



Силабус навчальної дисципліни
«Фахова іноземна мова»

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра іноземних мов та міжкультурної комунікації, перший корпус, ауд. 409, тел. (057) 702-18-32, 3-51 (внутрішній), сайт кафедри: http://www.kafforlang.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Савицька Лариса Володимирівна, к.філ.н., доцент, Ковальова Калерія Леонтіївна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	larisa-savickaya@hotmail.com valeriykovaleva@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі іноземних мов та міжкультурної комунікації, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; формування навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; підвищення загального освітнього рівня здобувачів.</p>	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
<p>Модулі першого року навчання:</p> <p>Змістовний модуль 1. Науковий стиль та його функціонально-стилістичні особливості</p> <p>Тема 1. Науковий стиль як форма реалізації мовленнєвої компетенції. Мовленнєві особливості наукових текстів</p> <p>Тема 2. Морфологічні особливості сучасного наукового стилю мови</p> <p>Змістовний модуль 2. Синтаксичні особливості сучасного наукового стилю мови</p> <p>Тема 3. Синтаксичні особливості сучасного наукового стилю мови</p> <p>Тема 4. Речення та його ознаки. Моделі простих речень, які притаманні науковому стилю</p> <p>Змістовний модуль 3. Текст як вища комунікативна одиниця мови. Конструкції складнопідрядних речень у текстах наукового стилю</p> <p>Тема 5. Структура та аналіз тексту</p> <p>Тема 6. Види складних речень</p> <p>Змістовний модуль 4. Текст як вища комунікативна одиниця мови</p>	



Тема 7. Науковий текст, його назва та зміст

Тема 8. Типи текстів та їх структура. Трансформація тексту

Модулі другого року навчання:

Змістовий модуль 1. Жанри вторинних текстів (план, тези, конспект)

Тема 1. Види компресії текстів

Тема 2. Тези як жанр наукового стилю. Конспект як вторинний текст

Змістовий модуль 2. Вторинні тексти наукового стилю

Тема 3. Анотація як жанр наукового стилю. Бібліографічний опис джерела як складова анотації

Тема 4. Анутовання першоджерел

Змістовий модуль 3. Реферат як вторинний текст наукового стилю

Тема 5. Реферат як жанр наукового стилю

Тема 6. Реферативні кліше різноманітних конструкцій

Змістовий модуль 4. Оригінальні тексти наукового стилю

Тема 7. Есе як суміжний жанр

Тема 8. Науково-навчальний підстиль. Презентація як візуальний супровід монологічної мови

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.