



## Силабус навчальної дисципліни «Макро-і мікроекономіка»

<b>Спеціальність</b>	292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Освітня програма</b>	«Міжнародний бізнес»
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська (Англійська)
<b>Курс/семестр</b>	I курс, II семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – немає. Самостійна робота – 90 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра економічної теорії та економічної політики, 1 корпус, ауд. 407, телефон 057 702 18 32, внутр. 3-41. <a href="https://www.economist.in.ua/">https://www.economist.in.ua/</a></i>
<b>Викладач(-и)</b>	<i>Лісна Ірина Федорівна, доцент, кандидат економічних наук</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>lisnair@ukr.net; 099 9073363</i>
<b>Дні занять</b>	<i>Середа, четвер, п'ятниця</i>
<b>Консультації</b>	<i>По понеділках, 13-55 – 15-30; очні / по четвергах 15-00 - 16-00 дистанційні відповідно до графіку консультацій; індивідуальні</i>

### Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату макро і мікроекономіки; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства; розкриття інструментів та механізмів функціонування економічного розвитку на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій.

### Передумови для навчання

Економічна теорія (Економіка, Основи економіки) / Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: Здатність аналізувати основні економічні категорії та закони. Здатність визначати сутність основних проблем і показників економіки, їх взаємозв'язок. Здатність до розробки ефективних рішень щодо підвищення ефективності виробництва. Здатність до обґрунтування прийнятих економічних рішень.

### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Основні проблеми мікроекономіки.** Тема 1. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Тема 2. Закони попиту та пропозиції у ринковій економіці. Тема 3. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва і прибуток. Тема 4. Теорія ринкових структур

**Змістовий модуль 2. Основні проблеми макроекономіки.** Тема 5. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Тема 6. Споживання домогосподарств та приватні інвестиції. Макроекономічна рівновага. Тема 7. Макроекономічна нестабільність. Банківська система. Тема 8. Державна політика регулювання економіки та зовнішньоекономічна політика

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<b>Розміщено:</b> <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>																														
<p><b>Рекомендовані джерела.</b> <i>Основні:</i> 1. Базилевич В. Д. Макроекономіка: практикум : навч. посібн. /В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, Л. О. Баластрік: за ред. В. Д. Базилевича. – 2-ге вид., переробл. і доп. – Київ: Знання, 2010. – 550 с.      2. Макроекономіка : навчальний посібн. / О. М. Кліменко, О. М. Крюкова, В. М. Філатов та ін.; під заг. ред. О. М. Кліменко. – Харків: ВД «Інженер», 2011. – 250 с.      3. Петрушенко Ю. М. Мікроекономіка: теорія та приклади розв'язування задач : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Ю. М. Петрушенко. – Суми : Університетська книга, 2012. – 319 с.      4. Попов О. Є. Мікроекономіка : навчально-практичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / О. Є. Попов, І. М. Колесніченко, А. В. Литвиненко. – Х. : ХНЕУ, 2013. – 335 с.</p>																															
<p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b></p>																															
<p>5. Сайт Держкомстат України. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a></p>																															
<p style="text-align: center;"><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p> <p>Студента слід <b>важати атестованим</b>, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.</p> <p><i>Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.</i></p>																															
<p style="text-align: center;"><b>Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Види навчальної роботи</th> <th style="text-align: center;">Мах кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активна робота на практичних (семінарських) заняттях</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>Домашні завдання</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Поточні контрольні роботи</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Колоквіум</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>Максимальна кількість балів</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>		Види навчальної роботи	Мах кількість балів	Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	52	Домашні завдання	12	Поточні контрольні роботи	12	Колоквіум	24	Максимальна кількість балів	100																		
Види навчальної роботи	Мах кількість балів																														
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	52																														
Домашні завдання	12																														
Поточні контрольні роботи	12																														
Колоквіум	24																														
Максимальна кількість балів	100																														
<p style="text-align: center;"><b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Оцінка ЄКТС</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Диференційованого заліку</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 –100</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle; text-align: center;">зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">82 –89</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">74 –81</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">64 –73</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60 –63</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle; text-align: center;">незараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35 –59</td> <td style="text-align: center;">FX</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 –34</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Диференційованого заліку	для заліку	90 –100	A	відмінно	зараховано	82 –89	B	добре	74 –81	C	задовільно	64 –73	D	незадовільно	60 –63	E	незадовільно	незараховано	35 –59	FX	незадовільно	1 –34	F	незадовільно	
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС			Оцінка за національною шкалою																											
		Диференційованого заліку	для заліку																												
90 –100	A	відмінно		зараховано																											
82 –89	B	добре																													
74 –81	C	задовільно																													
64 –73	D	незадовільно																													
60 –63	E	незадовільно	незараховано																												
35 –59	FX	незадовільно																													
1 –34	F	незадовільно																													
<p><b>Політики навчальної дисципліни.</b> Політика дотримання академічної добросовісності, Політика щодо пропусків занять, Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну</p> <p><i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>).</i></p>																															



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця