



**Силабус навчальної дисципліни  
«Міжнародний рух капіталу та робочої сили»**

<b>Спеціальність</b>	292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Освітня програма</b>	<i>Міжнародний бізнес</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>перший (бакалаврський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська (Англійська)</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>2 курс, 4 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>5</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 102 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Екзамен</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця Кафедра міжнародних економічних відносин м. Харків, 61166, пр-т Науки, 9а, 2-й навчальний корпус, аудиторія 34-36 <a href="http://www.ea.hneu.edu.ua">www.ea.hneu.edu.ua</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Чепелюк Маргарита Ігорівна, к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин <a href="mailto:chepeliuk.margo@gmail.com">chepeliuk.margo@gmail.com</a></i>
<b>Контакти інформація викладача (-ів)</b>	
<b>Дні занять</b>	<i>Відповідно розкладу занять</i>
<b>Консультації</b>	<i>індивідуальні консультації 2 рази на місяць</i>
<b>Мета</b>	<i>полягає в ознайомленні з процесами, що відбуваються на міжнародному ринку праці, для більш глибокого пізнання, розуміння ролі своєї країни у світовій економіці.</i>
<b>Передумови для навчання</b>	
<i>«Менеджмент», «Крайнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства» /вміння орієнтуватися в основних тенденціях, що відбуваються на ринку праці, проводити порівняльний аналіз стану і розвитку руху робочої сили в різних країнах світу</i>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Міжнародний ринок праці, його сутність, аналіз розвитку, функціонування та проблеми формування в сучасних умовах</b>	
<b>Тема 1. Міжнародний ринок праці в економічній системі, його сутність і функції</b>	
<b>Тема 2. Міжнародна трудова міграція. Роль держави в регулюванні міграційних процесів</b>	
<b>Тема 3. Механізм саморегулювання міжнародного ринку праці</b>	
<b>Тема 4. Індивідуальна та сукупна пропозиція, попит на міжнародному ринку праці</b>	
<b>Тема 5. Особливості національного ринку праці України. Тенденції розвитку міжнародного ринку праці.</b>	
<b>Тема 6. Забезпечення зайнятості населення</b>	
<b>Тема 7. Безробіття, його форми і причини</b>	
<b>Тема 8. Правове забезпечення міжнародного ринку праці</b>	
<b>Тема 9. Методи регулювання і ресурсне забезпечення ринку праці</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Вплив глобалізації на зайнятість і соціально-трудові відносини</b>	
<b>Тема 10. Міжнародна організація праці</b>	
<b>Тема 11. Сутність і роль глобалізації в розвитку міжнародного ринку праці</b>	
<b>Тема 12. Шляхи інтеграції України в світовий ринок праці</b>	



## Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

### Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Робоча програма, технологічна карта, Методичні рекомендації до самостійної роботи, завдання до практичної роботи, приклад екзаменаційного білету, конспект лекцій, рекомендована література <https://pns.hneu.edu.ua>

### Система оцінювання результатів навчання

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться у формі колоквіуму як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських, практичних і лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.



Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни	
Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Практичне завдання	2
Участь у дискусії	2
Презентація власного спостереження	3
Активна участь протягом заняття	1
Письмова контрольна робота	3
Колоквіум	7
Есе	5
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Політики навчальної дисципліни**

*Політика навчальної дисципліни «Міжнародний рух капіталу та робочої сили» заснована на політиці Харківського національного економічного університету ім. С.Кузнеця.*

*Вивчення навчальної дисципліни « Міжнародний рух капіталу та робочої сили» потребує: підготовки до практичних занять; виконання індивідуально-дослідного завдання згідно з навчальним планом; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури.*

*Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.*

*Робота здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані.*

*Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу; бути зваженим, уважним.*

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни**

Силабус затверджено на засіданні кафедри «18 червня» 2021р. Протокол «№7