



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Менеджмент командної роботи»*

<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»	
<b>Освітня програма</b>	Менеджмент організацій і адміністрування, Менеджмент інноваційної діяльності, Логістика	
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова	
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська	
<b>Курс / семестр</b>	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр	
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів	
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год.	
	Практичні (семінарські) – 12 год.	
	Лабораторні – 12 год.	
	Самостійна робота – 102 год.	
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен	
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій, ауд 225, тел. (057) 702-02-65, сайт кафедри: <a href="http://www.kafmli.hneu.edu.ua">www.kafmli.hneu.edu.ua</a>	
<b>Викладач (-і)</b>	Мартиненко Марина Вікторівна, д.е.н., професор, Самойленко Вікторія Вікторівна, к.е.н., доцент	
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:maryna.martynenko@hneu.net">maryna.martynenko@hneu.net</a> <a href="mailto:maz6@ukr.net">maz6@ukr.net</a>	
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>	
<b>Консультації</b>	На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> спрямована на оволодіння студентами навичками формування ефективних команд, як однієї з перспективних моделей корпоративного менеджменту, що забезпечує ефективний організаційний розвиток, вивчення сутності та особливостей формування управлінської команди, комплексне і конструктивне використання командних ефектів, розкриття і збагачення можливостей здобувачів у командній роботі, пояснення причин і виявлення умов позитивної синергії команди		
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>		
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>	
-	-	
-	-	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
Тема 1. Сутність та відмінності понять: «колектив», «група», «команда»		
Тема 2. Сучасні підходи до командо утворення		
Тема 3. Методичні підходи до формування команд		
Тема 4. Планування діяльності команди		
Тема 5. Розподіл ролей в команді		
Тема 6. Лідерство в команді		
Тема 7. Комунікації та середовище функціонування		
Тема 8. Командне прийняття рішень		
Тема 9. Оцінка ефективності командної роботи		
Тема 10. Соціально психологічний клімат в команді		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>		
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM		



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання, іспит.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***