



Силабус навчальної дисципліни
«Соціальний захист різних груп населення»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 232 «Соціальне забезпечення» |
| Освітня програма | Управління соціальною сферою |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua |
| Викладач (-і) | Степанова Ека Рамінівна, к.е.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | stepanovaekaraminovna@gmail.com |
| Дні навчальних занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| <p>Мета навчальної дисципліни: є Формування у студентів знань з теорії соціального захисту, стратегії держави щодо забезпечення населення відповідними видами соціальних послуг та соціальної допомоги різним групам населення, фінансового механізму соціального захисту, а також набуття практичних навичок розрахунку деяких видів соціальної допомоги громадянам, які за законом мають право на її отримання.</p> | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| - | - |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Соціальний захист і соціальна політика | |
| Тема 1. Соціальний захист як форма реалізації державної соціальної політики | |
| Тема 2. Соціальна політика держави | |
| Тема 3. Державне регулювання соціального захисту населення | |
| Тема 4. Соціальне партнерство та соціальна відповідальність | |
| Тема 5. Становлення та розвиток системи соціального захисту населення в зарубіжних країнах | |
| Тема 6. Моделі соціального захисту населення: Україна та світ | |
| Змістовий модуль 2. Система соціального захисту різних груп населення | |
| Тема 7. Державна допомога сім'ям із дітьми | |
| Тема 8. Соціальний захист дітей та молоді | |
| Тема 9. Державна допомога малозабезпеченим сім'ям | |
| Тема 10. Соціальний захист окремих верств населення | |



Тема 11. Соціальний захист пільгових категорій громадян

Тема 12. Міжнародні механізми соціального захисту населення

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри, поточні контрольні роботи; есе; творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.