

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО  
Рішенням вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету імені  
Семена Кузнеця  
від 31.05.2021 р. протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
Наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 31.05.2021 р. № 134  
Володимир ПОНОМАРЕНКО



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Перший (бакалаврський)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Бакалавр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 Управління та адміністрування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Харків, 2021

## ПРЕАМБУЛА

Розробники ОП у складі / Склад робочої групи:

1. Полтініна Ольга Павлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, гарант освітньої програми.

2. Малишко Євгенія Олегівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

3. Проноза Павло Володимирович, доктор економічних наук, декан факультету фінансів і обліку, професор Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

4. Кубась Інна Євгенівна, здобувач вищої освіти.

5. Марченко Людмила Юріївна, заступник начальника управління Державної казначейської служби України у м. Харків Харківської області.

6. Губенко Андрій Володимирович, начальник відділу бюджетування фінансового управління ДП «ЗАВОД ЕЛЕКТРОВАЖМАШ».

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, протокол № 15, від 25.05.2021 р.

Розглянуто вченою радою факультету фінансів і обліку, протокол № 5, від 26.05.2021 р.

ОП розроблено / оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти № 729 від 24.05.2019 р.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

## І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Освітня програма</b>	Фінанси і кредит / Finance and Credit
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 4 роки 6 місяців; На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): денна форма – 240 кредитів, 2 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	<a href="#">Міністерство освіти і науки України</a> Сертифікат про акредитацію спеціальності Серія НД № 2190421 від 08.09.2017 року Термін дії сертифіката до 01.07.2024 року.
<b>Мова навчання/оцінювання</b>	Українська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра фінансів
<b>Вимоги до зарахування</b>	Набір на перший (бакалаврський) рівень здійснюється відповідно до правил, умов та порядку прийому для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»
<b>Кваліфікація(-і) професійна(-і)</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Освітня програма – Фінанси і кредит.
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області фінансів і кредиту
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	Підготовка фахівців у галузі фінансів і кредиту, що фокусується на устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Ключові слова: фінанси, фінансові відносини, фінансові ресурси, бюджетна система, фінансова діяльність, інвестування, суб'єкти господарювання

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, процеси формування та використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області фінансів і кредиту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції фінансів і кредиту, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, а також інші методи, технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти, що застосовуються в сфері фінансів і кредиту.</p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>Професійні права</b></p>	<p>Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу, 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів, 1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень, 1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування, 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів, 1468 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування, 1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва, 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки, Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, 2419.3 Інспектор фінансовий. 2441.2 Економіст з фінансової роботи, 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки. 3411. Дилери (біржові торговці за свій кошт) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; Фахівець з депозитарної діяльності; Фахівець з управління активами; Фахівець з біржових операцій; Фахівець зі страхування; Фахівець з фінансово-економічної безпеки. 3433. Бухгалтери та касири експерти. Бухгалтер. Касир-експерт Бухгалтер з обліку страхової діяльності, 3442. Інспектори податкової служби. Державний податковий інспектор. Ревізор-інспектор податковий.</p>

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК10. Здатність працювати у команді.  ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК12. Здатність працювати автономно.  ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.  СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.  СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).  СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.  СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.  СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.  СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів,</p>

	<p>банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність оцінювати показники формування і виконання бюджетів, організовувати бюджетний процес.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати процес формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості.</p> <p>СК14. Здатність планувати, оцінювати, проводити аналіз інвестиційної діяльності підприємств.</p> <p>СК15. Здатність оцінювати загрози зовнішнього та внутрішнього середовища суб'єктів господарювання, використовувати сучасні механізми забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання та розробляти заходи щодо забезпечення оптимального рівня їх фінансової безпеки.</p> <p>СК16. Здатність оцінювати ринкову вартість підприємства з використанням існуючих підходів та розробляти рекомендації щодо її максимізації.</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

### **III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ ОПП «ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Знати джерела, принципи та методи формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання.

ПР25. Знати відмінності та особливості здійснення фінансової,

операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, напрями оптимізації фінансової роботи на підприємствах.

ПР26. Здійснювати пошук та формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання, планувати фінансову діяльність суб'єктів господарювання.

ПР27. Здійснювати фінансові розрахунки з використанням інструментарію фінансової математики.

#### IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	<b>23</b>	10
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	<b>35</b>	15
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	<b>157</b>	65
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	<b>25</b>	10
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>		<b>240</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
--------	--	--------------	-----------------------------

<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК1</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
<b>ОК2</b>	Філософія	5	Екзамен
<b>ОК3</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
<b>ОК4</b>	Соціальна та економічна історія України	4	Залік
<b>ОК5</b>	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік

<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ВК1</b>	Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5	Залік
<b>ВК2</b>	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
<b>ВК3</b>	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
<b>ВК4</b>	<i>МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</i>	5	Залік
<b>ВК5</b>	<i>МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</i>	5	Залік
<b>ВК6</b>	<i>МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</i>	5	Залік
<b>ВК7</b>	<i>МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</i>	5	Залік



<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>OK6</b>	Вища математика	5	Екзамен
<b>OK7</b>	Інформатика	5	Залік
<b>OK8</b>	Економічна теорія	5	Екзамен
<b>OK9</b>	Вступ до фаху	3	Залік
<b>OK10</b>	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
<b>OK11</b>	Макро- і мікроекономіка	5	Екзамен
<b>OK12</b>	Економіка України	4	Залік
<b>OK13</b>	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен
<b>OK14</b>	Статистика	5	Екзамен
<b>OK15</b>	Гроші і кредит	5	Екзамен
<b>OK16</b>	Економіка підприємства	5	Екзамен
<b>OK17</b>	Фінансова математика	5	Залік
<b>OK18</b>	Економетрика	5	Екзамен
<b>OK19</b>	Банківська справа	5	Екзамен
<b>OK20</b>	Фінанси	5	Екзамен
<b>OK21</b>	Бухгалтерський облік	4	Залік
<b>OK22</b>	Бюджетна система	5	Екзамен
<b>OK23</b>	Курсова робота: <i>Фінанси</i>	1	Курсова робота
<b>OK24</b>	Фінанси бізнесу	5	Екзамен
<b>OK25</b>	Менеджмент	4	Залік
<b>OK26</b>	Інформаційно-комунікаційне забезпечення фінансової діяльності	6	Залік
<b>OK27</b>	Страховання	5	Екзамен
<b>OK28</b>	Фінансова аналітика	6	Екзамен
<b>OK29</b>	Фінансовий контроль	5	Екзамен
<b>OK30</b>	Курсова робота: <i>Фінансова аналітика</i>	1	Курсова робота
<b>OK31</b>	Виробнича практика	3	Звіт
<b>OK32</b>	Основи наукових досліджень та проектування ФІНТЕХ продуктів	6	Залік
<b>OK33</b>	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	Залік
<b>OK34</b>	Комплексний тренінг	3	Звіт
<b>OK35</b>	Науково-дослідна практика	5	Звіт
<b>OK36</b>	Переддипломна практика	9	Звіт
<b>OK37</b>	Дипломна робота	13	Дипломна робота
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ВК 8</b>	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
<b>ВК 9</b>	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
<b>ВК10</b>	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
<b>ВК11</b>	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
<b>ВК12</b>	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен

## 4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибірових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

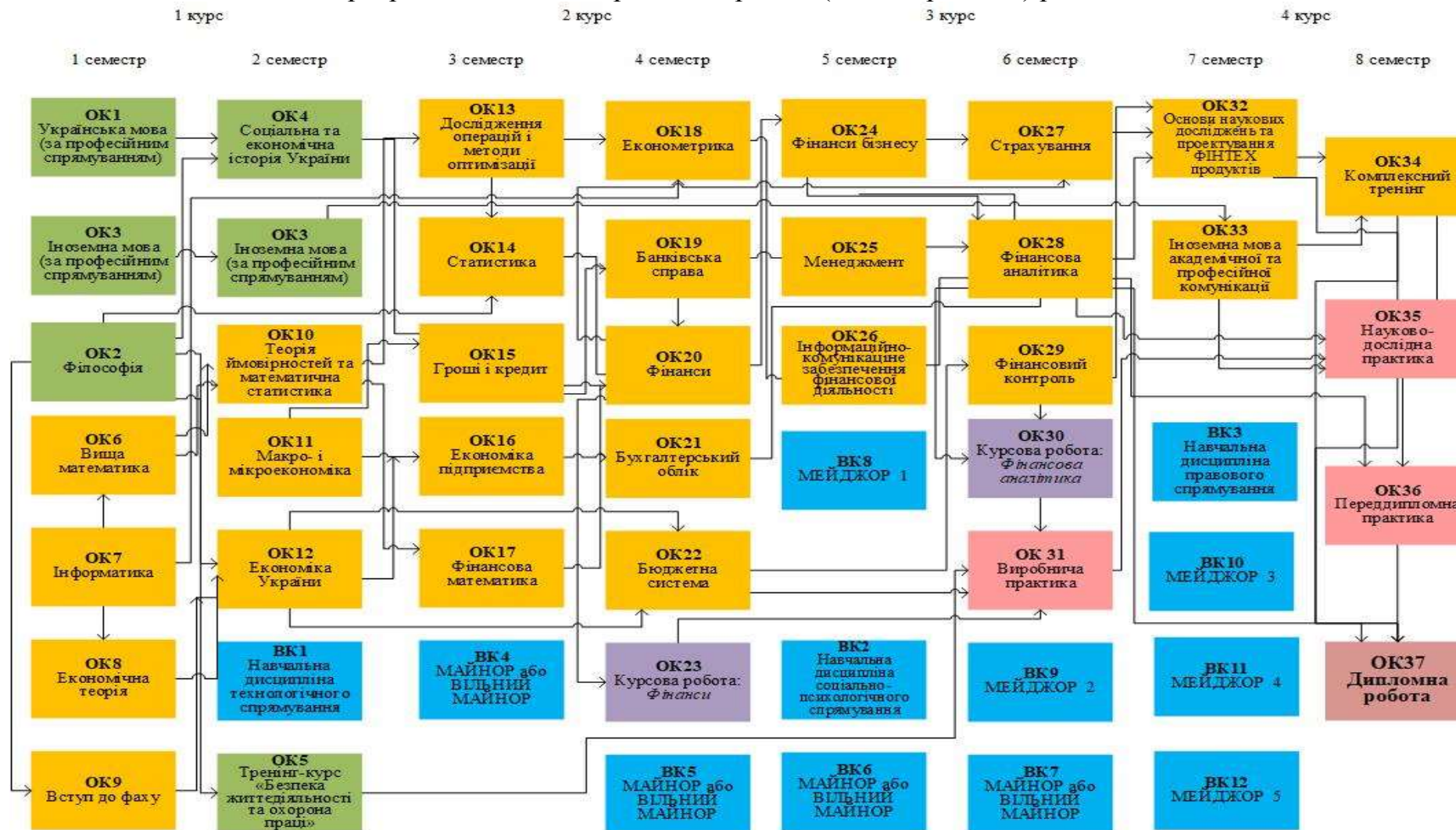
Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6, або 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти денної (очної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, семестр, у якому буде викладатися: дисципліни за спрямуванням, майнори (вільні майнори), мейджори – визначається навчальним планом освітньої програми.

### 4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
освітньої програми «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність. Кафедрою затверджується нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт.</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів фінансової науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу документа про вищу освіту.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. У кваліфікаційній (дипломній) роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування. Кваліфікаційна (дипломна) робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який затверджений кафедрою. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних (дипломних) робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні (дипломні) роботи мають бути розміщені на інформаційних ресурсах Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра фінансів, банківської справи та страхування, видачу диплома бакалавра за результатами атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю.

<p><b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус- групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі змін законодавчої та нормативної бази.</p>

<p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p><b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за</p>

	спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
<b>Забезпечення академічної доброчесності</b>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

### Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономність та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	ЗН2	УМ1		
ЗК02	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1,К2	
ЗК05	ЗН1	УМ1	К1,К2	
ЗК06		УМ1	К1,К2	
ЗК07		УМ1	К1	АВ3
ЗК08	ЗН1	УМ1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		УМ1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК05	ЗН2	УМ1		АВ3
СК06		УМ1	К2	АВ2
СК07		УМ1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3
СК12	ЗН1		К1, К2	АВ1
СК13	ЗН1	УМ1		АВ1, АВ2, АВ3
СК14		УМ1		АВ1, АВ2, АВ3
СК15	ЗН2		К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК16	ЗН2	УМ1		АВ1









Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність																														
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
ПР14	OK2 OK24	OK13 OK35													OK16 OK24 OK28	OK11 OK15	OK10 OK15														
ПР15			OK3 OK31													OK3 OK31						OK3 OK31									
ПР16		OK10 OK34			OK13 OK34	OK14 OK34									OK20 OK23				OK15 OK19 OK22					OK19 OK27 OK32							
ПР17		OK9 OK25				OK9 OK25		OK2 OK9			OK36 OK35	OK1 OK2 OK4	OK1 OK3 OK4										OK25 OK27	OK36 OK33							
ПР18					OK30 OK33	OK16 OK34		OK4 OK25	OK5 OK32	OK36 OK34					OK30 OK33	OK20 OK32	OK34 OK23								OK30 OK23						
ПР19	OK30 OK33					OK6 OK36					OK6 OK33		OK5 OK20										OK1 OK2 OK36	OK32 OK33 OK36	OK16 OK34						
ПР20							OK28 OK30		OK5 OK32	OK13 OK35								OK22 OK19						OK25 OK35							
ПР21		OK19 OK22 OK27										OK19 OK22	OK16 OK34				OK22 OK29						OK23 OK35	OK36 OK34							
ПР22						OK1 OK2 OK4						OK1 OK2 OK4	OK2 OK4									OK1 OK3	OK35 OK36	OK36 OK32							
ПР23		OK5 OK19 OK27						OK25 OK29					OK4 OK5 OK30	OK20 OK27	OK9 OK15								OK23 OK36	OK36 OK33							
ПР24				OK17 OK26			OK22 OK29																		OK17 OK23	OK24 OK26					
ПР25																									OK26 OK29	OK17 OK24					
ПР26			OK20			OK15	OK28				OK24						OK22 OK28		OK15 OK19	OK18 OK26	OK21 OK28		OK26				OK24	OK37			
ПР27		OK20	OK17				OK14			OK37							OK14			OK18 OK26	OK28							OK37	OK37		

Гарант освітньої програми



Ольга ПОЛТІНІНА

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми Фінанси і кредит**

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Формування передумов для здобуття вищої освіти в сфері фінансів і кредиту на теперішній час є важливим завданням для українських закладів вищої освіти. Фінанси, банківська справа та страхування - завжди серед флагманів розвитку економіки будь-якої держави. Факультет фінансів і обліку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та потужну матеріально-технічну базу аби забезпечити якісну підготовку бакалаврів за напрямом «Фінанси і кредит».

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит», за якою здійснюється підготовка бакалаврів на кафедрі фінансів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, а також регламентує зміст та організацію освітнього процесу, характеризує фактичне ресурсне забезпечення бакалаврської програми, характеризує середовище освітнього закладу, забезпечує розвиток загальнокультурних (соціально-особистісних) компетентностей випускників, оціночні засоби для проведення проміжних та підсумкових атестацій та матеріали, що забезпечують якість підготовки бакалаврів.

ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також місце в структурі основної освітньої програми і компетентності, що формуються в результаті виконання навчального плану. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП, відображають актуальні для сфери фінансів, банківської справи та страхування питання та мають чітку практичну спрямованість.

З розробленої ОПП можна зробити висновок, що підготовка студентів за освітньою програмою «Фінанси і кредит» здійснюється на високому академічному та професійному рівні.

З урахуванням наведеного, вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит» можна використовувати для підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Директор  
ТОВ «ФАЙНЛАЙН ГЛОБАЛ УКРАЇНА»



Солонинко  
Євген Павлович

Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму  
«Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня  
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»,  
розроблену Методичною комісією ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р., Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2016р., інших нормативних документів та повною мірою відповідає висунутим у них вимогам до змісту та структури освітньо-професійної програми як єдиного комплексу освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Розробку програми здійснено науковцями у складі трьох професорів, докторів економічних наук, та одного кандидата економічних наук, доцента кафедри фінансів ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Остаточного вигляду програма набула після консультацій з представниками роботодавців, серед яких посадові особи суб'єктів підприємницької діяльності та органів виконавчої влади. Залучення професіоналів-науковців та практиків до розробки програми дає підстави говорити не лише про високий рівень її підготовки, а й про урахування побажань роботодавців до переліку дисциплін, які вивчаються, та компетентностей, яких набувають студенти освітньо-професійної програми.

Об'єктом вивчення за освітньо-професійною програмою, що рецензується, є загальні закони та тенденції розвитку фінансово-економічних систем, підприємств, організацій, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, процеси формування та використання фінансових ресурсів, їх моделювання та регулювання. Цілями навчання є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.

Методи, методики та технології навчання включають загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Особливо важливим є те, що у ході навчання студенти отримують навички роботи з сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями, програмними продуктами, що застосовуються в економічній діяльності в фінансовій сфері.

Програмою чітко окреслено перелік посад (відповідно до вимог Класифікатора професій), за якими можуть бути працевлаштовані випускники, а також визначені академічні права випускників (можливість



продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту).

Кількість кредитів ECTS, передбачених освітньо-професійною програмою (240 – на базі повної загальної середньої освіти та 180 – на базі початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти) узгоджується з вимогами ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р. Обґрунтованим є співвідношення між кредитами, що виділені на загальну (16 %) та професійну (84 %) підготовку.

Вибіркова складова становить 25 %, що узгоджується з вимогами ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р. Вибіркові дисципліни обираються студентами як із загального переліку університету для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр (дозволяють урахувати інтереси та плани студентів на майбутнє працевлаштування), так і з переліку дисциплін, які покликані забезпечувати формування професійних компетентностей з фінансів і кредиту.

Окреслені у рамках освітньо-професійної програми форми атестації здобувачів, вимоги до заключної кваліфікаційної роботи, процедури її публічного захисту, а також вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (принципи та процедури забезпечення якості освіти, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, запобігання та виявлення академічного плагіату тощо) відповідають вимогам чинного законодавства та узгоджуються з Європейськими стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG).

Перелік компетентностей, визначених програмою (загальні та спеціальні (фахові, предметні)) узгоджується з вимогами Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Враховуючи вищенаведене, можна відзначити, що освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», розроблена Методичною комісією ХНЕУ ім. С. Кузнеця, є актуальною, враховує інтереси здобувачів вищої освіти та роботодавців, цілком відповідає вимогам чинного законодавства України та забезпечує якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування».

Виконуючий обов'язки  
начальника фінансового  
управління Харківської районної  
державної адміністрації

  
Ю.О. Криворучко