



Силабус навчальної дисципліни
«Аудит»

Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня програма	Облік і аудит
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Обліку і бізнес-консалтингу, м. Харків, 61166, пр-т Науки, 9а, головний корпус, аудиторія 208, телефон: +38 (057) 702-18-30, 3-37 (внутрішній), http://kafacco.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Кожушко Ольга Вікторівна, доцент, канд. екон. наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Olga_kozhushko_z@ukr.net
Дні занять	Понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця
Консультації	четвер – дистанційні за домовленістю, з ініціативи здобувача
Мета навчальної дисципліни формування базових компетентностей щодо проведення аудиту і надання інших аудиторських послуг, а також розуміння проблемних аспектів розвитку аудиторської діяльності.	
Передумови для навчання Дисципліна носить комплексний міжгалузевий характер і об'єднує знання, вміння та навички, отримані в ході вивчення фінансів, податкової системи, бухгалтерського обліку, фінансового обліку, менеджменту, державного фінансового контролю, податкового менеджменту та інших дисциплін.	
Зміст навчальної дисципліни Змістовний модуль 1. Теоретичні та організаційні засади аудиту Тема 1. Сутність і предмет аудиту Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю Змістовний модуль 2. Технологія аудиту Тема 5. Планування аудиту Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора Тема 7. Аудит фінансової звітності Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи Тема 9. Підсумковий контроль Тема 10. Реалізація матеріалів аудиту Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види Тема 12. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти Тема 13. Методичні прийоми внутрішнього аудиту Тема 14. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=964
Система оцінювання результатів навчання Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних,	



практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів). Підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 40 балів; мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	18
Виконання комплексних домашніх завдань (самостійна робота)	25
Письмова контрольна робота	2
Колоквіум	5
Есе (наукова стаття)	10
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із запозиченням не більше 30%. Списування під час контрольних робіт та на екзамені заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування на платформі Moodle.

Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись дистанційно за погодженням з викладачем.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку нижчу на 20%. Перескладання колоквіуму відбувається із дозволу деканату.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.