



Силабус навчальної дисципліни
«Академічна англійська мова для науковців»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 051 «Економіка» |
| Освітня програма | Економіка |
| Освітній рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Англійська |
| Курс / семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 0 год. Практичні (семінарські) – 40 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 502, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-83 (внутрішній), сайт: http://www.kafpif.hneu.edu.ua |
| Викладач (-і) | Коваленко О.Ю., канд.філ.н., доцент. |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Oksana.Kovalenko@hneu.net |
| Дні навчальних занять | Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> |
| Консультації | На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні |
| Мета навчальної дисципліни: формування концептуального розуміння системи сучасної вищої освіти; розвиток здатності здійснювати викладацьку діяльність у системі вищої освіти, реалізовувати політику якості вищої освіти та забезпечувати імплементацію професійного самовдосконалення. | |
| Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| | «Академічна англійська мова для науковців» |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Основи наукової англійської та навички читання і написання наукових текстів. | |
| Тема 1. Огляд курсу та ключові терміни наукової англійської мови: Огляд курсу та основні терміни і фрази наукової англійської. Структура наукових статей: анотація, вступ, методи, результати, обговорення. | |
| Тема 2. Техніки ефективного читання наукових текстів: Техніки ефективного читання наукових текстів. Аналіз наукової статті: виокремлення основних ідей і аргументів. | |
| Тема 3. Основи написання наукових статей: Основи написання наукових статей: стиль, структура, формальність. Практика написання: створення анотації та вступу. | |
| Тема 4. Академічна лексика та термінологія: Вивчення специфічної академічної лексики, що стосується обраної галузі. Використання термінології в контексті. | |
| Тема 5. Дослідження та цитування джерел. Як проводити дослідження в англомовних джерелах. Цитування та посилання: APA, MLA, Chicago. | |
| Змістовий модуль 2. Презентація наукових результатів, редагування та комунікація в академічному середовищі. | |
| Тема 6. Презентація та комунікація наукових результатів: Формати презентації наукових | |



результатів. Ефективна комунікація результатів.

Тема 7. Редагування та рецензування наукових текстів: Основи редагування наукових текстів. Рецензування статей: як давати та отримувати відгуки.

Тема 8. Комунікація в академічному середовищі: Навички ефективної комунікації з колегами та керівниками. Дискусії та дебати: формулювання аргументів, обговорення результатів.

Тема 9. Участь у наукових конференціях: Як підготуватися до участі в наукових конференціях. Нетворкінг на конференціях: як будувати професійні зв'язки.

Тема 10. Підсумковий тест за матеріалом курсу: Тестування знань з основних тем курсу (читання, написання, презентація). Обговорення результатів тесту, відгуки, плани для подальшого навчання.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=115>
99

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за підсумковий контроль (іспит) – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні опитування, письмову контрольну роботу, колоквиуми, есе, презентації, ділову гру, тестування, домашні завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни