



Силабус навчальної дисципліни
«Основи технічного захисту інформації»

Спеціальність	125 «Кібербезпека та захист інформації»
Освітня програма	Кібербезпека
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд., тел. (057) 702-06-74 (додатковий 304), сайт кафедри: https://www.kafcbit.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Мерлак Олена Влентинівна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.merlak@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: отримання студентами необхідних базових знань, щодо порядку створення комплексів технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. <i>Технічні канали витоку інформації</i>	
Тема 1. Інформаційна безпека як складова національної безпеки. Основні поняття та категорії. Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	
Тема 2. Технічний канал витоку інформації. Організаційно-технічні заходи щодо технічного захисту інформації на об'єкті	
Тема 3. Виток акустичної інформації – виявлення та захист	
Змістовий модуль 2. <i>Технічні засоби забезпечення безпеки даних в комп'ютерних системах та мережах</i>	
Тема 4. Загрози безпеці даних в комп'ютерних системах та мережах	
Тема 5. Захист пристроїв, що працюють під управлінням ОС Windows	
Тема 6. Захист пристроїв, що працюють під управлінням ОС Linux	
Тема 7. Забезпечення безпеки даних в комп'ютерних мережах	
Тема 8. Забезпечення безпеки даних мережевих пристроїв	
Тема 9. Загроза безпеки даних від дій хакерів	
Тема 10. Атаки на базові функції мереж	
Тема 11. Засоби захисту безпеки комп'ютерних мереж	



Тема 12. Захист кінцевих пристроїв

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, Internet, Wireshark, ОС Windows, ОС Linux , Microsoft Office

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумом можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумом можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист звітів з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; самостійна робота за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.