



Силабус навчальної дисципліни
«Конфліктологія та теорія переговорів»

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціальність | Всі спеціальності |
| Освітня програма | Всі освітні програми |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 90 год. |
| Форма семестрового контролю | Залік |
| Кафедра | Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, 1 корпус, ауд. 512; тел.: +38 (057) 702-06-97, (дод. 3-03, 4-02); сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Жеребятнікова Ірина Володимирівна, к. соц. наук, доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | iri_vlad19@ukr.net |
| Дні навчальних занять | Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> |
| Консультації | На кафедрі міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| <p>Мета навчальної дисципліни: є формування системи знань та компетентностей про природу конфлікту як соціального феномену, вироблення вмінь діагностувати, прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, оволодіння практичними навичками врегулювання конфліктів різних рівнів, зокрема у сфері міжнародних відносин, подолання їх деструктивних наслідків, ознайомлення з основними технологіями переговорного процесу.</p> | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| - | - |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Загальна теорія конфлікту | |
| Тема 1. Розвиток конфліктології як науки | |
| Тема 2. Характеристика конфлікту як соціального феномену | |
| Тема 3. Типи, форми та рівні прояву конфлікту | |
| Тема 4. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення | |
| Тема 5. Конфліктна поведінка: поняття, стратегії і тактики | |
| Змістовий модуль 2. Процес управління конфліктом | |
| Тема 6. Методи та процес управління конфліктами | |
| Тема 7. Попередження та розв'язання конфліктів: форми, етапи, критерії та стратегії | |
| Тема 8. Переговорний процес як спосіб вирішення конфліктів | |
| Тема 9. Посередництво в конфлікті та переговорному процесі | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM | |



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: підготовка доповідей; участь у дискусіях; практичні завдання; експрес-опитування; презентації за темами; підсумкову контрольну роботу та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.