



Силабус навчальної дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень"

Спеціальність	<i>F3 «Комп'ютерні науки»</i>
Освітня програма	<i>Комп'ютерні науки</i>
Освітній рівень	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1,2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>Кількість кредитів за навчальним планом 6</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 22 год.</i>
	<i>Практичні заняття – 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 132 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Мультимедійних систем і технологій ауд.407 головн. корп. сайт http://www.ksit.hneu.edu.ua/</i>
Викладачі	<i>Пушкар Олександр Іванович., д.е.н., професор, Гордеєв Андрій Сергійович, д.т.н., професор</i>
Контактна інформація викладачів	<i>Пушкар О.І. aipvt@ukr.net Гордеєв А.С. gordeew@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції – згідно діючого розкладу занять Практичні заняття - згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі мультимедійних систем і технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, ZOOM</i>

Мета навчальної дисципліни: *Формування та розвиток здатності до кваліфікованого застосуванню методологічних принципів і методів наукової діяльності, а також здатності до організації і проведення наукових досліджень*

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Дисципліни: <i>Філософія науки</i>	<i>Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях</i>
	<i>Наукові дослідження. Підготовка статей. Вибіркові навчальні дисципліни</i>

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні основи наукового дослідження

Тема 1. Наука і наукове дослідження

Тема 2. Науковий метод. Методологія наукових досліджень.

Тема 3. Емпіричні методи дослідження та Інструментарій обробки даних емпіричних досліджень

Тема 4. Теоретичні методи досліджень

Тема 5. Системний метод досліджень. Методологія дослідження складних систем

Тема 6. Моделі та метод моделювання в наукових дослідженнях



Змістовий модуль 2. Технологія і організація наукового дослідження

Тема 6. Моделі та метод моделювання в наукових дослідженнях.

Тема 7. Організація наукової діяльності та наукових досліджень

Тема 8. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Тема 9. Проектні форми наукових досліджень

Тема 10. Технологія роботи над дисертацією. Презентація, захист та впровадження результатів

Тема 11. Технологія та психологія наукової творчості. Розвиток здібностей до наукової діяльності

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та індивідуальне науково-дослідне завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.