



Силабус навчальної дисципліни

«Розвиток критичного мислення та когнітивні практики науки»

Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»
Освітня програма	Підприємництво та торгівля
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра підприємництва і торгівлі, ауд.209 першого корпусу, сайт кафедри http://mex.hneu.edu.ua/кафедра-2/
Викладач (-і)	Литвиненко Аліна Олександрівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Литвиненко А. О.: alina.lytvunenko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі підприємництва і торгівлі, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<p>Мета навчальної дисципліни: формування та вдосконалення культури мислення студентів шляхом засвоєння ними основних знань з логіки та вироблення навичок доказового, несуперечливого, критичного мислення в процесі застосування набутих знань в практичних ситуаціях, а також створення умов для системного розвитку розумової діяльності та формування критичного типу мислення як такого, що спонукає студента до ефективного навчання шляхом адекватного сприймання, об'єктивного оцінювання та грамотного опрацювання інформації задля отримання необхідних знань, формулювання особистих аргументованих суджень і генерування прогресивних ідей.</p>	
<p>Передумови для навчання Управління бізнесом, Інжиніринг криз та ризиків, Соціальне підприємництво.</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Змістовий модуль 1. Предметна сфера розвитку критичного мислення підприємця Тема 1. Предмет логіки. Тема 2. Формалізація як метод логіки. Тема 3. Історичний характер логіки як науки</p>	
<p>Змістовий модуль 2. Критичне мислення підприємця Тема 4. Критичне мислення підприємця та логічні операції над поняттями. Тема 5. Критичне мислення підприємця і логічні характеристики судження. Тема 6. Критичне мислення підприємця та теорія умовиводу. Тема 7. Аргументація.</p>	
<p>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7181



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри підприємництва і торгівлі
«07» лютого 2023 р. Протокол № 9