



**Силабус навчальної дисципліни
«Філософія науки»**

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 076 Підприємництво та торгівля |
| Освітня програма | Підприємництво та торгівля |
| Освітній рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 12 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 88 год. |
| Форма семестрового контролю | Залік |
| Кафедра | Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512, тел.: +38 (057) 702-06-97; сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Кузь Олег Миколайович, д.філос.н., проф., завідувач кафедри міжнародних відносин і політичної філософії, |
| Контактна інформація викладача (-ів) | E-mail: oleh.kuz@hneu.net |
| Дні навчальних занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні |
| <p>Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії сучасного наукового світогляду, опанування плюральної методології дослідницьких програм і усвідомлення системно-методологічних (культурних, політичних, соціально-економічних, когнітивно-пізнавальних тощо) проблем, що безпосередньо або побічно пов'язані з прогресом науки і технологій та розвитком техногенної цивілізації в цілому</p> | |
| Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| Філософія / знання та навички щодо розуміння базових філософських категорій / концепцій та засад соціального буття | Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці, Науково-дослідна робота |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Наука як феномен культури. | |
| Тема 1. Наука як культурно-цивілізаційний феномен. | |
| Тема 2. Генеза і еволюція науки. | |
| Тема 3. Наука як соціальний інститут. Соціологія та культурологія науки. Тема 4. Соціокультурна детермінація наукового та технологічного знання. | |
| Змістовий модуль 2. Логіко-методологічна структура науки. | |
| Тема 5. Логіка й методологія науки. | |
| Тема 6. Епістемологія. Специфіка соціоекономічного пізнання. | |
| Тема 7. Онтологія науки. | |
| Тема 8. Еволюційна епістемологія (динаміка та закономірності зростання наукового знання). | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM | |



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту), диференційованого заліку або заліку.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: – для дисциплін з формою семестрового контролю залік – сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю. Під час викладання навчальної дисципліни «Філософія науки» (форма семестрового контролю – залік) використовується поточний контроль, що здійснюється у формі: – експрес-опитування за змістом тем, що пройдено, – 4 рази за семестр на семінарських заняттях, усно.

Максимальна оцінка – 5 балів (5-бальна система оцінювання, усього 20 балів за семестр), її можна отримати, якщо відповідь аргументована, виявляє глибину та оригінальність мислення; містить засвоєний теоретичний матеріал у повному обсязі; – наукового повідомлення (аналітичної доповіді) за заданою тематикою – 2 рази за семестр на семінарських заняттях, усно.

Максимальна оцінка за доповідь – 10 балів (10-бальна система оцінювання, усього 20 балів за семестр), її можна отримати, якщо доповідь має логічну структуру, висновки є аргументованими, теоретичний матеріал викладений вільно із розумінням основних понять; – перевірки есе за заданою тематикою – 1 раз за семестр, захист проводиться на семінарських заняттях у змішаній формі (імітація публічної промови плюс її текст).

Максимальна оцінка – 24 бали (12-бальна система оцінювання з коефіцієнтом $\times 2$; усього 24 бали за семестр); – усних дебатів – 2 рази за семестр, усно, за запропонованими темами на семінарських заняттях.

Максимальна оцінка за участь у дебатах – 12 балів (12- 8 бальна система оцінювання, усього 24 бали за семестр); – письмової контрольної роботи – 1 раз за семестр, під час заключного семінарського заняття. Максимальна оцінка – 12 балів

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни