

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. протокол № 4



ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. № 140

Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Харків, 2021

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-наукової програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

Салун Марина Миколаївна, завідувачка кафедри підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу, доктор економічних наук, професор – гарант освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Калашнікова Тетяна Вікторівна, професор кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, доктор економічних наук, професор.

Заславська Катерина Анатоліївна, доцент кафедри підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу, кандидат економічних наук, доцент

Воронюк Євгенія Валеріївна, здобувач вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Данилів Борис Васильович, ТОВ «Євроорганік-Харків», директор.

Розглянуто на засіданні кафедри підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу, Протокол № 3 від 19.02.2021 р.

Розглянуто вченою радою факультету Міжнародної економіки та підприємництва, Протокол № 4 від 25.06.2021 р.

Освітньо-наукову програму оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів:

Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 26.06.2020 р.);

2. Нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (нова редакція);

Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція);

3. Аналіз ринку праці, з урахуванням регіонального контексту

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Business, trade and exchange activities
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (вечірня, денна) форма – 55 кредитів, 4 роки; Заочна форма – 55 кредитів, 4 роки
Наявність акредитації	-
Мова навчання / оцінювання	українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу
Вимоги до зарахування	Набір на спеціальність 076 Підприємництво торгівля та біржова діяльність освітню програму «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» на третій (освітньо-науковий) рівень здійснюється на основі освітнього ступеня магістра (або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) на основі: обов'язкової співбесіди з майбутнім науковим керівником та позитивного письмового відгуку на подану наукову доповідь (реферат); конкурсного відбору за вступним іспитом з іноземної мови (який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та вступним іспитом зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність») з урахуванням середнього балу за дипломом та попередніх наукових досягнень.
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова

	діяльність»
Мета освітньої програми	Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів, професіоналів із сформованим системним науковим світоглядом, здатних ініціювати та виконати оригінальні наукові дослідження результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, комерціалізувати їх та/або підготувати їх до використання у викладанні фахових дисциплін
Фокус та особливості (унікальність) програми	Фокусується на формуванні системи компетентностей здобувача щодо генерування нових ідей, проведення досліджень та управління науковими проектами у сфері соціального наукоємного підприємництва, соціально відповідального бізнесу, соціально активного підприємства. Ключові слова: соціальне підприємництво, соціально відповідальний бізнес, наукоємне інноваційне підприємництво, комерціалізація прав інтелектуальної власності, міжнародна комерція та торгівля.
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, викладання фахових дисциплін. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. Методи, методики та технології: включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Академічна мобільність	ISMA University (Латвія) «Еразмус+» Мобільність працівників і студентів вищих навчальних закладів аплікаційний номер 2019-1-LV01-KA107-060169. Polytechnic Institute of Beja (Португалія) «Еразмус+» Мобільність працівників і студентів вищих навчальних закладів аплікаційний номер 2020-1-PT01-KA107-070184.
Академічні права випускників	Продовження освіти за науковим рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих

Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України ДК 003: 2010: Керівники: Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі (1224), Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні (1227), Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), Керівники проектів та програм (1238), Керівники малих підприємств без апарату управління (131), Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14). Професіонали: Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231).

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Оволодіння загальнонауковою компетентністю спрямованою на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного мислення генерування нових ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою державною, англійською та/або іншою іноземною мовою, представляти, оприлюднювати та обговорювати результати власних досліджень.</p> <p>ЗК 4. Здатність до науково-педагогічної діяльності щодо організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність презентувати результати власних наукових досліджень усно та письмово.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p>СК 2. Здатність ідентифікувати та формулювати актуальні наукові та прикладні проблеми для проведення самостійних наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень за визначеним науковим напрямом із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів у процесі створення нових знань.</p> <p>СК 4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні</p>

	проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності, проявляти ініціативу щодо впровадження, використання, комерціалізації результатів наукового дослідження. СК 5. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

РН1. Демонструвати системність наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

РН2. Вміти організовувати і проводити теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики

РН3. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості результати власних досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

РН4. Застосовувати педагогічні методи організації навчального процесу, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.

РН5. Ініціювати інноваційні проекти, організовувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок, здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, реалізовувати їх відповідно до встановлених вимог.

РН6. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

РН7. Знати та критично оцінювати сформовані теоретичні і практичні проблеми, теорії, положення та концептуальні підходи у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

РН8. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичного мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

РН9. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, використовувати методи та інструменти наукових досліджень за

визначеним науковим напрямом із використанням сучасних методів та технологій обробки інформації.

PH10. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати проявляти ініціативу щодо впровадження, використання, комерціалізації результатів наукового дослідження.

PH11. Використовувати в освітній діяльності сучасні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють ефективній комунікації в освітньому середовищі, прогресу у досягненні результатів навчання здобувачами вищої освіти та підвищенню якості викладання фахових дисциплін зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

4.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	26	48
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	5	9
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	9	16
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	27
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:		55	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		20	36

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	ІНОЗЕМНА МОВА*	6	Залік
ОК2	ФІЛОСОФІЯ НАУКИ	4	Іспит
ОК3	МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	6	Залік
ОК4	МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	5	Залік
ОК5	ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	5	Звіт
ОК6	УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА**	4	Залік

<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА 1.1	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК7	ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В СУЧАСНІЙ ЕКОНОМІЧНІЙ НАУЦІ	4	Іспит
ОК8	ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 2	ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА 2.1	5	Залік
ВК 3	ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА 2.2	5	Залік
ВК 4	ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА 2.3	5	Залік

* – англійська, або німецька, або французька

** – для підготовки іноземців та осіб без громадянства

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Індивідуальний навчальний план здобувача, крім обов'язкових складових, містить перелік дисциплін за вибором здобувача. Вибіркова складова освітньо-наукової програми складається з 20 кредитів ЄКТС які входять до загального обсягу кредитів. Вибіркова складова включає : загальноосвітні та професійні вибіркові навчальні дисципліни вільного вибору, які формують спеціальні та софт скілси пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Здобувач також має право обрати дисципліну, яка пропонується для інших рівнів вищої освіти. Взяти участь у формуванні вибіркової складової можуть усі кафедри університету.

4.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації (відповідно п.30 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. та п.3 ст.6 Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.2014 р.). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Звітування за виконанням плану проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань про підприємництво, торгівлю та біржову діяльність і оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги до оформлення дисертацій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації»</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 06.03.2019 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України "Про вищу освіту", а також відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за</p>
--	---

	<p>напрямами внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами університету. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку</p>

	науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагиату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування програмним забезпеченням.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Автономія та Відповідальність АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1. Оволодіння загальнонауковою компетентністю спрямованою на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	Зн1	Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, проведення досліджень на відповідному рівні	Зн1	Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК3. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою державною, англійською та/або іншою іноземною мовою, представляти, оприлюднювати та обговорювати результати власних досліджень	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК4. Здатність до науково-педагогічної діяльності щодо організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень	Зн1	Ум2	К1, К2	АВ1

1	2	3	4	5
ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 7. Здатність презентувати результати власних наукових досліджень усно та письмово.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 2. Здатність ідентифікувати та формулювати актуальні наукові та прикладні проблеми для проведення самостійних наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1
СК 3. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень за визначеним науковим напрямом із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів у процесі створення нових знань	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності, проявляти ініціативу щодо впровадження, використання, комерціалізації результатів наукового дослідження.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 5. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності											
	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
РН1. Демонструвати системність наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7, ОК8	ОК2, ОК7		ОК7	ОК7		ОК4 ОК5 ОК7 ОК8	ОК2, ОК7	ОК2, ОК7		ОК2, ОК7	ОК7
РН2. Вміти організувати і проводити теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики	ОК4	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5	ОК8			ОК4 ОК5 ОК7 ОК8		ОК3, ОК7	ОК3, ОК7	ОК3	ОК3, ОК7	ОК3, ОК7
РН3. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості результати власних досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.			ОК1, ОК5, ОК8				ОК4 ОК5 ОК7 ОК8	ОК7	ОК7		ОК7	ОК5, ОК7
РН4. Застосовувати педагогічні методи організації навчального процесу, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу			ОК5	ОК1, ОК5		ОК5		ОК1, ОК5, ОК7	ОК1, ОК5, ОК7	ОК1, ОК5, ОК7	ОК1, ОК5, ОК7	ОК1, ОК5, ОК7
РН5. Ініціювати інноваційні проекти, організувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок, здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, реалізувати їх відповідно до встановлених вимог.	ОК8	ОК3, ОК8	ОК8	ОК1, ОК5	ОК8	ОК5 ОК7 ОК8	ОК4 ОК5 ОК7 ОК8	ОК3, ОК7, ОК8	ОК3, ОК7, ОК8	ОК3, ОК7	ОК3, ОК7, ОК8	ОК3, ОК5, ОК7

Програмні результати навчання	Компетентності											
	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
РН6. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.		OK8			OK5, OK8			OK5, OK7	OK5, OK7, OK8	OK5, OK7	OK5, OK7, OK8	OK5, OK7
РН7. Знати та критично оцінювати сформовані теоретичні і практичні проблеми, теорії, положення та концептуальні підходи у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	OK2	OK2, OK3, OK8	OK8		OK8			OK1, OK2, OK3, OK5, OK7	OK2, OK3, OK8	OK3	OK2, OK3, OK8	OK3, OK5, OK7
РН8. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичного мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		OK3, OK5	OK5	OK5	OK5	OK4 OK5 OK7 OK8	OK4 OK5 OK7 OK8	OK3, OK5	OK1, OK3, OK5	OK3, OK5	OK3, OK5	OK3, OK5, OK7
РН9. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, використовувати методи та інструменти наукових досліджень за визначеним науковим напрямом із використанням сучасних методів та технологій обробки інформації		OK3, OK8	OK8		OK8	OK4 OK5 OK7 OK8		OK3	OK3, OK8	OK1, OK4, OK5	OK3, OK4, OK8	OK3, OK4
РН10. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати проявляти ініціативу щодо впровадження, використання, комерціалізації результатів наукового дослідження.		OK3, OK8				OK4 OK5 OK7 OK8	OK4 OK5 OK7 OK8	OK3	OK3, OK8	OK3, OK4	OK1, OK4, OK5, OK8	OK3, OK4






Програмні результати навчання	Компетентності											
	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
РН11. Використовувати в освітній діяльності сучасні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють ефективній комунікації в освітньому середовищі, прогресу у досягненні результатів навчання здобувачами вищої освіти та підвищенню якості викладання фахових дисциплін зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	OK2	OK2, OK8	OK8		OK8	OK4 OK5 OK7 OK8	OK4 OK5 OK7 OK8		OK8	OK4	OK4, OK8	OK1, OK4, OK5, OK7

Гарант ОНП «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність»



Марина САЛУН

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Назва структурного/функціонального підрозділу	Дата, підпис
1. Завідувач відділу аспірантури і докторантури	
2. Керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач кафедри підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	
5. Проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва	

Review

for the educational and scientific program "Entrepreneurship, trade and exchange activity" of the third (educational and scientific) level of higher education in specialty 076 "Entrepreneurship, trade and exchange activity", which is implemented in Simon Kuznetz Kharkiv National University of Economic

The educational and scientific program (ESP) "Entrepreneurship, trade and exchange activity" presented for review is aimed at acquiring the competencies for applicants for higher education for PhD degree. Such competencies are sufficient to generate and solve problems of a research and innovative nature, aimed at the professional solution of complex problems in entrepreneurship, trade and exchange activities, aimed at effective communication in the scientific, educational, and business environment, are characteristic of the knowledge economy for the independent acquisition and renewal of knowledge, skills, and competencies for productive professional activity throughout life. The presented ESP allows the applicant for higher education to form integral competence - the ability to solve complex problems in the field of professional, including experimental and innovative activities in the field of entrepreneurship, trade, and exchange activities, presupposes a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and / or professional practice.

The program is distinguished by a clear structure, consistency of construction as educational components that are included in the educational program make up a logical interconnected system. The content of the ESP corresponds to the subject area of the specialty and the requirements of the legislation on the teaching load of applicants for the third level of higher education, which together make it possible to achieve the stated goals and programmatic learning outcomes.

The selective component of the ESP (20 ECTS credits) provides an opportunity for the formation of an individual educational trajectory for an applicant for higher education and meets the requirements of a student-centred approach and the principles of academic freedom.

The peer-reviewed ESP focuses on the preparation of a future PhD as an effective scientific and pedagogical worker, a leader / specialist in entrepreneurship, exchange trading, capable of acting socially responsibly to generate new ideas, conducting research, and managing scientific projects in the field of social science-intensive entrepreneurship, socially responsible business, socially active enterprise.

The ESP provides for active cooperation with the socio-economic and socio-cultural environment, which has a positive effect on the training of applicants for higher education with a PhD degree and their integration into the labour market and therefore can be recommended for training applicants for the specialty 076 "Entrepreneurship, trade and exchange activities" of the third (educational and scientific) level of higher education.

Rector of ISMA University of Applied Sciences
Prof., Dr.oec., Deniss Djakons
S



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-наукову програму
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
третього (освітньо-наукового) рівня

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (доктора філософії) спрямована на підготовку фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та ґрунтується на методологічних засадах освітньої галузі та результатах сучасних наукових досліджень у сферах підприємницької, торговельної і біржової діяльності.

Здобувачі освіти вивчають комплекс дисциплін з критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей, розроблення та реалізації інноваційних соціальних проєктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість розв'язати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інших проблем.

Якість освітнього процесу забезпечується системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності щодо безперервного вдосконалення якості освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (доктора філософії), якості навчання і викладання, якості результатів навчання здобувачів вищої освіти, і ресурсним забезпеченням відповідно до національних та міжнародних стандартів, а також вимог органів, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості.

Унікальність освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (доктора філософії) фокусується на формуванні системи інноваційних комплексних проєктів, лідерства, соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень, що дозволяє спеціалісту саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та професійної діяльності, працювати керівниками підприємств, установ та організацій, викладачами університетів та вищих навчальних закладів, науковими співробітниками.

Рецензент
Директор брокерської фірми
«Комбайновий союз» АБУ



О. В. Крюков

Харківська обласна громадська
організація
«Асоціація приватних
роботодавців»

61001, м. Харків,
вул. Плеханівська, 16, к. 2



Тел.: (057)781-03-46,
(099)561-92-87

www.apr.org.ua
Email: asprro@gmail.com

вих №3105-2

"31" травня 2021 року

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДЗИВ

на освітньо-наукову програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Розроблена проектною групою Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та подана на рецензування освітньо-наукова програма (ОНП) «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» фокусується на формуванні професійних навичок щодо генерування та розв'язання проблем дослідницько-інноваційного характеру, спрямованих на професійне розв'язання комплексних проблем в виробничому, торговельному та сервісному підприємстві; націлена на формування компетентностей здобувачів вищої освіти для продуктивної професійної діяльності протягом життя, характерних для економіки знань.

Рецензована ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» враховує базові засади підготовки PhD студентів для формування інтегральної компетентності – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми становлять логічну взаємопов'язану систему послідовність їх вивчення та наведені обсяги кредитів в сукупності забезпечують досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, передбачають формування індивідуальної освітньої

Харківська обласна громадська
організація
«Асоціація приватних
роботодавців»

61001, м. Харків,
вул. Плеханівська, 16, к. 2



Тел.: (057)781-03-46,
(099)561-92-87

www.apr.org.ua
Email: aspro@gmail.com

траєкторії навчання PhD студентів, відповідають сучасним запитам ринку праці, відповідно до результатів опитування роботодавців і представників професійної спільноти.

З урахуванням вищезазначеного, вважаємо, що рецензовану ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» можна рекомендувати для підготовки PhD студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Рецензент:

Президент ХОГО «Асоціація приватних роботодавців»



Чумак О.В.

