



Силабус навчальної дисципліни
«Інформаційні системи в логістиці»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 073 «Менеджмент» |
| Освітня програма | Менеджмент організацій і адміністрування, Менеджмент інноваційної діяльності, Логістика |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), тел. (057) 702-18-31 (дод. 4-37), сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/ |
| Викладач (-і) | Знахур Людмила Володимирівна, ст. викладач |
| Контактна інформація викладача (-ів) | razina_lv@ukr.net |
| Дні навчальних занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| Мета навчальної дисципліни: є формування системи теоретичних знань і придбання практичних умінь і навичок з питань основ побудови інформаційних систем, управління компанією, інформаційного та програмного забезпечення логістичних центрів, управління та використання сучасних інформаційних систем та технологій в логістиці. | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| - | - |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Основи побудови інформаційних систем в логістиці | |
| Тема 1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні логістичними компаніями | |
| Тема 2. Інформаційні ресурси компанії | |
| Тема 3. Класифікація автоматизованих інформаційних систем організації | |
| Тема 4. Призначення, структура та функціональність ІС логістики | |
| Тема 5. Процесний підхід до розробки ІС в логістиці | |
| Змістовий модуль 2. Використання інформаційних систем і технологій в логістиці | |
| Тема 6. CRM-системи, їх призначення та функціональність | |
| Тема 7. OMS-системи, їх призначення та функціональність | |
| Тема 8. SCM-системи, їх призначення та функціональність | |
| Тема 9. WMS-системи, їх призначення та функціональність | |
| Тема 10. Автоматизація транспортної логістики | |
| Тема 11. Сучасні інформаційні технології в управлінні логістичними бізнес-процесами | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM | |



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.