



## Силабус навчальної дисципліни «Тренінгові педагогічні студії»

Спеціальність	011 «Освітні, педагогічні науки»	
Освітня програма	Педагогіка та адміністрування освіти	
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.	
	Практичні (семінарські) – 20 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 110 год.	
Форма семестрового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 502, сайт кафедри: <a href="http://www.kapif.hneu.edu.ua/">http://www.kapif.hneu.edu.ua/</a>	
Викладач (-і)	Погорелова Тетяна Юріївна, д.ф., доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:tatipogorelova@gmail.com">tatipogorelova@gmail.com</a>	
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>	
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p style="text-align: center;"><b>Мета</b> навчальної дисципліни: надання майбутнім педагогам теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ефективного проведення тренінгів, спрямованих на професійний розвиток педагогів. Основними завданнями дисципліни є розвиток вмінь розробляти та впроваджувати тренінгові програми, застосовувати сучасні методи та технології навчання, аналізувати та оцінювати ефективність тренінгових занять, а також сприяти професійному та особистісному зростанню педагогів через активні та інтерактивні форми навчання.</p>		
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>		
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>	
-	-	
-	-	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
<b>Модуль 1: Основи педагогічних тренінгових студій</b>		
<b>Тема 1: Введення в педагогічні тренінгові студії</b>		
<b>Тема 2: Психолого-педагогічні основи тренінгової діяльності</b>		
<b>Тема 3: Розробка педагогічних тренінгів</b>		
<b>Тема 4: Методи та прийоми педагогічних тренінгових студій</b>		
<b>Модуль 2: Практика проведення педагогічних тренінгових занять</b>		
<b>Тема 1: Практичне проведення педагогічних тренінгів</b>		
<b>Тема 2: Оцінювання ефективності педагогічних тренінгів</b>		
<b>Тема 3: Тренінг для педагогів-тренерів</b>		
<b>Тема 4: Інноваційні підходи у педагогічних тренінгових студіях</b>		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>		



*Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентнісно-орієнтовні завдання, поточна контрольна робота; самостійна творча робота.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***