



Силабус навчальної дисципліни
«Історія підприємницької діяльності»

Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, ауд. 203 першого корпусу, телефон: (057) 702-11-86, (дод. 3-63), сайт кафедри: https://www.hneu.edu.ua/fakulteti/fakultet-pidgotovky-inozemnyh-gromadyan/kafedra-ukrayinoznavstva-i-movnoyi-pidgotovky-inozemnyh-gromadyan/ E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Баличева Лариса Вікторівна, кандидат історичних наук, доцент; Добрунова Людмила Едуардівна, кандидат історичних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Баличева Лариса Вікторівна: Larysa.Balycheva@hneu.net ; Добрунова Людмила Едуардівна: Liudmyla.Dobrunova@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно з чинним розкладом занять Практичні: згідно з чинним розкладом занять
Консультації	На кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат на ПНС
Мета навчальної дисципліни: розуміння природи і характеру підприємництва, його найбільш ефективні види і форми, формування уяви щодо підприємництва як історико-економічної системи, з'ясування еволюції світового і українського підприємництва, визначення місця підприємницької діяльності і ролі підприємців у суспільному житті у різні періоди історичного розвитку.	
Передумови для навчання Базовий рівень володіння шкільними курсами «Історія України» та «Всесвітня історія»	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Підприємницька діяльність у традиційних суспільствах	
Тема 1. Вступ. Поняття «підприємець». Еволюція поглядів щодо підприємницької діяльності.	
Тема 2. Підприємництво в давні часи і в античному світі.	
Тема 3. Підприємницька діяльність у Західній Європі (V - XV ст.).	
Тема 4. Особливості торгівлі, ремісничого виробництва у Київській Русі (IX – поч. XIII ст.).	
Тема 5. Підприємницька діяльність на українських землях у період Великого князівства Литовського і Речі Посполитої (друга половина XIV – перша половина XVII ст.).	
Змістовий модуль 2. Підприємництво в епоху генези капіталізму, становлення індустріального та постіндустріального суспільства	
Тема 6. Підприємницька діяльність в країнах Західної Європи, США і Японії наприкінці XVIII	



– XIX ст.

Тема 7. *Формування торговельного підприємництва і корпоративної організації купецтва в Україні в XVIII– XIX ст.*

Тема 8. *Діловий світ наприкінці XIX – першій половині XX ст.*

Тема 9. *Розквіт підприємницької діяльності наприкінці XIX – початку XX ст. на українських землях.*

Тема 10. *Державне підприємництво в період існування СРСР. Відродження приватного підприємництва в другій половині 80-х років XX ст.*

Тема 11. *Підприємницька діяльність в країнах Заходу в умовах формування і розвитку постіндустріального суспільства (друга половина XX – поч. XXI ст.).*

Тема 12. *Стан сучасного розвитку підприємництва в Україні (наприкінці XX ст. – початку XXI ст.).*

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) <https://pns.hneu.edu.ua/>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється з а накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання інтерактивних завдань; завдання за темами; контрольні роботи; дискусії; написання есе-доповіді.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.