



Силабус навчальної дисципліни
«Бізнес-планування»

Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітня програма	Готельно-ресторанний бізнес
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра готельного і ресторанного бізнесу, ауд. 307, 333 головного корпусу, +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-28), сайт кафедри: http://kafgrb.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Чупир Олена Миколаївна, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.chupyr@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі готельного і ресторанного бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: є оволодіння комплексом знань і умінь щодо розробки та складання бізнес-планів, оцінювання ефективності підприємницьких проектів і використання їх як інструменту стратегічного управління підприємницькою діяльністю в сучасних умовах господарювання.</p>	
<p>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</p>	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти бізнес-планування як дієвого інструменту планування діяльності суб'єктів господарювання та стратегічного управління підприємницькою діяльністю в сучасних умовах господарювання</p>	
<p>Тема 1. Бізнес-план у системі планування діяльності підприємства.</p>	
<p>Тема 2. Бізнес-планування підприємницької діяльності: методична характеристика.</p>	
<p>Тема 3. Розробка бізнес-плану підприємств та організацій.</p>	
<p>Змістовий модуль 2. Бізнес-планування діяльності підприємства в ринковій системі господарювання</p>	
<p>Тема 6. Особливості бізнес-планування в умовах сьогодення.</p>	
<p>Тема 7. Оцінювання комерційних ризиків. Прогнозування ділового середовища.</p>	
<p>Тема 8. Моделі управління реалізацією бізнес-проектів у підприємстві. Розроблення та реалізація програм підвищення конкурентоспроможності бізнесу.</p>	
<p>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</p>	
<p>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</p>	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; тести; ситуаційні вправи (кейси) та практичні завдання; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.