



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Інформаційний менеджмент»**

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Цифрова економіка
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, сайт кафедри: <a href="http://www.kafepm.hneu.edu.ua/">http://www.kafepm.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Старкова Ольга Володимирівна, д.т.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:olha.starkova@hneu.net">olha.starkova@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>
Консультації	На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: є формування системи фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок в галузі ідентифікації проблем управління; опанування концептуальних основ, методів і засобів інформаційного забезпечення управління діяльністю підприємств. Завдання – отримати основне уявлення про теоретичні та практичні засади інформаційного менеджменту, що об'єднує інформаційне забезпечення управління, систему управління інформаційними ресурсами, інформаційні продукти та послуги.</p>	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Концептуальні основи інформаційного менеджменту. Державна політика у сфері національного інформаційного простору. Джерела інформації	
Тема 1. Складові та сутність поняття «інформаційний менеджмент».	
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення суспільних інформаційних відносин.	
Тема 3. Державна інформаційна інфраструктура.	
Тема 4. Властивості інформації. Управлінська діяльність та інформаційне забезпечення управління.	
Змістовий модуль 2. Інформаційне забезпечення управління. Система управління інформаційними ресурсами. Інформаційні продукти і послуги	
Тема 5. Види інформаційно-аналітичної діяльності.	
Тема 6. Експертні оцінки у підготовці інформації для прийняття управлінських рішень.	
Тема 7. Комунікативна політика організації. Інформаційна система як засіб	



**вдосконалення управління інформаційними ресурсами.**

**Тема 8. Структура інформаційного ринку. Інформаційний консалтинг**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання та захист лабораторних та практичних робіт.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***