



Силабус навчальної дисципліни
«Міжнародний інноваційний менеджмент»

Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітня програма	Міжнародний бізнес
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 12 год. Практичні (семінарські) – 18 год. Лабораторні – 18 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин, ауд. 36 (2 корп.) тел. +38 (057) 702-18-30, 3-71 (внутрішній), сайт кафедри: https://kafmev.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Мішин Олександр Юрійович, к.е.н., доцент, Чечетова-Терашвілі Тетяна Михайлівна, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	oleksandr.mishyn@hneu.net kafecan@hneu.edu.ua
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі міжнародних економічних відносин, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: оволодіння сучасними теоретичними основами інноваційного менеджменту та практичними навичками прийняття стратегічних рішень у процесі управління діяльністю та розвитком підприємств у міжнародному середовищі.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи міжнародного інноваційного менеджменту	
Тема 1. Наукові основи інноваційної діяльності	
Тема 2. Особливості інноваційної діяльності в міжнародних корпораціях	
Тема 3. Інноваційний менеджмент в системі управління міжнародними компаніями	
Тема 4. Планування інноваційної діяльності в міжнародних компаніях	
Тема 5. Організація інноваційної діяльності в міжнародних компаніях	
Змістовий модуль 2. Особливості здійснення міжнародного інноваційного менеджменту	
Тема 6. Управління інноваційними проектами в міжнародних компаніях	
Тема 7. Фінансування інноваційного розвитку міжнародних компаній	
Тема 8. Ефективність інноваційної діяльності міжнародних компаній	
Тема 9. Перспективи міжнародного інноваційного менеджменту	
Тема 10. Регіональні особливості інноваційного менеджменту	
Тема 11. Стратегічне співробітництво та захист інновацій	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні роботи, практичні завдання, презентація, письмові контрольні роботи, завдання за темами, колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.