красномовства. Культура міжперсонального спілкування.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100- бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни