



Силабус навчальної дисципліни
«Соціальна та економічна історія України»

Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма	Митна справа
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, ауд.203 першого корпусу, телефон (057) 702 11 86 (дод. 3-63), сайт кафедри: http://www.fsf.hneu.edu.ua/?cat=26
Викладач (-і)	Добрунова Людмила Едуардівна, к.і.н., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	Добрунова Л.Е.: Liudmyla.Dobrunova@hneu.net
Дні занять	Лекція: <u>згідно чинного розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно чинного розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти компетентності щодо здатності зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, формування цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення	
Передумови для навчання	
Базовий рівень володіння шкільними курсами «Історія України» та «Всесвітня історія»	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Соціально-економічний розвиток українських земель у період від найдавніших часів до кінця XIX ст.	
Тема 1. Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця IX ст.	
Тема 2. Соціально-економічне життя на українських землях наприкінці IX – у першій половині XIV ст.	
Тема 3. Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина XIV – середина XVII ст.)	
Тема 4. Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.	
Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.	
Тема 6. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст.	
Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток українських земель у XX – на початку XXI ст.	



Тема 7. Україна на початку ХХ ст.

Тема 8. Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.

Тема 9. Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.)

Тема 10. Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)

Тема 11. УРСР у 1945–1991 рр.

Тема 12. Україна в 1991-му – 2020-х роках

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle <https://pns.hneu.edu.ua>
(персональна навчальна система)

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання інтерактивних завдань; завдання за темами; контрольні роботи; дискусії; написання есе-доповіді.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «27» червня 2022 року. Протокол №11