

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчально-методичної роботи

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
Каріна НЕМАШКАЛО

**ПОВНА НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)**

Галузь знань

**шифр "повна назва"**

Спеціальність

**шифр "повна назва"**

Освітній рівень

**перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій  
(освітньо-науковий)**

Освітня програма

**"повна назва"**

Статус дисципліни

**обов'язкова / вибіркова**

Мова викладання, навчання та оцінювання

**українська / англійська / тощо**

Розробник(и):

науковий ступінь,

вчене звання

підпис

ПІ

Завідувач кафедри

повна назва кафедри

підпис

ПІ

Гарант програми

підпис

ПІ

Харків  
202\_

## ВСТУП

Актуальність навчальної дисципліни та її необхідність та роль у підготовці фахівців.

Метою навчальної дисципліни «...» є .....

Завданнями навчальної дисципліни є: ....

Предметом навчальної дисципліни є .....

Об'єкт навчальної дисципліни є .....

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна визначено в табл. 1.

*Зміст компетентностей та результатів навчання для обов'язкових дисциплін повинен відповідати таблиці 2 «Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів» освітньої програми за відповідною спеціальністю. Для вибіркового дисциплін (мейджори) пулу спеціальності з наведених в освітньої програмі. Для вибіркового дисциплін загальноуніверситетського пулу - на розсуд викладача, без зазначення шифрів.*

Таблиця 1

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
РН1.	ЗК 1, ЗК 2, СК 5.
...	...

де, РН1. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 5. Здатність розробляти та впроваджувати нові технологічні процеси, зокрема ресурсо- та енергозберігаючі технології, та види продукції у сфері видавництва та поліграфії, здійснювати оптимізацію виробничих процесів відповідно до поставлених вимог.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. ....**

**Тема 1. ...**

**1.1.**

Короткий зміст за питанням

**1.2.**

Короткий зміст за питанням

**1.3.**

Короткий зміст за питанням

**Тема 2. ...**

...

## **Змістовий модуль 2. ....**

### **Тема 5. ....**

...

Перелік практичних (семінарських) та / або лабораторних занять / завдань за навчальною дисципліною наведено в табл. 2

Таблиця 2

### **Перелік практичних (семінарських) та / або лабораторних занять / завдань**

Назва теми та / або завдання	Зміст
Завдання 1....	
Завдання 2...	
...	

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3

Таблиця 3

### **Перелік самостійної роботи**

Назва теми та / або завдання	Зміст
Завдання 1....	
Завдання 2...	
...	

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) та / або лабораторних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні (лекція (Тема ...), проблемна лекція (Тема ...), лекція-провокація (...), тощо).

Наочні (демонстрація (Тема ...), тощо).

Практичні (практична робота (Тема ...), есе (Тема ...), кейс-метод (Тема ...), тощо).

## **ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня

підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

**Підсумковий контроль** включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

**Семестровий контроль** проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту), диференційованого заліку або заліку. Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

**Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною** визначається:

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік – сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (.. балів), письмова контрольна робота (.. балів), колоквіум (... балів), есе (... балів), тощо.

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів) або Залік

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета та критерії оцінювання для навчальної дисципліни з формою семестрового контролю екзамен (іспит)).

...

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

.....

### Додаткова

.....

### Інформаційні ресурси

.....