



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Моделювання інформаційних систем»**

<b>Спеціальність</b>	121 «Інженерія програмного забезпечення»	
<b>Освітня програма</b>	Інженерія програмного забезпечення	
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова	
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська	
<b>Курс / семестр</b>	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр	
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів	
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год.	
	Практичні (семінарські) – 0 год.	
	Лабораторні – 24 год.	
	Самостійна робота – 102 год.	
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен	
<b>Кафедра</b>	Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), тел. (057) 702-18-31 (дод. 4-37), сайт кафедри: <a href="https://kafis.hneu.net/">https://kafis.hneu.net/</a>	
<b>Викладач (-і)</b>	Беседовський Олексій Миколайович, к.е.н., доцент	
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:oleksii.besedovskyi@hneu.net">oleksii.besedovskyi@hneu.net</a> +380501403585 (Telegram)	
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>	
<b>Консультації</b>	На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p align="center"><b>Мета навчальної дисципліни:</b> є надання здобувачам теоретичних знань та придбання практичних умінь та навичок в області створення моделей для різноманітних предметних областей інформаційних систем. Дисципліна спрямована на розвиток вмінь аналізу, проектування та оптимізації інформаційних систем з використанням сучасних методів та мов моделювання.</p>		
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>		
<b>Пререквізити</b>		<b>Постреквізити</b>
-		-
-		-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
Змістовий модуль 1. <i>Основи моделювання інформаційних систем</i>		
Тема 1. Вступ до моделювання інформаційних систем		
Тема 2. Методології моделювання предметної області		
Тема 3. Керування змінами в інформаційних системах		
Змістовий модуль 2. <i>Практичні аспекти моделювання інформаційних систем</i>		
Тема 4. Методологія IDEF0 як основа для розуміння процесів і їх моделювання		
Тема 5. ER-моделювання як елемент моделювання ІС		
Тема 6. Діаграми потоків даних		
Тема 7. Моделювання бізнес-процесів		
Тема 8. Моделювання інформаційних систем на прикладі практичних завдань		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>		
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM, Ramus Educational, draw.io, Lucidchart (lucid.app), IBM Innov8, BizAgi Process Modeler, bpmn.io		



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, групове компетентісно-орієнтоване завдання, теоретичні контрольні роботи, практичні контрольні роботи.

*Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*