



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Митна політика»*

<b>Спеціальність</b>	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Освітня програма</b>	Митна справа
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра митної справи і фінансових послуг, ауд. 308 І корпусу, сайт кафедри: <a href="http://www.customs.hneu.edu.ua/">http://www.customs.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Карнова Влада Вікторівна, к.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:vladavika@gmail.com">vladavika@gmail.com</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі митної справи і фінансових послуг, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> є формування у здобувачів компетентностей щодо розуміння специфіки професійної діяльності у сфері митної політики; вміння розв'язувати спеціалізовані завдання у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень митної політики.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. <i>Стратегічні аспекти митної політики держави</i>	
Тема 1. Сутність та зміст митної політики держави	
Тема 2. Митна політика як складова державної економічної політики	
Тема 3. Моделі та інструментарій митної політики держави	
Тема 4. Інституціональне та організаційне забезпечення митної політики	
Тема 5. Митна політика в умовах глобалізації	
Змістовий модуль 2. <i>Митне адміністрування як форма реалізації митної політики</i>	
Тема 6. Поняття та характеристика митного адміністрування	
Тема 7. Митна вартість та порядок її визначення	
Тема 8. Адміністрування податку на додану вартість	
Тема 9. Адміністрування акцизного податку	
Тема 10. Адміністрування мита	
Тема 11. Митний контроль та інші митні процедури	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування, компетентнісно-орієнтовані завдання, поточні контрольні роботи, творче завдання.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***