



Силабус навчальної дисципліни

«Академічна українська мова для науковців»

Спеціальність	<i>F3 «Комп'ютерні науки»</i>
Освітня програма	<i>Комп'ютерні науки</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень здобувач ступеня доктора філософії (PhD)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 0 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 32 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 88 год</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра української філології та історії, просп. Науки, 9-А, корпус 1, ауд. 203(1), 703-11-86 внутрішній 3-63 kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Черемська Ольга Степанівна, завідувач кафедри української філології та історії, доктор філологічних наук, професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>E-mail: olha.cheremska@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції: згідно з розкладом занять Практичні: згідно з розкладом занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі української філології та історії очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних засад та набуття практичних навичок ефективного послуговування українською мовою в академічних сферах комунікації та здійснення інноваційної науково-дослідницької діяльності.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
«Українська мова (за професійним спрямуванням)»	Довершене володіння орфоепічними, лексичними, граматичними, орфографічними, стилістичними нормами сучасної української літературної мови
«Українська мова (за професійним спрямуванням) для іноземних студентів»	Усна й письмова академічна комунікація професійного спрямування українською мовою
	Самостійне створення академічних різножанрових текстів із використанням наукових матеріалів за фахом
	Літературне, наукове (спеціальне) редагування академічних різножанрових текстів
	Дисертація.



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Специфіка академічного мовлення науковця

Тема 1. Академічна мовна культура в професійній діяльності науковця.

Тема 2. Основні жанри та структурно-сміслові компоненти академічного тексту та дискурсу.

Тема 3. Термінологія фаху в академічній діяльності науковця.

Тема 4. Лексичні, граматичні та пунктуаційні особливості письмового академічного мовлення.

Тема 5. Бібліографічний опис джерел, цитування та покликання в академічному тексті.

Тема 6. Культура академічного спілкування та мистецтво презентації наукової роботи.

Змістовий модуль 2. Культура академічного письмового мовлення науковця.

Тема 7. Наукова стаття – самостійний жанр академічної комунікації.

Тема 8. Сучасні вимоги до написання й оформлення дисертаційної роботи, анотації.

Тема 9. Культура академічного рецензування.

Тема 10. Логічні, лексико-граматичні та стилістичні основи редагування академічного тексту.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM, Облік SaaS, Jira

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за підсумковий контроль (іспит) – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає такі контрольні заходи: індивідуальні опитування, письмову контрольну роботу, есе, презентації, ділову гру, тестування, домашні завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни