



Силабус навчальної дисципліни «Академічна англійська мова для науковців (іноз.)»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 0 год. Практичні (семінарські) – 40 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Коваленко О.Ю., канд. філол. н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Oksana.Kovalenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних засад та набуття практичних навичок обліку і аналізу персоналу на підприємствах, в установах та організаціях різних галузей виробництва і послуг	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Поглиблена англійська для науковців	Англійська мова рівня не нижче C1 (CEFR)
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Основи академічної англійської та робота з науковими текстами.	
Тема 1. Курс, ключові терміни та структура наукових статей (IMRAD); особливості академічного стилю.	
Тема 2. Техніки читання (skimming, scanning, close reading); виокремлення основних ідей та аргументів.	
Тема 3. Академічна лексика і колокації; формування глосарію за тематикою дослідження.	
Тема 4. Анотація, ключові слова, вступ; signposting та логіка абзацу.	
Змістовий модуль 2. Академічне письмо, цитування та наукова комунікація.	
Тема 5. Огляд літератури: пошук джерел, критичне читання, парафраз/резюмування .	
Тема 6. Методи та результати: опис процедур, даних, таблиць і рисунків; мова точності.	
Тема 7. Цитування і посилання (APA, MLA, Chicago); уникнення плагіату .	
Тема 8. Усна презентація та постер: структура, візуалізація, Q&A .	
Тема 9. Наукове листування, відповіді рецензентам, етика академічної комунікації.	
Тема 10. Підсумкове оцінювання (портфоліо/тест) та індивідуальні рекомендації.	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за підсумковий контроль (іспит) – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні опитування, письмову контрольну роботу, колоквиуми, есе, презентації, ділову гру, тестування, домашні завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни