



## Силабус навчальної дисципліни «Food blogging»

|  |  |
|--|--|
| Спеціальність  | Всі спеціальності  |
| Освітня програма   | Всі освітні програми   |
| Освітній рівень  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти   |
| Статус дисципліни  | Вибіркова  |
| Мова викладання, навчання та оцінювання  | Українська   |
| Курс / семестр   | 2 курс, 3 семестр  |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 5 кредитів   |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять   | Лекції – 30 год.   |
|  | Практичні (семінарські) – 30 год.  |
|  | Лабораторні – 0 год.   |
|  | Самостійна робота – 90 год.  |
| Форма семестрового контролю  | Залік  |
| Кафедра  | Кафедра готельного і ресторанного бізнесу, ауд. 307, 333 головного корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-28), сайт кафедри: <a href="http://kafgrb.hneu.edu.ua/">http://kafgrb.hneu.edu.ua/</a> |
| Викладач (-і)  | Хаустова Тетяна Миколаївна, к.т.н., викладач   |
| Контактна інформація викладача (-ів)   | <a href="mailto:haustenok@ukr.net">haustenok@ukr.net</a><br>+380683005500  |
| Дні навчальних занять  | Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u><br>Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>  |
| Консультації   | На кафедрі готельного і ресторанного бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС   |
| <p><b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування спеціальних знань та набуття навичок щодо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливостей вибору виду фуд-блогу для аудиторії різних соціальних мереж (Instagram, Facebook тощо);</li> <li>- аналізу аудиторії для формування ефективного контент-плану блогу;</li> <li>- розробки контент-плану та стратегії ведення блогу;</li> <li>- методологій створення контенту;</li> <li>- створення фотографій та відео для фуд-блогу;</li> <li>- роботи з додатками для створення унікального контенту;</li> <li>- аналізу статистики облікового запису;</li> <li>- основ комунікації з аудиторією;</li> </ul> <p>принципів налаштування реклами для фуд-блогу.</p>       |  |
| <b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>   |  |
| <b>Пререквізити</b>  | <b>Постреквізити</b>   |
| -  | -  |
| -  | -  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>   |  |
| <p><b>Змістовий модуль 1. Основні принципи фуд-блогінгу</b></p> <p><b>Тема 1. Історія виникнення фуд-блогінгу. Основні поняття та визначення.</b></p> <p><b>Тема 2. Сучасні фуд-блогери. Розбір закордонних та вітчизняних популярних фуд-блогів.</b></p> <p><b>Тема 3. Перспективи розвитку фуд-блогінгу в Україні.</b></p> <p><b>Тема 4. Методи визначення, типи та аналіз аудиторій різних соціальних мереж.</b></p> <p><b>Тема 5. Створення концепції, контент-плану та стратегії ведення фуд-блогу.</b></p> <p><b>Тема 6. Контент фуд-блогера: психологія впливу на аудиторію, основні принципи створення, можливі помилки.</b></p> <p><b>Змістовий модуль 2. Процес створення унікального контенту для фуд-блогу</b></p> |  |



**Тема 7. Фото- і відео-контент: основні поняття, характеристика, стиль та унікальність, відмінні риси.**

**Тема 8. Місце, обладнання, об'єкт (страви, інгредієнти) для зйомки. План зйомки.**

**Тема 9. Монтаж матеріалу для контенту: основні принципи, види, формати, додатки та сервіси.**

**Тема 10. Написання текстів для фуд-блогу. Копірайтинг, рерайтинг.**

**Тема 11. Основи комунікації з аудиторією: відгуки, коментарі, відео-звернення.**

**Тема 12. Шляхи просування фуд-блогу. Основи та методи налаштування реклами.**

#### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання, поточні контрольні роботи, презентації за темами.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***