



Силабус навчальної дисципліни
«Соціальна та економічна історія України»

Спеціальність	124 Системний аналіз
Освітня програма	Управління складними системами
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, ауд. 203 першого корпусу, телефон: (057) 702-11-86, (дод. 3-63), сайт кафедри: https://ffct.hneu.edu.ua/uk/sklad-kafedry-ukrayinoznavstva/ E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Мацюцький Віктор Миколайович, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	23404victor@ukr.net
Дні занять	Лекції: згідно з чинним розкладом занять Практичні: згідно з чинним розкладом занять
Консультації	Відповідно до графіка консультацій, дистанційні: за домовленістю з ініціативи студента/студентів
<p><i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни є формування цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку у період від найдавніших часів до сьогодення, набуття компетентностей, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p style="text-align: center;">Базовий рівень володіння шкільними курсами «Історія України» та «Всесвітня історія»</p>	
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Соціально-економічний розвиток українських земель у період від найдавніших часів до кінця XIX ст.</p> <p>Тема 1. Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця IX ст.</p> <p>Тема 2. Соціально-економічне життя на українських землях наприкінці IX – у першій половині XIV ст.</p> <p>Тема 3. Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина XIV – середина XVII ст.).</p> <p>Тема 4. Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.</p> <p>Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.</p> <p>Тема 6. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст.</p> <p>Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток українських земель у XX – на</p>	



початку XXI ст.

Тема 7. Україна на початку XX ст.

Тема 8. Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.

Тема 9. Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.).

Тема 10. Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.).

Тема 11. УРСР у 1945–1991 рр.

Тема 12. Україна в 1991-му – 2020-х роках.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до Інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=4116>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання інтерактивних завдань; завдання за темами; контрольні роботи; дискусії; написання есе-доповіді.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Відповідно до Закону України «Про освіту» викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності є: академічний плагіат, самоплагіат, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час виконання контрольних (модульних) робіт та складання іспиту заборонено (у тому числі із використанням мобільних девайсів).

Усі пропущені здобувачем вищої освіти заняття мають бути відпрацьовані ним у встановлений викладачем термін. За завдання, виконані пізніше встановленого терміну (без поважної причини), здобувач вищої освіти не може отримати максимальний бал.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.