



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія та практика розвитку підприємництва
в сучасній економічній науці»

Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Освітня програма	Підприємництво та торгівля
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год.
	Практичні (семінарські) – 18 год.
	Самостійна робота – 88 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, проспект Науки 9-А, м. Харків, 1-ий корпус, ауд. 316. Тел. 38(057)758-77-26 (дод. 451) https://ptt.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Салун Марина Миколаївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу
Контактна інформація викладача (-ів)	E-mail: Maryna.Saun@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, онлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни формування у здобувачів освіти системи наукових та практичних компетентностей для розуміння, аналізу та інтерпретації сучасних теорій підприємництва, створення інноваційних підходів до його розвитку, а також формування методичного інструментарію для передачі цих знань через освітні та професійні програми	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Філософія науки	Програми підтримки малого підприємництва, Інноваційне та венчурне підприємництво, Педагогічна практика, Науково-дослідна робота
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теорія та практика розвитку підприємництва	
Тема 1. Теорія інновацій та її сучасні напрямки розвитку.	
Тема 2. Теорія потреби у досягненні.	
Тема 3. Теорія відновлення статусу.	
Тема 4. Теорія підприємницької поведінки.	
Тема 5. Теорія підприємницької групи.	
Тема 6. Теорія соціальних змін.	
Тема 7. Теорія культури.	
Тема 8. Теорія культурних цінностей.	
Тема 9. Соціокультурна теорія цінностей.	
Тема 10. Економічна теорія підприємництва.	



Тема 11. Теорія підприємницької схильності.

Тема 12. Теорія процесів та стадій.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: практичні або семінарські завдання (50 балів), письмові контрольні роботи (10 балів).

Семестровий контроль: Іспит (40 балів).

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни