



Силабус навчальної дисципліни
«Історична та політична географія»

| | |
|---|--|
| Спеціальність | <i>Всі спеціальності</i> |
| Освітня програма | <i>Всі освітні програми</i> |
| Освітній рівень | <i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i> |
| Статус дисципліни | <i>Вибіркова</i> |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | <i>Українська</i> |
| Курс / семестр | <i>1 рік навчання 1 семестр</i> |
| Кількість кредитів ЄКТС | <i>5 кредитів</i> |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | <i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.</i> |
| Форма семестрового контролю | <i>Залік</i> |
| Кафедра | <i>Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, 1 корпус, ауд. 512; тел.: +38 (057) 702-06-97, (дод. 3-03, 4-02); сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/</i> |
| Викладач (-і) | <i>Михайличенко Дмитро Юрійович, кандидат історичних наук, доцент</i> |
| Контактна інформація викладача (-ів) | <i>dmytro.mykhailychenko@gmail.com</i> |
| Дні навчальних занять | <i>Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i> |
| Консультації | <i>На кафедрі міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i> |
| Мета навчальної дисципліни: формування у студентів навичок аналізу міжнародно-політичних відносин. | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| - | - |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Формування політичної карти країн і регіонів | |
| Тема 1. Завдання, ідеї, концепції, методи історичної та політичної географії. | |
| Тема 2. Рушійні сили історичної та політичної географії. | |
| Тема 3. Історична і політична географія Європи. | |
| Тема 4. Історична і політична географія Західної Азії. Близький Схід. | |
| Тема 5. Історична і політична географія Південної і Південно-Східної Азії. | |
| Тема 6. Історична і політична географія Австралії і Океанії. | |
| Тема 7. Історична і політична географія Східної Азії. | |
| Тема 8. Історична і політична географія Північної Азії. | |
| Тема 9. Історична і політична географія Африканського континенту. | |
| Тема 10. Історична і політична географія Північної Америки. | |
| Тема 11. Історична і політична географія Південної Америки. | |
| Тема 12. Недержавні території із особливим статусом. | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |



Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни