



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Міжнародний консалтинг»**

Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітня програма	Міжнародний бізнес
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 12 год.
	Практичні (семінарські) – 18 год.
	Лабораторні – 18 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин, ауд. 36 (2 корп.) тел. +38 (057) 702-18-30, 3-71 (внутрішній), сайт кафедри: <a href="https://kafmev.hneu.edu.ua/">https://kafmev.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Іващенко Ганна Анатоліївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:a502330109@gmail.com">a502330109@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі міжнародних економічних відносин, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: полягає в оволодіння теоретичними знаннями з питань: теорії та практики міжнародного консалтингу, розвитку консалтингових послуг у світі, побудови клієнтських мереж та реалізації консалтингових проєктів	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та практичні аспекти міжнародного консалтингу	
Тема 1. Характеристика та еволюція міжнародного консалтингу	
Тема 2. Поняття консалтингової послуги	
Тема 3. Професійні консалтингові асоціації у світі	
Тема 4. Розвиток світового ринку консалтингових послуг	
Тема 5. Організаційно-економічні аспекти міжнародної консалтингової діяльності	
Змістовий модуль 2. Особливості формування міжнародних економічних відносин між консалтинговою агенцією та клієнтською організацією	
Тема 6. Позиція та роль консультанта у міжнародному консалтинговому процесі	
Тема 7. Залучення консультанта до клієнтської організації	
Тема 8. Кадрова робота у сфері міжнародних консалтингових послуг	
Тема 9. Технологія міжнародного консалтингу	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: активна робота на парі, опитування, поточні контрольні роботи, домашні завдання, творче завдання, написання есе, колоквиум.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***