



Силабус навчальної дисципліни
«Системи бізнес-інтелекту»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 121 «Інженерія програмного забезпечення» |
| Освітня програма | Інженерія програмного забезпечення |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 24 год. |
| | Практичні (семінарські) – 0 год. |
| | Лабораторні – 24 год. |
| | Самостійна робота – 102 год. |
| Форма семесирового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), тел. (057) 702-18-31 (дод. 4-37), сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/ |
| Викладач (-і) | Знахур Сергій Вікторович, к.е.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | serhii.znakhur@gmail.com |
| Дні навчальних занять | Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> |
| Консультації | На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| Мета навчальної дисципліни: є формування системи знань про типи завдань, що виникають в інтелектуальному аналізі даних, здатності до аналізу бізнес-інформації з метою виявлення нових знань і вмінь, необхідних для прийняття рішень; вивчення основних методів і моделей сучасної обробки даних; формування практичних навичок роботи із пакетами прикладних програм для розв'язання практичних задач аналізу та інтерпретації бізнес-даних, розгляд практичних прикладів застосування систем бізнес-інтелекту; підготовка здобувачів до самостійної роботи з вирішення задач засобами систем бізнес-інтелекту і розробки інтелектуальних систем. | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| - | - |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. <i>Основи систем бізнес-інтелекту</i> | |
| Тема 1. Вступ. Система бізнес-інтелекту. Основні поняття. Класифікація | |
| Тема 2. Принципи організації зберігання великих даних. Характеристики великих даних: 5“V” –volume, velocity, variety, value, veracity. Сучасні технології та інструменти зберігання та обробки великих даних | |
| Тема 3. Основні задачі аналізу даних та бізнес-інтелекту. Сучасні технології аналізу даних та бізнес-інтелекту. Архітектурні рішення систем бізнес-інтелекту | |
| Тема 4. Основи Dask та Apache Spark | |
| Тема 5. Особливості організації даних та реалізації SQL запитів у Apache Spark | |
| Тема 6. Машинне навчання з Apache Spark: задачі класифікації | |
| Тема 7. Машинне навчання з Apache Spark: задачі прогнозування | |
| Тема 8. Хмарні сервіси та рішення систем бізнес-інтелекту | |



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, PowerBI, ruSpark, Matillion, Datalore

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порухення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.