



Силабус навчальної дисципліни «Розвиток soft skills»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | Всі спеціальності |
| Освітня програма | Всі освітні програми |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 30 год. |
| | Практичні (семінарські) – 30 год. |
| | Лабораторні – 0 год. |
| | Самостійна робота – 90 год. |
| Форма семестрового контролю | Залік |
| Кафедра | Кафедра економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, сайт кафедри: http://www.kafepm.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Котельникова Юлія Миколаївна, к.е.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | iuliakotelnykova@gmail.com |
| Дні навчальних занять | Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> |
| Консультації | На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| <p>Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів системи знань і вмінь щодо розвитку soft skills (гнучких навичок), таких як: критичне мислення та саморозвиток, креативність, емоційний інтелект, комунікативні навички, управління часом, лідерство, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі. Опанування цих навичок допоможе здобувачам розвинути свою особистість, покращити взаємодію з іншими людьми, сформуванати здатності щодо досягнення поставлених цілей та підвищення професійного потенціалу бізнесу.</p> | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| - | - |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. <i>Основи мислення. Гнучке, креативне, критичне, системне мислення</i> | |
| Тема 1. Вступ до soft skills | |
| Тема 2. Мислення як основа дій людини, гнучкість мислення | |
| Тема 3. Цінності як умова розвитку гнучких навичок | |
| Тема 4. Системне та критичне мислення | |
| Тема 5. Креативне мислення та його розвиток | |
| Тема 6. Конфлікти: сутність, причини, види, вирішення | |
| Змістовий модуль 2. <i>Практичні методи та техніки розвитку гнучких навичок</i> | |
| Тема 7. Емоційний інтелект | |
| Тема 8. Основи комунікації. Комунікативні навички | |
| Тема 9. Мовленнєві технології та публічні виступи | |
| Тема 10. Ділове спілкування | |
| Тема 11. Тайм менеджмент: робота з цілями і задачами | |
| Тема 12. Лідерство та розвиток лідерських якостей | |



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій, письмова контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.