



**Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційне та венчурне підприємництво»**

Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Освітня програма	Підприємництво та торгівля
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, проспект Науки 9-А, м. Харків, 1-ий корпус, ауд. 316. тел. 38(057)758-77-26 (дод. 451) https://ptt.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Бутенко Дар'я Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу
Контактна інформація викладача (-ів)	E-mail: butenko.hneu@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, онлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни формування у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня системи компетентностей, щодо економічного обґрунтування фінансово-інвестиційних рішень під час запровадження та функціонування інноваційного та венчурного підприємництва, а також практичного вирішення проблем комерціалізації інновацій, застосування технологій реалізації нововведень у підприємницькій діяльності.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці Методологія організації наукових досліджень	Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях, Педагогічна практика, Науково-дослідна робота
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти формування інноваційної діяльності	
Тема 1. Ключові поняття інноваційного розвитку.	
Тема 2. Інноваційні теорії та тенденції економічного зростання.	
Тема 3. Креативність та інвестування у інноваційному підприємстві.	
Тема 4. Управління інноваційним розвитком підприємства.	
Змістовий модуль 2. Венчурне підприємництво	
Тема 5. Венчурний бізнес	
Тема 6. Особливості формування венчурної політики країн світу та України.	
Тема 7. Форми та види венчурного підприємництва.	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: для дисциплін з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Семестровий контроль проводиться у формах заліку.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: практичні завдання 20 балів, компетентісно орієнтовані завдання 15 балів, дві поточні контрольні роботи по 10 балів, самостійні завдання 15 балів, круглий стіл 10 балів, два колоквиуми по 10 балів.

Семестровий контроль: залік.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни