



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Всесвітня історія»**

<b>Спеціальність</b>	292 Міжнародні економічні відносини
<b>Освітня програма</b>	Міжнародний бізнес
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова (Англійська)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Міжнародного бізнесу та економічного аналізу, 2 навчальний корпус, ауд.34, 36, телефон: +38 (057) 702-18-30, 3-71 (внутрішній), сайт кафедри: <a href="http://www.ea.hneu.edu.ua/uk/article/kontakty-8.htm">http://www.ea.hneu.edu.ua/uk/article/kontakty-8.htm</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Пастушенко Андрій Олександрович, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Andrii.Pastushenko@hneu.net, +380936679258, Viber, Telegram, Skype (ім'я arvern1)
<b>Дні занять</b>	Згідно діючого розкладу занять
<b>Консультації</b>	за домовленістю з ініціативи здобувача
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	
Сформувати спеціальні та загальні компетентності, а також отримати відповідні результати навчання, у сфері всесвітньої історії. Метою навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про всесвітню історію, а саме про всесвіт і людство як його невід'ємну складову у період від початку буття до сучасності.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Філософія, країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства /здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовний модуль 1 Виникнення і розвиток людства у період між доісторичним та раннім новим часом</b>	
Тема 1 Первісна історія людства та виникнення землеробства	
Тема 2. Цивілізації стародавнього Сходу (3 тис – VII ст. до н. е.)	
Тема 3. Класичні цивілізації Європи та Західна Азії (VII – V ст. до н.е.)	
Тема 4. Стародавні цивілізації південної та східної Азії (VII – V ст. до н.е.)	
Тема 5. Європа та Азія (V – XV ст. н. е.)	
Тема 6. Європа та світ за доби ранньої колоніальної експансії	
Тема 7. Європа та світ у XVI – XVIII ст.	
<b>Змістовний модуль 2 Новий та новітній періоди (XVIII – XXI ст.)</b>	
Тема 8. Нові політичні уявлення, перші революції та індустріалізація (XVII – перша половина XIX ст.)	
Тема 9. Імперіалізм, індустріалізація та політичні ідеології XIX ст.	
Тема 10. Перша світова війна, міжвоєнний час і Друга світова війна (1914–1945 рр.)	
Тема 11. Холодна війна та регіональні процеси (друга половина XX – початок XXI ст.)	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Проектор, комп'ютери	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Тексти лекцій, тести



<b>(персональна навчальна система)</b>		<b>(<a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>)</b>	
<b>Рекомендовані джерела</b>			
<b>Основна література</b>			
1. Харарі Ю. Н. Людина розумна: історія людства від минулого до майбутнього. Пер. з англ. Ярослава Лебеденка / Ювал Ной Харарі. – Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018. – 544 с.			
2. Кіндер Г. Всесвітня історія: довідник / Герман Кіндер, Вернер Хільгеман, Манфред Гергт; наук. ред. О.Ф. Іванов; [пер. з нім. О.Ф. Савчука]. – К. : Знання-Прес, 2007. – 664 с.			
<b>Додаткова література</b>			
1. Christian D. Origin Story: A Big History of Everything / David Christian. – New York, Boston, London: Little, Brown and Company, 2018. – 261 p.			
2. Marr A. A History of the World / Andrew Marr. – London: Pan Macmillan, 2012. – 640 p.			
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>			
1. Big History Project [website] / Access: <a href="https://www.oerproject.com/Big-History">https://www.oerproject.com/Big-History</a>			
2. Website of S. Kuznets KhNUE's the Personal Study System. Academic Discipline "World History" – Access: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>			
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>			
<i>За результатами поточного контролю здобувач може отримати мінімум 35 балів і максимум 36 балів, за результатами підсумкового контролю (іспит) – мінімум 25 і максимум 40 балів. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.</i>			
<b>Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)</b>			
<b>Види навчальної роботи</b>		<b>Мах кількість балів</b>	
Онлайн-тест		<b>8</b>	
Презентація		<b>2</b>	
Симуляція		<b>6</b>	
Дебати		<b>2</b>	
Індивідуальне завдання		<b>14</b>	
Письмова контрольна робота		<b>28</b>	
Іспит		<b>40</b>	
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>100</b>	
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця</b>			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	
<b>Політики навчальної дисципліни</b>			
<i>Політика дотримання академічної доброчесності, Політика щодо пропусків занять, Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну, тощо</i>			
<i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.</i>			