



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Макро- і мікроекономіка»**

<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Освітня програма</b>	Митна справа
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра економічної теорії та економічної політики, ауд. 407 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-41), сайт кафедри: <a href="https://www.etep.hneu.edu.ua/">https://www.etep.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Мащенко Марина Анатоліївна, доктор економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:mmashchenko@ukr.net">mmashchenko@ukr.net</a> , +38 (095) 125-33-71
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі економічної теорії та економічної політики, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату макро і мікроекономіки; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства; розкриття інструментів та механізмів функціонування економічного розвитку на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій.</p>	
<p><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Передумовою вивчення є засвоєння дисциплін: «Основи економіки», «Математика», «Географія». Здатність визначати сутність основних економічних категорій, використовувати математичний апарат для визначення основних показників функціонування економіки, характеризувати особливості розвитку природно-економічного потенціалу.</p>	
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Основні проблеми мікроекономіки</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача.</p> <p><b>Тема 2.</b> Закони попиту та пропозиції у ринковій економіці.</p> <p><b>Тема 3.</b> Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва і прибуток.</p> <p><b>Тема 4.</b> Теорія ринкових структур.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Основні проблеми макроекономіки</b></p> <p><b>Тема 5.</b> Макроекономічні показники в системі національних рахунків.</p> <p><b>Тема 6.</b> Споживання домогосподарств та приватні інвестиції Макроекономічна рівновага.</p> <p><b>Тема 7.</b> Макроекономічна нестабільність. Банківська система.</p> <p><b>Тема 8.</b> Державна політика регулювання економіки та зовнішньоекономічна політика.</p>	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор*

Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua>

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*

*Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» червня 2022 року. Протокол № 11*