



Силабус навчальної дисципліни
«Сучасні технологічні системи»

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 1 семестр або 1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності, ауд. 108, корпус 1, тел. (057) 702-18-36, сайт кафедри: http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Новіков Федір Васильович, д.т.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	novikovfv@i.ua
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є формування системи компетентностей щодо знання особливостей створення і ефективного функціонування сучасних технологічних систем виготовлення конкурентоспроможної продукції, обґрунтування інноваційних технологічних і управлінських рішень.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. Основи сучасних технологічних систем	
Тема 1. Основні поняття та визначення в технологіях та технологічних системах	
Тема 2. Історичні етапи та основні напрями розвитку технологічних систем	
Тема 3. Інновації та інноваційний розвиток технологій	
Тема 4. Властивості технологічних систем	
Змістовний модуль 2.	
Тема 5. Явища, на яких базується функціонування технологічних систем	
Тема 6. Закономірності розвитку технологічних систем	
Тема 7. Високі технології та їх розвиток: мікротехнології, нанотехнології, штучний інтелект, робототехніка	
Тема 8. Цифрові технології та їх розвиток: інформаційні технології, віртуальна реальність, 3D-технології	
Тема 9. Біотехнології, екологія та ергономіка	
Змістовний модуль 2. Сучасні технологічні системи в навколишньому світі	
Тема 10. Основи створення ресурсозберігаючих та безвідхідних технологій	
Тема 11. Пріоритетні напрями технологічного розвитку	
Тема 12. Технологічне обґрунтування стартапів	



Тема 13. Сучасні галузеві технологічні системи в машинобудуванні, будівництві, хімічній промисловості, банківській сфері

Тема 14. Сучасні технологічні системи в охороні здоров'я та перспективи розвитку біомедичної інженерії

Тема 15. Техніко-економічне обґрунтування ефективності функціонування технологічних систем

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.