



Силабус навчальної дисципліни
«Соціальна та економічна історія України»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	073.040 Бізнес-адміністрування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян. 61166, м. Харків, пр-т Науки, 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший корпус, каб. 203. Тел. +38 (057) 702-11-86. http://www.fsf.hneu.edu.ua/
Викладач	Баличева Лариса Вікторівна – доцент
Контактна інформація викладача	Larysa.Balycheva@hneu.net
Дні занять	Згідно розкладу занять
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу на кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян. Дистанційні консультації: за домовленістю з ініціативи студента / студентів

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення

Передумови для навчання

Шкільні предмети «Історія України» та «Всесвітня історія» / Базові знання, уміння, навички, набуті в процесі вивчення шкільних предметів «Історія України» та «Всесвітня історія»

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Соціально-економічний розвиток українських земель у період від найдавніших часів до кінця XIX ст.

Тема 1. Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця IX ст.

Тема 2. Соціально-економічне життя на українських землях наприкінці IX – у першій половині XIV ст.

Тема 3. Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина XIV – середина XVII ст.)

Тема 4. Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.

Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.

Тема 6. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст.

Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток українських земель у XX – на початку XXI ст.

Тема 7. Україна на початку XX ст.

Тема 8. Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.



Тема 9. Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.)

Тема 10. Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)

Тема 11. УРСР у 1945–1991 рр.

Тема 12. Україна в 1991-му – 2020-х роках

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

*Матеріали електронного курсу: опис курсу; робоча програма; робочий план (технологічна карта); список рекомендованої літератури; кожна секція містить практичні навчальні завдання професійної спрямованості, а також завдання до самостійної роботи студентів, а також Інтернет ресурси.
<https://pns.hneu.edu.ua/>*

Система оцінювання результатів навчання

Максимальна кількість балів, які студент може здобути протягом семестру (до іспиту), – 60.

Мінімальна кількість балів, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35.

Максимальна кількість балів, які студент може здобути на іспиті, – 40.

Мінімальна кількість здобутих на іспиті балів, яка дозволяє вважати студента таким, що успішно склав іспит, – 25.

Детальнішу інформацію щодо оцінювання результатів навчання наведено в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Активна робота на лекціях	12
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	6
Домашні завдання за темами	18
Дискусія	12
Есе-доповідь	3
Експрес-опитування	9
Письмова контрольна робота	40
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, науковій конференції, мистецькому конкурсі, спортивних змаганнях чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).



Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання та їх оцінювання наведено в робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «24» червня 2021 р. Протокол №11