

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗВІТ

Пономаренка Володимира Степановича

**доктора економічних наук, професора,
дійсного члена (академіка) НАПН України**

**щодо виконання умов контракту
з Міністерством освіти і науки України,
результатів виконання цільових показників
діяльності університету
за 2025 рік**

**Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2026**

УДК 378.4(477.54)ХНЕУ«2025»(062)
З-43

Затверджено
на конференції трудового
колективу ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Протокол № 4 від 16.01.2026 р.

Звіт Пономаренка Володимира Степановича доктора еконо-
З-43 мічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України
щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки
України, результатів виконання цільових показників діяльності уні-
верситету за 2025 рік / В. С. Пономаренко ; укладено автором. –
Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2026. – 140 с.

УДК 378.4(477.54)ХНЕУ«2025»(062)

© Пономаренко В. С., 2026
© Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, 2026

Вступ

2025 рік став черговим випробуванням для колективу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Попри складну безпекову ситуацію, спричинену активними бойовими діями, територіальною наближеністю міста Харкова до кордону та лінії зіткнення, а також постійними ракетними й артилерійськими обстрілами, університет продовжував стабільно функціонувати, виконуючи свою освітню, наукову та соціальну місію. Додатковими викликами для адміністрації, науково-педагогічного колективу, технічного персоналу та студентства цього року були пошкодження внаслідок обстрілів. Проте, завдяки злагодженим діям усіх структурних підрозділів, університет зміг оперативно реагувати на виклики та забезпечити безперервність навчального процесу та наукової роботи.

Значні зусилля було спрямовано на забезпечення безпеки співробітників та здобувачів вищої освіти, створення умов для автономного функціонування ключових служб і серверів університету, а також збереження освітніх та інформаційних ресурсів. Завдяки реалізації заходів із підвищення кібербезпеки та захисту інформаційного середовища університету вдалося гарантувати збереження баз даних усіх освітніх та наукових підсистем, що є критично важливим для безперервного функціонування закладу в сучасних умовах. Університет продовжив повноцінний освітній процес у форматі онлайн-навчання, успішно завершив навчальний рік, провів екзаменаційні сесії, захист кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів, а також здійснив випуск і вручення дипломів.

Незважаючи на складні обставини, університет продовжував активну міжнародну співпрацю, зміцнюючи партнерські зв'язки з провідними закордонними закладами вищої освіти. Відбулося розширення участі університету в міжнародних освітніх програмах, що сприяло академічній мобільності викладачів і здобувачів вищої освіти, реалізації спільних наукових проєктів та обміну досвідом із закордонними партнерами.

Особливістю стала якісна трансформація наукової діяльності університету. Завдяки активному залученню фінансування наукових досліджень суттєво зросли обсяги фінансових надходжень на дослідну роботу. Це дозволило реалізувати низку стратегічних проєктів у галузі економічних наук, прикладних досліджень і впровадження інноваційних

технологій у навчальний процес. Зміцнення наукового потенціалу університету також зумовило збільшення кількості наукових публікацій у престижних міжнародних базах даних, розширення співпраці з міжнародними науковими інституціями та впровадження сучасних методик у сфері вищої освіти й управління.

Попри всі виклики, університет зберіг свою кадрову політику, забезпечив безперебійне функціонування всіх підрозділів, своєчасну виплату заробітної плати співробітникам і стипендій здобувачам вищої освіти. Завдяки згуртованості та високому професіоналізму колективу ХНЕУ ім. С. Кузнеця заклад продовжує розвиватися, адаптуватися до нових реалій та залишатися флагманом економічної освіти України.

Контракт між Міністерством освіти і науки України та Пономаренком Володимиром Степановичем було укладено 23 грудня 2020 року. 22 січня 2024 року було підписано додаткову угоду до контракту, якою внесено зміни до формулювання цільового показника діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 10. Нове формулювання показника наведено в табл. 1.

Відповідно до умов укладеного:

1) стан виконання цільових показників діяльності університету за 2025 рік, які визначено контрактом, наведено в табл. 1 (с. 8);

2) підготовку фахівців із вищою освітою здійснюють за відповідними освітніми програмами, згідно зі стандартами вищої освіти (с. 52);

3) адміністрація університету створює всі умови для професійного розвитку працівників (с. 36), усі кадрові питання, як-от призначення на посаду та звільнення з посади працівників, здійснюють відповідно до чинного законодавства, а також Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів);

4) усі договірні зобов'язання університету виконують вчасно, відповідно до визначених у договорах термінів (с. 126, 136);

5) університетом дотримано Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (с. 54);

6) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюють активну наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність; науковці університету беруть участь у реалізації міжнародних наукових проєктів (с. 71, 72), зокрема з фінансуванням від міжнародних агенцій;

7) конкурентоспроможність результатів наукових і прикладних досліджень, які проводять науковці ХНЕУ ім. С. Кузнеця, підтверджено втіленням результатів цих досліджень у діяльність підприємств реального сектору економіки; запропоновані розробки використовують територіальні громади, органи державної влади (с. 72, 75);

8) права інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності не порушували;

9) здійснення активної наукової роботи (с. 75, 77) науково-педагогічними працівниками університету сприяє використанню результатів наукових і науково-технічних розробок під час підготовки здобувачів вищої освіти;

10) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено сприятливі умови для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення, надають соціальний захист здобувачам вищої освіти з особливими потребами, ураховано та створено умови для проживання в студентських гуртожитках (с. 112);

11) адміністрація докладає всіх зусиль для забезпечення стабільного фінансово-економічного становища університету та забезпечує ефективне використання майна, закріпленого за ХНЕУ ім. С. Кузнеця, дотримується вимог законодавства (с. 122, 127);

12) адміністрація університету своєчасно, у визначені терміни, подає вповноваженому органу управління звітність (с. 126) про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам;

13) адміністрація університету виконує свої зобов'язання, визначені умовами Колективного договору, а також статутом закладу вищої освіти; щорічно відбувається звітування голови профспілкової організації перед конференцією трудового колективу про хід виконання Колективного договору між адміністрацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця та профспілковою організацією;

14) немає випадків порушення законодавства щодо захисту конфіденційної, таємної та службової інформації, відповідно до законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію»; захист інформації відповідає вимогам Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства;

15) протягом звітного періоду порушень фінансової дисципліни в університеті не зафіксовано; університет дотримується вимог законо-

давства (с. 126); адміністрація забезпечує виконання в установлені строки вимог органів фінансового контролю;

16) університет виконує вимоги органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимоги вповноваженого органу управління;

17) уживає заходів щодо вдосконалення управління університетом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни (через розроблення та впровадження системи KPI для керівників структурних підрозділів, а також корпоративної інформаційної системи управління університетом (с. 128), яка охоплює підсистеми управління фінансово-економічною діяльністю, кадрами (здобувачами вищої освіти та співробітниками), вступною кампанією, навчальним процесом, документообігом);

18) здійснює контроль за освітньою діяльністю, виконанням освітніх програм і навчальних планів (с. 54);

19) в університеті дотримано вимоги законодавства щодо охорони праці (с. 136), санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці;

20) за звітний період затримань із виплатою заробітної плати та стипендій не було; у консолідованому фонді оплати праці значну частку становлять законодавчо визначені доплати, зокрема: доплата до рівня мінімальної заробітної плати, надбавки, матеріальна допомога, премії, індексація; доплати за вчені звання та наукові ступені; надбавка за вислугу років та інші доплати, установлені законодавством (с. 125); організацію трудових відносин із працівниками та оплату праці здійснювали відповідно до чинного законодавства;

21) університет у визначений строк здійснює розрахунки з юридичними та фізичними особами, своєчасно виконуючи свої договірні обов'язки;

22) використання коштів державного бюджету має цільовий характер; зобов'язання перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами університет виконує своєчасно та в повному обсязі;

23) видатки університету здійснюють згідно із затвердженим кошторисом; розрахунки за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги здійснюють своєчасно та в повному обсязі (с. 126), разом із цим в університеті вживають заходів щодо енергозбереження;

24) із метою дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції», підвищення ефективності вживання заходів щодо запобігання та протидії корупції, створення ефективних механізмів запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів поведінки в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (с. 40) було розроблено Антикорупційну програму університету на 2021 – 2023 рр., а згодом Антикорупційну програму університету на 2023 – 2025 рр., ухвалену конференцією трудового колективу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (протокол № 48 від 30.08.2023 р.) та затверджену наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 31.08.2023 р. № 223;

25) адміністрація університету забезпечує достовірність, точність та повноту інформації, унесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

26) нормативно-правові акти вповноваженого органу управління, видані відповідно до законодавства, виконують своєчасно та в повному обсязі;

27) річний кошторис ХНЕУ ім. С. Кузнеця подає на затвердження вповноваженому органу управління у визначений термін;

28) звіт про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти подають уповноваженому органу управління щороку до 1 лютого або на його вимогу;

29) ректор щорічно звітує перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – конференцією трудового колективу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця – про результати своєї роботи;

30) фізичному вихованню та спорту в університеті приділяють значну увагу: проводять спортивні заходи, учасниками яких є здобувачі вищої освіти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (с. 117); в університеті активно функціонують спортивні секції, студентський спортивний клуб; щорічний звіт про стан фізичного виховання та спорту в ХНЕУ ім. С. Кузнеця оприлюднено на сайті <https://hneu.edu.ua//content/documents/147/14672/Attaches/zvit-pro-stan-fizychnogo-vyhovannya-i-sportu-2025.pdf>;

31) створено умови для здійснення контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також діяльністю органів громадського самоврядування ЗВО;

32) наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця введено в дію Положення про комісію з питань академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, у якому встановлено правові засади щодо організації роботи комісії з питань академічної доброчесності, її повноваження (с. 46); в університеті діє Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Зазначеним контрактом визначено цільові показники діяльності закладу вищої освіти (с. 8), досягнення яких має забезпечити ректор В. С. Пономаренко.

Рівень досягнення цільових показників діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, визначених контрактом на 2025 рік, наведено в табл. 1.

Таблиця 1

**Цільові показники діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця
та рівень їх досягнення
станом на 31 грудня 2025 року**

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, зокрема критерії їх оцінювання
1	2	3	4
1	Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюють англійською та/або французькою, та/або німецькою мовами. За підсумками навчального року: 2024/25 – частка становить не менше ніж 9 %	31 грудня 2025 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного навчального року
За підсумками 2024/25 навч. р. частка аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюють англійською та/або французькою, та/або німецькою мовами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця станом на 31 грудня 2025 року становила 11,6 % (с. 90). Цільовий показник досягнуто			

1	2	3	4
2	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менш ніж 1 місяць за календарний рік), зокрема з використанням дистанційних технологій. Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти становить (зокрема з використанням дистанційних технологій) не менш ніж 2,5 % станом на 1 серпня 2025 року	1 серпня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати про проходження стажування. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
Відповідно до умов підписаного контракту, цільовий показник визначено станом на 1 серпня 2025 року. Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менш ніж 1 місяць за календарний рік), зокрема з використанням дистанційних технологій, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця станом на 1 серпня 2025 року становила 3,08 % (с. 85). Цільовий показник досягнуто			
3	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менш ніж 1 місяць за календарний рік), зокрема з використанням дистанційних технологій. Частка штатних науково-педагогічних і наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менш ніж 1 місяць за календарний рік), зокрема з використанням дистанційних технологій, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників становить не менш ніж 9 % станом на 1 серпня 2025 року	1 серпня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про участь у програмах міжнародної академічної мобільності, сертифікати про проходження стажування. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року

1	2	3	4
Станом на 1 серпня 2025 року частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менш ніж 1 місяць за календарний рік), зокрема з використанням дистанційних технологій, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних і наукових працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця становила 9,47 % (с. 87). Цільовий показник досягнуто			
4	Збільшення кількості навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням, становить не менш ніж: 18 % за підсумками 2021 року; 25 % за підсумками 2022 року; 35 % за підсумками 2023 року; 50 % за підсумками 2024 року. <i>Рівень показника за підсумками 2025 року в контракті не визначено</i>	1 січня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
В університеті постійно здійснюють оновлення матеріально-технічної бази, збільшують кількість аудиторій, обладнаних сучасним спеціалізованим обладнанням, мультимедійним обладнанням (с. 129). Станом на 1 січня 2026 року частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням, становила 54 % . Цільовий показник досягнуто			
5	Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, зокрема громадян країн-членів ОЕСР, від загальної кількості студентів за підсумками 2024 року становить 12 %. <i>Рівень показника за підсумками 2025 року в контракті не визначено</i>	1 січня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
Станом на 31 грудня 2025 року кількість іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, зокрема громадян країн-членів ОЕСР, фактично становила 16,0 % від загальної кількості здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (с. 92). Цільовий показник досягнуто			

1	2	3	4
6	Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній кількості штатних посад зведеного штатного розпису закладу вищої освіти до визначених цільових показників – не більша ніж: 56 % станом на 31.12.2021 року; 55 % станом на 31.12.2022 року; 54 % станом на 31.12.2023 року; 53 % станом на 31.12.2024 року. <i>Рівень показника за підсумками 2025 року в контракті не визначено</i>	31 грудня 2024 року	Щорічний штатний розпис університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
Станом на 31 грудня 2025 року частка адміністративно-управлінського персоналу в загальній кількості штатних посад зведеного штатного розпису становила 27 % (с. 30). Цільовий показник досягнуто			
7	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, зокрема системи електронного документообігу. Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, зокрема систему електронного документообігу, до 01.01.2024 р.	1 січня 2024 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
Станом на 01.01.2024 р. розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, зокрема систему електронного документообігу (с. 132). Цільовий показник досягнуто			
8	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. До 1 жовтня 2021 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти	1 жовтня 2021 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
У ХНЕУ ім. С. Кузнеця запроваджено систему ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. Видано відповідний наказ від 01.07.2021 р. № 166 (https://www.hneu.edu.ua/klyuchovi-rokaznyky-efektyvnosti). Цільовий показник досягнуто			

1	2	3	4
9	Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління університетом, зокрема чинного комплексу Персональних навчальних систем (ПНС), у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management System). 31 грудня 2023 року – ПНС: 68 % – контентний рівень; 20 % – інтерактивний рівень. 31 грудня 2024 року – ПНС: 69 % – контентний рівень; 23 % – інтерактивний рівень. <i>Рівень показника за підсумками 2025 року в контракті не визначено</i>	31 грудня 2024 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
В університеті активно використовують чинний комплекс Персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management System). Станом на 31 грудня 2025 року частка ПНС, які досягли контентного рівня, становила 72,1 %, а частка ПНС, які досягли інтерактивного рівня, – 25,9 % (с. 61). Цільовий показник досягнуто			
10	Редакція згідно з додатковою угодою до контракту від 22 січня 2024 року. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, реферованих у наукометричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення показника, розрахованого як середнє за три попередні роки, щодо кількості проіндексованих публікацій на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника у виданнях, реферованих у наукометричних базах Web of Science та Scopus, становить 2 % до попереднього значення	31 грудня 2024 року	Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus в інституційному профілі університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
Оцінювання здійснюють за офіційними даними вебсайтів Web of Science та Scopus в інституційному профілі ХНЕУ ім. С. Кузнеця про кількість проіндексованих публікацій, а також про кількість штатних НПП			

1	2	3	4	
Розрахунок показника для звітування за 2025 рік:				
Для 2024 року середнє значення показника за три попередні роки:				
Показники	2021	2022	2023	Розрахунковий показник (середній за три попередні роки: 2021, 2022, 2023)
Кількість публікацій	219	171	205	—
Scopus	137	114	136	
Web of Science	82	57	69	
Штатні НПП + НП	435	403	376	
Публікаційна активність (кількість публікацій на 1 НПП + НП)	0,503	0,424	0,545	$((0,503 + 0,424 + 0,545) / 3)$ 0,49
Для 2025 року середнє значення показника за три попередні роки:				
Показники	2022	2023	2024	Розрахунковий показник (середній за три попередні роки: 2022, 2023, 2024)
Кількість публікацій	171	205	231	—
Scopus	114	136	151	
Web of Science	57	69	80	
Штатні НПП + НП	403	376	383	
Публікаційна активність (кількість публікацій на 1 НПП + НП)	0,424	0,545	0,603	$((0,424 + 0,545 + 0,603) / 3)$ 0,524
Динаміка зміни розрахункового показника: $(0,524 / 0,49)$ збільшення на 6,9 % .				
Цільовий показник досягнуто				

Досягнення цільових показників, а також реалізацію стратегії розвитку Харківського національного економічного університету імені Сємена Кузнеця забезпечено злагодженою роботою колективу за всіма напрямками діяльності університету: науковою (с. 71), навчально-методичною (с. 52), міжнародною (с. 81), виховною (с. 98), матеріально-фінансовою (с. 122) тощо.

1. Позиціонування університету.

Імідж. Рейтинг. Контингент

Розвиток університету відбувається, згідно з розробленою та затвердженою стратегією до 2027 року, що містить 8 стратегічних цілей (СЦ) та 41 операційну ціль (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>).

Досягнення стратегічної цілі розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (СЦ 1) «Забезпечення високої якості контингенту здобувачів вищої освіти» може бути реалізовано завдяки гармонійному поєднанню складових ланки «імідж – рейтинг – контингент», що сприяє залученню вступників із високим рівнем підготовки.

1.1. Формування позитивного іміджу університету (іміджеві позиції університету)

За звітний період було здійснено такі заходи

Незважаючи на продовження повномасштабного вторгнення та дію воєнного стану в державі, ХНЕУ ім. С. Кузнеця не припиняв свою діяльність і продовжував реалізовувати освітні, профорієнтаційні, наукові, соціальні та волонтерські проєкти, чим сприяв відновленню України й розвитку вітчизняної системи освіти.

Протягом 2025 року проведено низку заходів, спрямованих на поліпшення іміджевих позицій університету.

Підтримання й активний розвиток соціальних мереж університету:

сторінка у фейсбуці – <https://www.facebook.com/khneu>;

акаунт в інстаграмі – <https://www.instagram.com/khneu/>;

телеграм-канал – https://t.me/khneu_live;

канал у ютубі – https://www.youtube.com/channel/UCxG7LPUIimHBYu5BRyPiUr_g;

профіль у лінкедіні – <https://www.linkedin.com/school/850102/admin/feed/posts/>;

тіток-акаунт – <https://www.tiktok.com/@khneu>.

Із 3 січня 2025 року в університеті розпочався традиційний цикл зимових шкіл, якій проходив у змішаному форматі. Приблизно 200 школя-

рів долучилися до тематичних майстер-класів та тренінгів безпосередньо в університеті.

2 лютого 2025 року в межах профорієнтаційного проєкту KUZNETS UNIVERSITY DAY на зустрічі зі школярами «Авторської школи Бойка», присвяченій запобіганню булінгу, було презентовано збірку про булінг.

3 лютого 2025 року проведено майстер-клас із волейболу «Основи техніки та командної взаємодії». Учасники виявили високу активність і зацікавленість, ознайомилися з базовими технічними прийомами або поліпшили їх, досвідченіші гравці дістали корисні поради щодо вдосконалення гри.

У березні та жовтні 2025 року двічі проводили пробне незалежне тестування. Більш ніж 4 000 учнів із різних областей України пройшли пробний НМТ на платформі дистанційного навчання ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

У межах профорієнтаційного тижня «Харківські університети – формула вибору», що проводить Департамент освіти за підтримання керівництва Харківської міської ради, у березні 2025 року до Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця завітали учні старших класів, які брали активну участь у квізах, тренінгах, воркшопах, і ознайомилися зі STEAM-лабораторією університету.

Уперше 2025 року для школярів організували та провели весняні школи, які дали змогу вибрати інтерактивний захід під час весняних канікул.

У квітні 2025 року в університеті стартував новий проєкт «Університет вихідного дня». Щосуботи протягом квітня – травня школярі долучалися до циклу різноманітних тематичних практичних заходів, які допомагають краще зрозуміти свої схильності та вибрати напрям навчання, що відповідає їхнім талантам та інтересам. В офлайн-заходах узяли участь понад 300 учнів міста.

1 – 15 квітня 2025 року проведено виставку плакатів, челенджів «Здоровому бути здорово!». Її мета – підвищення обізнаності про цінність здорового способу життя, креативна популяризація фізичної активності та розумного харчування серед здобувачів вищої освіти та працівників університету.

До Всесвітнього дня здоров'я проведено спортивний захід «Здоров'я – наше багатство». Захід проходив як фестиваль станцій з елементами веселих стартів, метою якого є популяризація здорового способу життя та цінностей фізичної культури серед студентів через формат командних ігор та нестандартних спортивних активностей.

15 квітня 2025 року до проєкту «День науки в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» долучилися школярі ліцею «Професіонал», які взяли участь у фізичних експериментах із сучасним обладнанням і використанням VR-технологій, що провели викладачі STEAM-лабораторії.

Із 2 до 9 червня 2025 року працювали традиційні літні школи, які складалися з більш ніж 20 різних тематичних профорієнтаційних зустрічей у різних форматах.

5 червня 2025 року до Всеукраїнського Олімпійського дня проведено турнір із шашок серед викладачів та співробітників «Інтелектуальний виклик».

10 червня 2025 року до Всеукраїнського Олімпійського дня проведено турнір із настільного тенісу серед викладачів та співробітників.

У межах проєкту «Осінній калейдоскоп спеціальностей ХНЕУ ім. С. Кузнеця» у вересні – листопаді для школярів Київського району міста щосуботи проводили багато цікавих та корисних тренінгів, майстер-класів.

1 вересня – 30 жовтня 2025 року команда ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяла участь у конкурсі відеороликів із бадмінтону «Батл цікавих фактів» і стала фіналістом конкурсу.

1 вересня 2025 року розпочато роботу спортивної секції для викладачів та співробітників «Йога для балансу: працездатність і гармонія», метою якої є створення умов для збереження та зміцнення фізичного та психоемоційного здоров'я працівників університету, профілактика професійного вигорання, формування корпоративної культури здорового способу життя.

7 жовтня 2025 року проведено змагання на Кубок економічного лідера з настільного тенісу. Участь у змаганнях узяли представники всіх навчально-наукових інститутів (ННІ). Перемогу здобув Махно Денис (ННІ МВ), друге місце – Другов Кирило (ННІ ІТ), третє місце – Оверко Родіон (ННІ МВ).

1 листопада 2025 року проведено онлайн-турнір із шахів серед студентів ХНЕУ С. Кузнеця, а також серед представників ЗВО м. Харкова.

14 листопада 2025 року проведено шаховий турнір серед студентів ЗВО до Міжнародного дня студента.

18 листопада 2025 року проведено турнір із боулінгу серед представників ННІ університету. Турнір успішно виконав функцію корпоративного

командоутворення та зміцнення міжінститутських зв'язків у неформальній атмосфері.

Під час осінніх канікул викладачі провели низку інтерактивів для учнів старших класів Салтівського району міста.

Незважаючи на активний розвиток онлайн-формату, в університеті здійснюють виїзні заходи безпосередньо в громади. Під час зустрічей зі школярами м. Люботин, с. Наталине, с-ща Кегичівка, с-ща Савинці, с-ща Покотилівка, м. Златопіль, с-ща Краснопавлівка, м. Лозова, м. Мерефа, м. Чугуїв та інших населених пунктів у межах профорієнтаційного проекту KUZNETS UNIVERSITY DAY майбутнім вступникам було презентовано спеціальності університету, освітньо-професійні програми, а також проведено багато тематичних інтерактивів. Ця переорієнтація дозволила охопити більшу аудиторію, зокрема учнів із віддалених регіонів, яким раніше було складно відвідувати офлайн-заходи.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця уклав договір про співпрацю з Харківською районною військовою адміністрацією Харківської області з метою об'єднання зусиль задля утвердження в Україні високих стандартів науково-дослідної, навчально-методичної, організаційної, культурної, виховної та іншої діяльності. Також було підписано меморандуми з Роганською селищною військовою адміністрацією, Липецькою сільською військовою адміністрацією, Солоницівською селищною радою Харківського району Харківської області, Куп'янською міською військовою адміністрацією Куп'янського району Харківської області та Харківським машинобудівним фаховим коледжем.

Систематично проводили Дні відкритих дверей для майбутніх вступників, щоб вони змогли визначитися з вибором професії та спеціальності.

Усі профорієнтаційні ініціативи допомагають молоді зробити свідомий вибір майбутньої професії та розвивати економічне мислення.

Протягом року традиційним стало проведення урочистостей у ХНЕУ ім. С. Кузнеця з нагоди вручення дипломів із відзнакою випускникам університету, нагородження переможців наукових, спортивних змагань і відзначення найбільш талановитих здобувачів вищої освіти й активних членів колективу.

Надалі в ХНЕУ ім. С. Кузнеця триває активна робота, яка веде до зміцнення іміджу університету та поліпшення його позиціювання в суспільстві.

1.2. Рейтингові позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Прогрес поліпшення рейтингових показників університету є одним із пріоритетних завдань, що відображає позитивні зміни в діяльності університету.

Участь університету в національних і міжнародних рейтингах дає уявлення про зовнішнє оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності університету, розширює можливості висвітлення результативності функціонування та розвитку університету у відкритому освітньому просторі, дозволяє порівняти власний рівень якості освіти за пріоритетними напрямками розвитку з кращими ЗВО Європи та світу (табл. 1.1 – 1.4).

Таблиця 1.1

Позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця в системних національних рейтингах

Рейтинги	Місця 2022 року	Місця 2023 року	Місця 2024 року	Місця 2025 року
Рейтинг закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна»	62-ге місце серед 200 ЗВО України	59-те місце серед 200 ЗВО України	58-ме місце серед 200 ЗВО України	57-ме місце серед 200 ЗВО України
Консолідований рейтинг вишів України	49 – 50-те місця серед 250 ЗВО України	65-те місце серед 250 ЗВО України	58-ме місце серед 235 ЗВО України	52-ге місце серед 240 ЗВО України
Топ-10 вишів Східного регіону	7-ме місце серед найкращих ЗВО Східного регіону України	9-те місце серед найкращих ЗВО Східного регіону України	9-те місце серед найкращих ЗВО Східного регіону України	6-те місце серед найкращих ЗВО Східного регіону України
Топ-10 харківських вишів	7-ме місце серед ЗВО Харкова та Харківської області	8-ме місце серед ЗВО Харкова та Харківської області	9-те місце серед ЗВО Харкова та Харківської області	6-те місце серед ЗВО Харкова та Харківської області

Таблиця 1.2

**Позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця в національних рейтингах,
які визначають рівень забезпечення якості освіти**

Рейтинги	Місця 2023 року	Місця 2024 року	Місця 2025 року
Рейтинг акредитацій освітніх програм ЗВО України	21-ше місце серед 206 ЗВО України	20-те місце серед 204 ЗВО України	24-те місце серед 208 ЗВО України
Рейтинг вишів за результатами вступної кампанії			
за показником «найбільший бал НМТ на бюджет»	24-те місце серед 201 ЗВО України	30-те місце серед 198 ЗВО України	33-тє місце серед 204 ЗВО України
за показником «зараховано на бюджет»	61-ше місце серед 224 ЗВО України	50-те місце серед 222 ЗВО України	92-ге місце серед 213 ЗВО України
за показником «найбільший бал НМТ на контракт»	86-те місце серед 200 ЗВО України	65-те місце серед 200 ЗВО України	61-ше місце серед 200 ЗВО України
за показником «зараховано на контракт»	101-ше місце серед 375 ЗВО України	64-те місце серед 369 ЗВО України	49-те місце серед 363 ЗВО України

Таблиця 1.3

**Позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця в національних рейтингах
(за даними наукометричної бази даних
SciVerse Scopus)**

Критерії	Роки				
	2021	2022	2023	2024	2025
Місце в рейтингу	89	93	87	89	81
Кількість публікацій	507	617	713	885	1 048
Кількість цитувань	1 196	1 727	2 269	3 160	4 365
Індекс Гірша (h-index)	15	17	20	22	27

**Позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця в національних рейтингах
(за даними НМБД і платформ SciVerse Scopus, Web of Science,
Google Search)**

Рейтинги	II квартал 2023 р.	IV квартал 2023 р.	II квартал 2024 р.	IV квартал 2024 р.	II квартал 2025 р.	IV квартал 2025 р.
Рейтинг наукової продуктивності на основі індексу Гірша за даними НМБД і платформ Scopus, Web of Science, Google Scholar	123-тє місце (442)	110-тє місце (441)	91-ше місце (448)	88-ме місце (451)	83-тє місце (461)	83-тє місце (470)
National H-index	25	29 (+4)	30 (+1)	31 (+1)	34 (+3)	36 (+2)
Рейтинг організацій України в Scopus	159-тє місце (442)	164-тє місце (441)	66-тє місце (448)	64-тє місце (451)	68-ме місце (461)	68-ме місце (470)
H-index (Scopus)	20	21 (+1)	22 (+1)	24 (+2)	25 (+1)	28 (+3)
Рейтинг організацій України в НМБД Web of Science	177-ме місце (442)	186-тє місце (441)	63-тє місце (448)	69-тє місце (451)	64-тє місце (461)	69-тє місце (470)
H-index (WoS)	14	14	15 (+1)	16 (+1)	17 (+1)	18 (+1)
Рейтинг організацій України в Google Scholar	50-тє місце (442)	36-тє місце (441)	24-тє місце (448)	26-тє місце (451)	23-тє місце (461)	21-ше місце (470)
H-index (Google Scholar)	84	102 (+18)	105 (+3)	108 (+3)	117 (+9)	125 (+8)

Примітка. У дужках зазначено кількість українських організацій-учасників рейтингування.

Як бачимо, університет послідовно поліпшує свої позиції в рейтингу наукової продуктивності.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця провадить активну міжнародну співпрацю та має відповідне позиціювання як у національних, так і міжнародних рейтингах. Результати в глобальних міжнародних рейтингах наведено в табл. 1.5 і 1.6.

Позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця в глобальних рейтингах

Рейтинги	Місця 2024 року	Місця 2025 року
1	2	3
Глобальний рейтинг впливовості університетів – Times Higher Education Impact Rankings	1 001-ше – 1 500-те місце серед 2 152 найкращих університетів світу, які досягли успіху в багатьох цілях сталого розвитку ООН	1 501-ше+ місце серед 2 526 найкращих університетів світу, які досягли успіху в багатьох цілях сталого розвитку ООН
SDG1 No Poverty	–	801-ше – 1 000-не місце серед 1 267 найкращих університетів світу, які роблять найбільший вплив на боротьбу з бідністю
SDG3 Good Health and Well-being	–	1 501-ше+ місце серед 1 788 найкращих університетів світу, які очолюють ініціативи щодо поліпшення здоров'я та благополуччя серед різних груп населення
SDG5 Gender Equality	601-ше – 800-те місце серед 1 361 найкращого університету світу, які відстоюють гендерну рівність	1 001-ше – 1 500-те місце серед 1 559 найкращих університетів світу, які відстоюють гендерну рівність
SDG8 Decent Work and Economic Growth	601-ше – 800-те місце серед 1 149 найкращих університетів світу, які сприяють економічному зростанню та зайнятості	601-ше – 800-те місце серед 1 350 найкращих університетів світу, які сприяють економічному зростанню та зайнятості
SDG9 Industry, Innovations and Infrastructure	801-ше – 1 000-не місце серед 1 018 найкращих університетів світу, які сприяють стійкій індустріалізації, розробленню нових технологій, формуванню стійкої інфраструктури та стійких промислових практик	1 001-ше+ місце серед 1 156 найкращих університетів світу, які сприяють стійкій індустріалізації, розробленню нових технологій, формуванню стійкої інфраструктури та стійких промислових практик
SDG10 Reduced Inequalities	601-ше – 800-те місце серед 1 108 найкращих університетів світу, які відстоюють рівність та інклюзію	401-ше – 600-те місце серед 1 261 найкращих університетів світу, які відстоюють рівність та інклюзію

1	2	3
SDG16 Peace, Justice and Strong Institutions	601-ше – 800-те місце серед 1 086 найкращих університетів світу, які сприяють суспільному миру та справедливості	1 001-ше+ місце серед 1 265 найкращих університетів світу, які сприяють суспільному миру та справедливості
SDG17 Partnerships for the Goals	1 001-ше – 1 500-те місце серед 2 031 найкращого університету світу, які розвивають глобальне партнерство	1 501-ше+ місце серед 2 389 найкращих університетів світу, які розвивають глобальне партнерство

Таблиця 1.6

Позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця у світовому рейтингу університетів для іноземних студентів

Рейтинги	Місця 2025 року
Світовий рейтинг університетів для іноземних студентів (SAA World University Rankings)	29-те місце серед 167 ЗВО України
Світовий рейтинг найкращих університетів за вартістю (SAA Best Value University Rankings)	33-тє місце серед 167 ЗВО України

Наступними рейтингами, де презентовано університет, є вебометричні рейтинги Webometrics (табл. 1.7) і UniRank (табл. 1.8).

Таблиця 1.7

Рейтинг ЗВО Ranking Web of Universities (Webometrics)

Показники	Роки				
	2021	2022	2023	2024	2025
Місце у світовому рейтингу	10 830-те	6 813-те	6 964-те	7 204-те	7 234-те
Місце в національному рейтингу	113-те	68-ме	74-те	78-ме	97-ме
Presence Rank	н/р	н/р	н/р	н/р	н/р
Impact Rank	8 698-ме	7 629-те	8 207-ме	7 587-ме	7 557-ме
Openness Rank	5 954-те	3 188-ме	3 170-те	3 771-ше	3 843-те
Excellence Rank	6 657-ме	7 190-те	7 204-те	7 505-те	7 464-те

**Рейтинг UniRank за популярністю в інтернеті
та соціальних мережах**

Показники	Місце ХНЕУ ім. С. Кузнеця в рейтингах UniRank				
	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.
за популярністю в інтернеті	34-те місце в Україні (серед 185 ЗВО)	52-ге місце в Україні (серед 185 ЗВО)	42-ге місце в Україні (серед 194 ЗВО)	50-те місце в Україні (серед 190 ЗВО)	43-тє місце в Україні (серед 189 ЗВО)
за популярністю в соціальних мережах					
у фейсбуці	61-ше місце (серед 147 ЗВО)	73-тє – 76-те місця (серед 162 ЗВО)	91-ше місце (серед 166 ЗВО)	96-те місце (серед 166 ЗВО)	77-ме місце (серед 168 ЗВО)
кількість тих, хто вподобав сторінку	2 706	3 400	3 600	3 653	5 489
у Х/твіттері	26-те місце в Україні (серед 74 ЗВО)	27-ме місце в Україні (серед 75 ЗВО)	27-ме місце в Україні (серед 74 ЗВО)	28-ме місце в Україні (серед 75 ЗВО)	27-ме місце в Україні (серед 76 ЗВО)
кількість фоловерів	118	125	134	136	140
в інстаграмі	12-те місце в Україні (серед 100 ЗВО)	Не проводили	20-те місце в Україні (серед 97 ЗВО)	26-те місце в Україні (серед 147 ЗВО)	33-тє місце в Україні (серед 152 ЗВО)
кількість фоловерів	7 808	–	8 221	8 290	8 903
у ютубі	Не проводили	Не проводили	22-ге місце в Україні (серед 165 ЗВО)	22-ге місце в Україні (серед 164 ЗВО)	19-те місце в Україні (серед 165 ЗВО)
кількість осіб, які підписалися на офіційний канал у ютубі	–	–	2 600	2 740	3 480

З огляду на зниження позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця у вебометричних рейтингах, розроблено та запроваджено відповідні заходи з популяризації університету в мережі «Інтернет» і соціальних мережах.

Для участі та підвищення позицій ХНЕУ ім. С. Кузнеця в міжнародних рейтингах реалізовано такі заходи:

проаналізовано показники за кожним рейтингом і розроблено заходи із зазначенням виконавців, відповідальних за виконання показників рейтингу;

організовано підготовку та подання інформаційного забезпечення участі університету в національних і світових рейтингах ЗВО;

організовано моніторинг публікаційної активності вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця в SCOPUS і Web of Science Core Collection, відстеження статей і тез, опублікованих науково-педагогічними працівниками університету в журналах, проіндексованих наукометричними базами даних SCOPUS і Web of Science Core Collection;

організовано регулярне оновлення на сайті університету бази даних «Публікації вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця в SCOPUS і Web of Science» (<https://www.hneu.edu.ua/publikatsiyi-vchenyh-hneu>).

Здійснюють регулярний аналіз за результатами участі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в національних і міжнародних рейтингах ЗВО.

Ведуть адміністрування інституційного профілю ХНЕУ ім. С. Кузнеця в Scopus (починаючи із червня 2019 року) на підставі офіційного дозволу від Elsevier.

Здійснюють консультаційне підтримання й супровід оновлення акаунтів науково-педагогічних працівників університету в SCOPUS, Web of Science Core Collection, Google Scholar.

В університеті заохочують викладачів і здобувачів вищої освіти публікувати результати досліджень у міжнародних наукових виданнях, реферованих у наукометричних базах SCOPUS і Web of Science Core Collection.

1.3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Стратегічною ціллю (СЦ 1) є «забезпечення високої якості контингенту здобувачів вищої освіти». Ключовим завданням розвитку університету є формування контингенту здобувачів вищої освіти, які вибирають освітні програми (продукти) саме нашого університету. Через об'єктивні обставини, які значно впливають на проведення вступної кампанії, формування контингенту та набору здобувачів вищої освіти, загальний набір вступників 2025 року, порівняно з 2024 роком, зменшено.

З огляду на об'єктивні обставини, які суттєво вплинули на проведення вступної кампанії, відбулися певні зміни у структурі набору. Показники зарахування вступників за освітнім ступенем бакалавра на заочну

форму здобуття вищої освіти 2025 року, порівняно з 2024 роком, збільшено. Це свідчить про зростання іміджу університету, зміни у структурі набору та привабливість запропонованих спеціальностей для вступу.

Реєстрацію електронних кабінетів, прийом заяв і документів, фахові випробування, конкурсний відбір і зарахування вступників за освітніми ступенями бакалавра та магістра здійснювали з 1 липня до 20 жовтня 2025 року.

Результати прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця вступників за освітнім ступенем бакалавра станом на 31 жовтня 2025 року наведено на діаграмах (рис. 1.1 і 1.2).

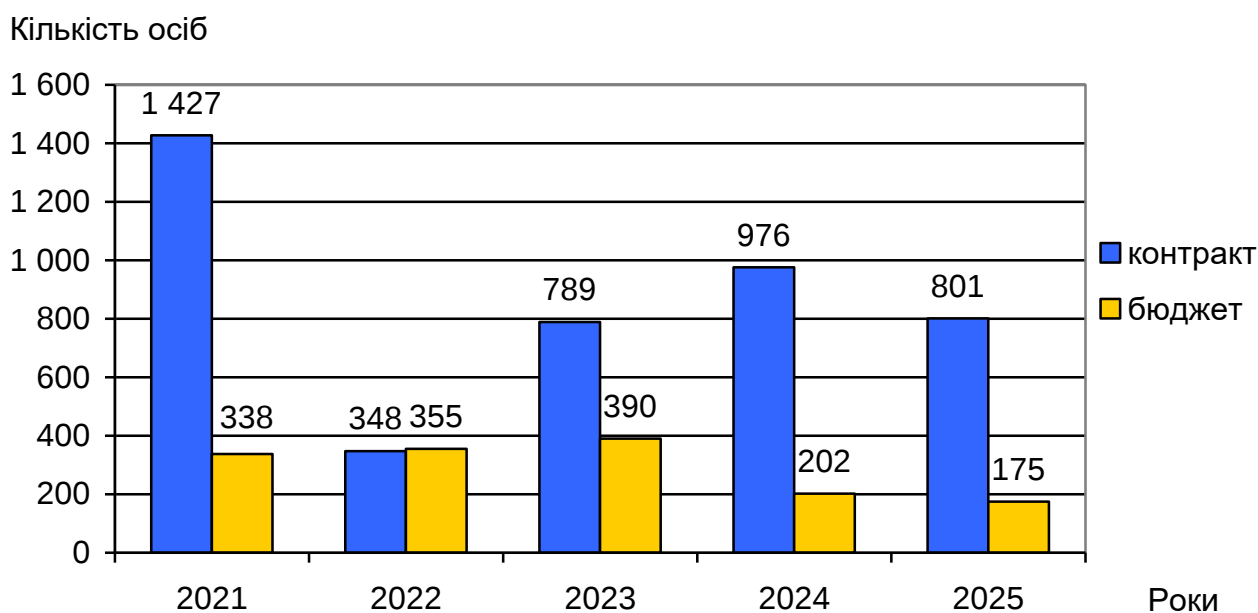


Рис. 1.1. Динаміка прийому бакалаврів на денну форму здобуття вищої освіти

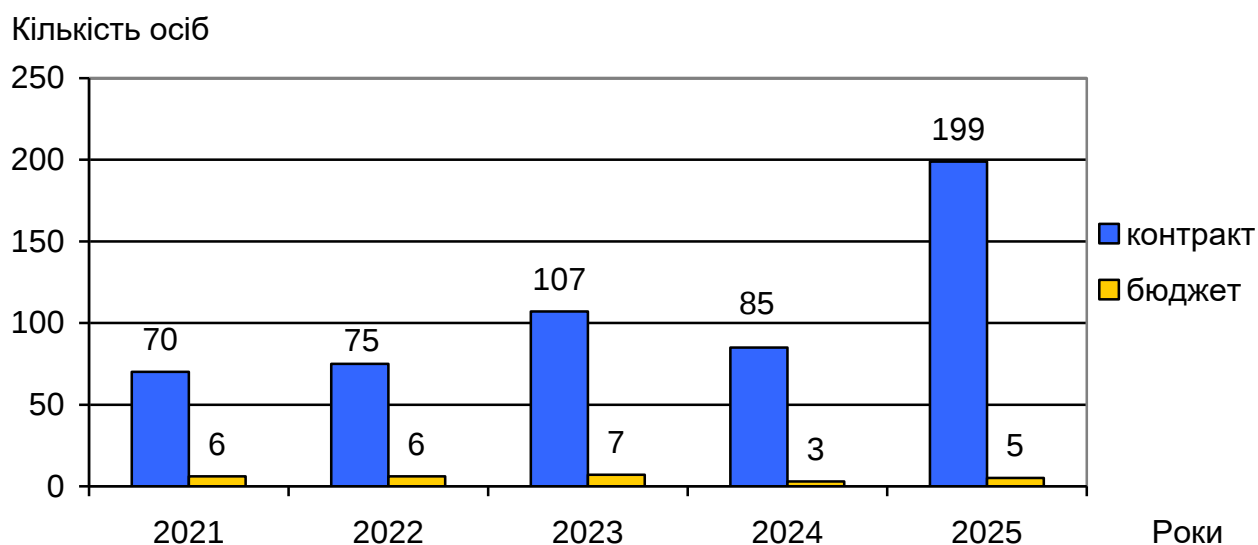


Рис. 1.2. Динаміка прийому бакалаврів на заочну форму здобуття вищої освіти

Показники прийому бакалаврів 2025 року на денну форму здобуття освіти, порівняно з 2024 роком, незначно зменшилися, тоді як на заочну форму здобуття освіти відбулося збільшення кількості вступників більше ніж у двічі.

Результати прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця за освітнім ступенем магістра станом на 31 жовтня 2025 року показано на діаграмах (рис. 1.3 і 1.4).

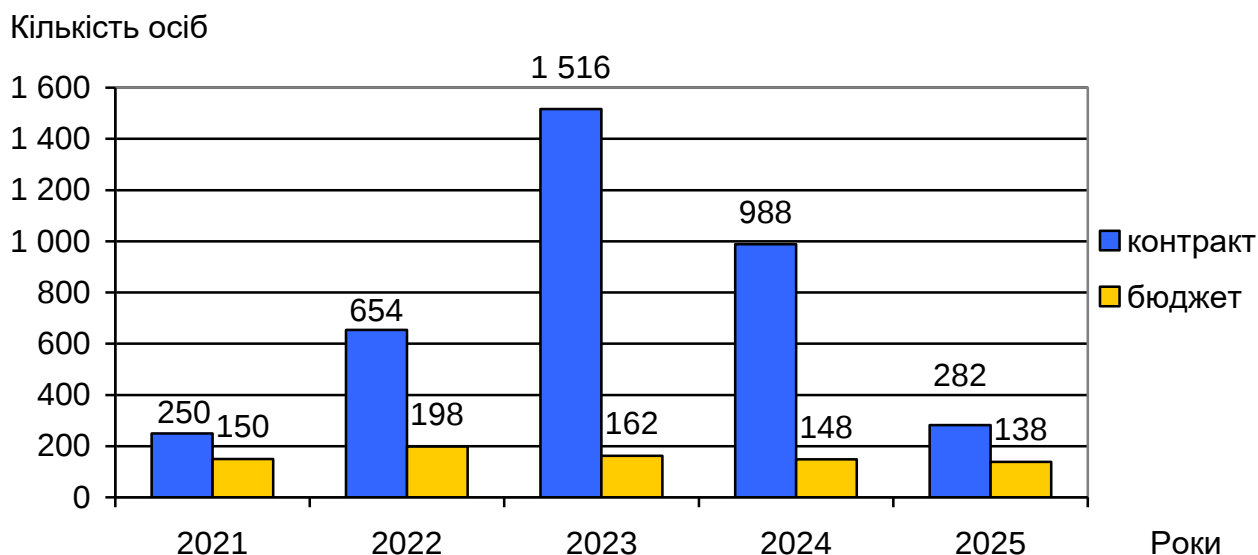


Рис. 1.3. Динаміка прийому магістрів на денну форму здобуття вищої освіти

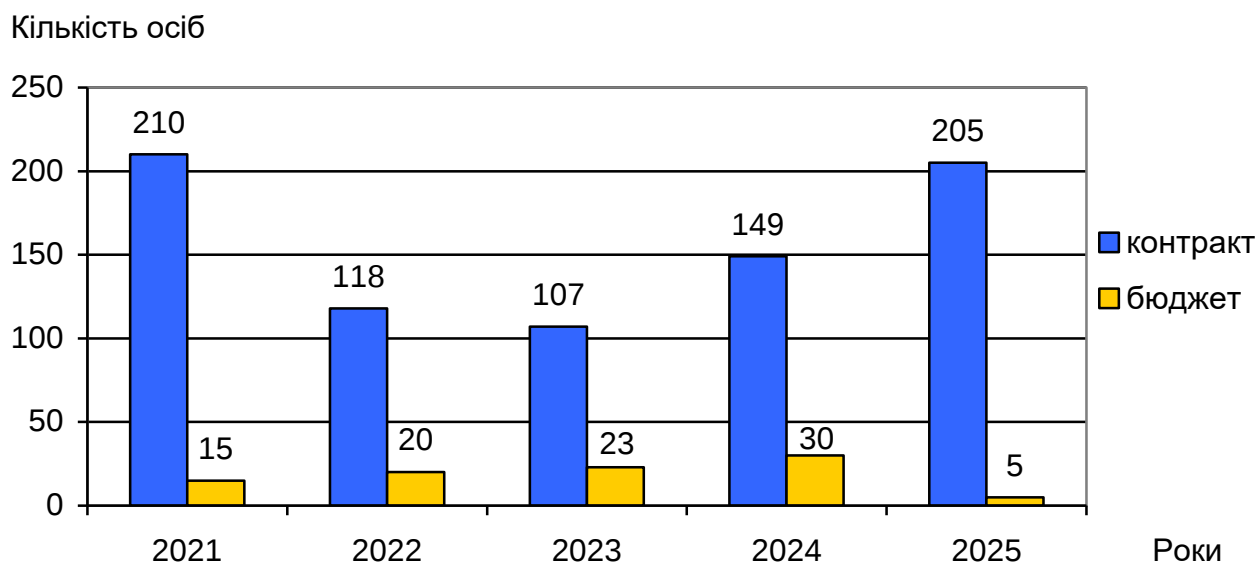
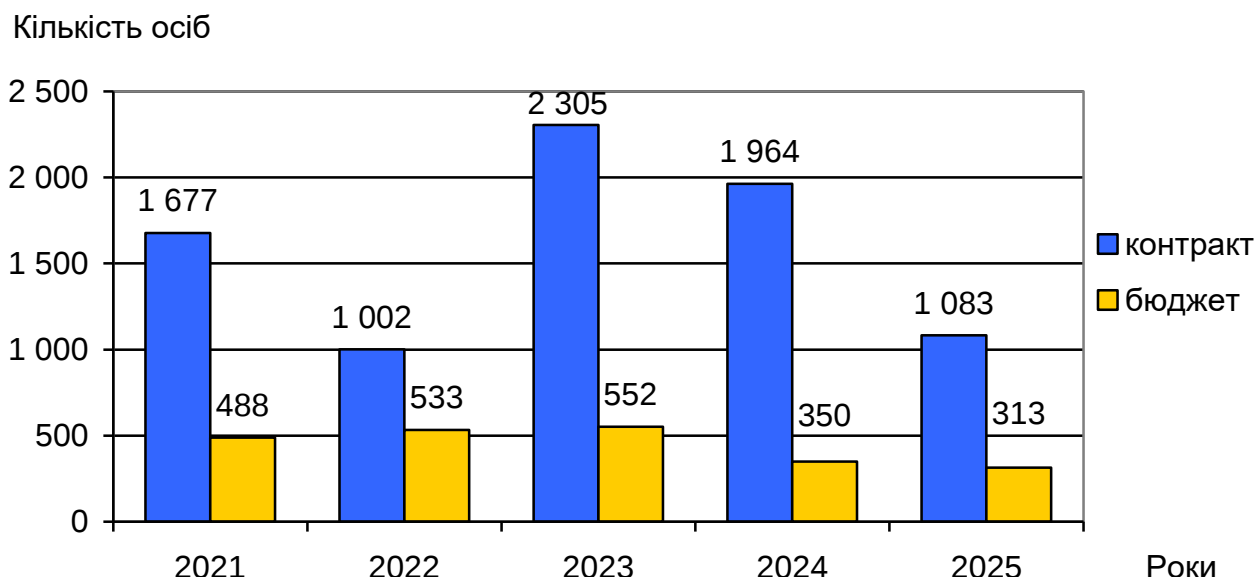


Рис. 1.4. Динаміка прийому магістрів на заочну форму здобуття вищої освіти

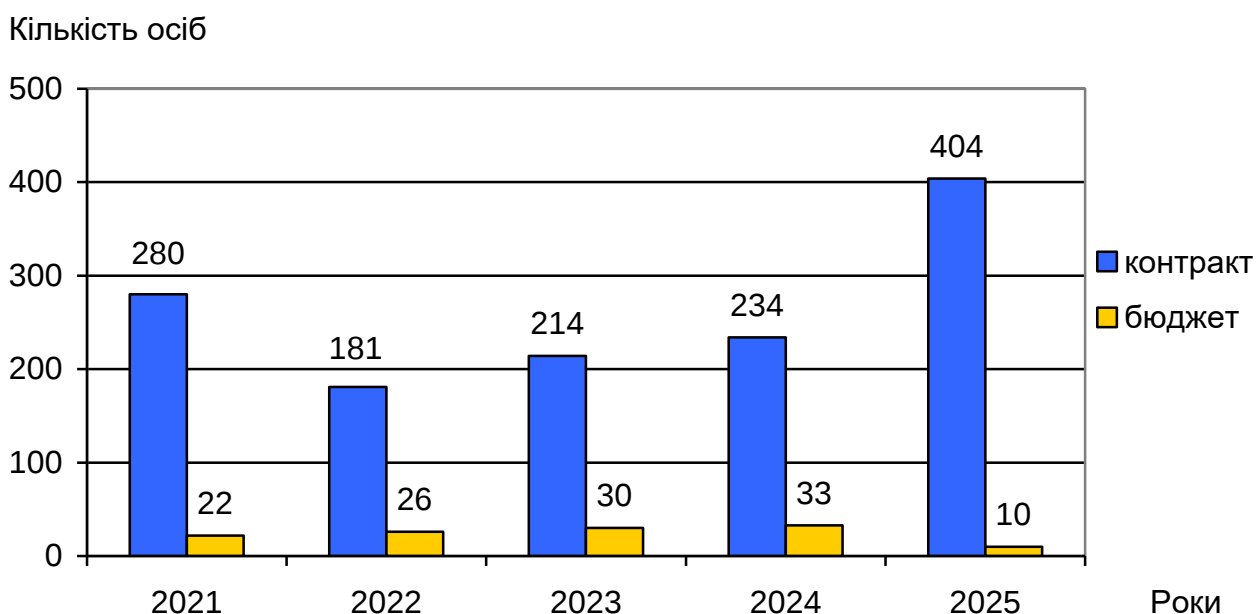
Із динаміки прийому видно, що кількість зарахованих до магістратури за денною формою здобуття вищої освіти, якщо порівняти 2025 і 2024 рр.,

значно зменшено (зменшення становить 716 осіб (див. рис. 1.3)). Кількість зарахованих за заочною формою здобуття вищої освіти навпаки збільшено, порівняно з 2024 роком (збільшення становить 31 особу (див. рис. 1.4)).

Динаміку загального прийому здобувачів вищої освіти за денною та заочною формами здобуття вищої освіти показано на діаграмах (рис. 1.5 і 1.6).



**Рис. 1.5. Динаміка прийому
на денну форму здобуття вищої освіти**



**Рис. 1.6. Динаміка прийому
на заочну форму здобуття вищої освіти**

Із рис. 1.5 та 1.6 видно, що загальний обсяг зарахування до університету за денною формою здобуття вищої освіти 2025 року, порівняно з 2024 роком, знижено на 39,7 % (із 2 314 осіб – 2024 року до 1 396 осіб – 2025 року), за освітнім ступенем бакалавра також відбулося зниження на 17,1 % (1 178 осіб – 2024 року до 976 осіб – 2025 року).

Загальний обсяг зарахування до університету за заочною формою здобуття вищої освіти, порівняно з 2024 роком, збільшено на 55,06 % (267 осіб – 2024 року, 414 осіб – 2025 року), за освітнім ступенем бакалавра збільшено більше ніж удвічі (зі 88 осіб – 2024 року до 204 особи – 2025 року). Кількість зарахованих за державним замовленням здобуття вищої освіти заочної форми 2025 року, порівняно з 2024 роком, наведено на рис. 1.6.

2025 року частка зарахованих вступників, конкурсний бал яких 170 і вище, порівняно з 2024 роком, зазнала суттєвого зменшення (рис. 1.7). Це зумовлено погіршенням якості знань через дистанційну форму навчання та результатом набраних низьких балів під час складання НМТ 2025 року.

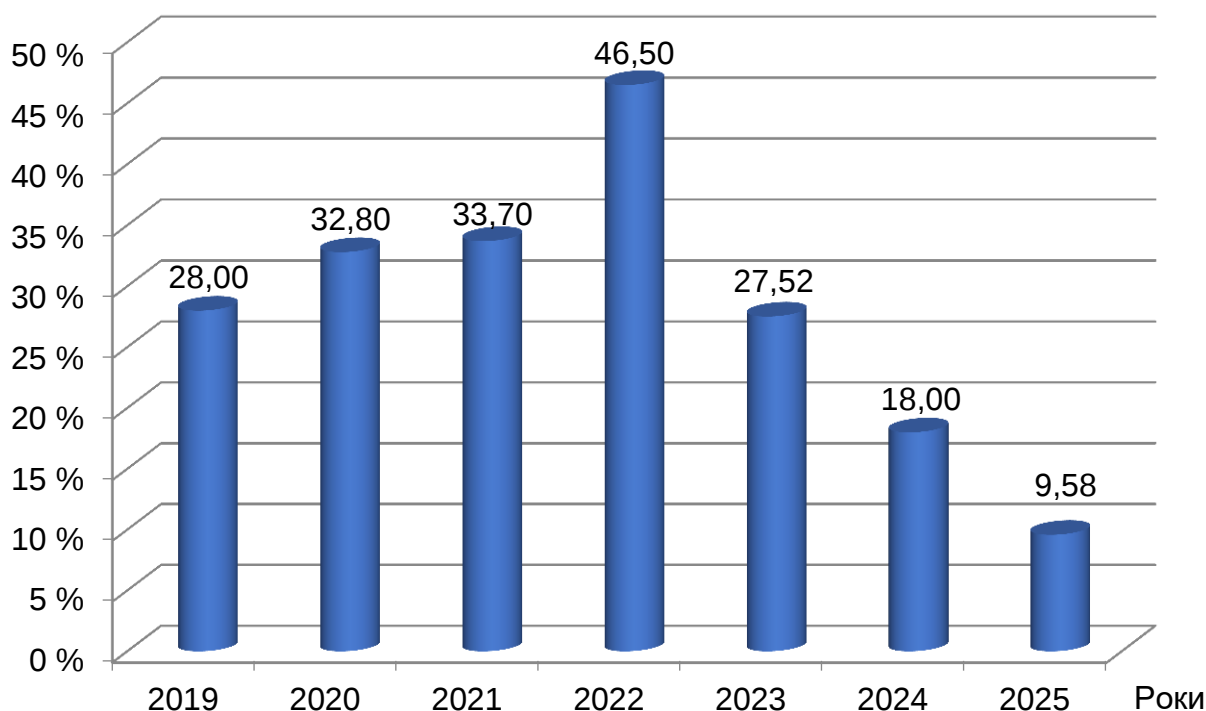


Рис. 1.7. Частка вступників із конкурсним балом 170 і вищим

Навіть у такі складні часи університет входить до трьох найкращих ЗВО міста Харкова за кількістю набору вступників на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб.

Структуру контингенту університету за всіма формами та рівнями навчання з урахуванням іноземних здобувачів вищої освіти станом на 1 листопада відповідного року (за даними форми 2-3 НК) наведено в табл. 1.9.

Таблиця 1.9

Динаміка структури контингенту здобувачів вищої освіти університету

Терміни*	Рівні	Здобувачі вищої освіти		
		українські здобувачі вищої освіти	іноземні здобувачі вищої освіти	загальна кількість
01.11.2020 р.	Бакалавр, магістр	7 051	715	7 766
	PhD	56	14	70
	Усього	7 107	729	7 836
01.11.2021 р.	Бакалавр, магістр	7 072	873	7 945
	PhD	60	20	80
	Усього	7 132	893	8 025
01.11.2022 р.	Бакалавр, магістр	6 619	545	7 164
	PhD	72	24	96
	Усього	6 691	569	7 260
01.11.2023 р.	Бакалавр, магістр	6 229	864	7 093
	PhD	120	32	152
	Усього	6 349	896	7 245
01.11.2024 р.	Бакалавр, магістр	5 011	1 501	6 512
	PhD	140	33	173
	Усього	5 151	1 534	6 685
01.11.2025 р.	Бакалавр, магістр	4371	897	5268
	PhD	135	30	165
	Усього	4506	927	5433

* Станом на 1 листопада відповідного року.

Питання формування контингенту є ключовим у діяльності університету. Для залучення вступників із кращими результатами вступних іспитів, високим рівнем креативності й інтелекту значну увагу приділено профорієнтаційній роботі, яка має забезпечити кількість і якість контингенту. 2026 року роль профорієнтаційної роботи та її якість буде посилено.

2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Реалізацію стратегічної цілі (СЦ 2) щодо формування ефективного науково-педагогічного персоналу університету забезпечено сукупністю відповідних операційних цілей.

2.1. Кадри

Важливою складовою комплексної системи підготовки фахівців є формування якісного складу професорсько-викладацького корпусу, який повною мірою визначає якість наших випускників. На сьогодні в університеті працюють 433 викладачі. 2025 року питома вага викладачів із науковими ступенями та вченими званнями становила 87 %. Цього самого року відбулося збільшення кількості молодих викладачів на 18,5 %, що на 0,6 % більше, порівняно з 2024 р. (рис. 2.1).

Цілеспрямована робота колективу щодо підвищення якості професорсько-викладацького складу (ПВС) починає давати результати, про що свідчить позитивна динаміка питомої ваги викладачів із науковими ступенями та вченими званнями (рис. 2.2).

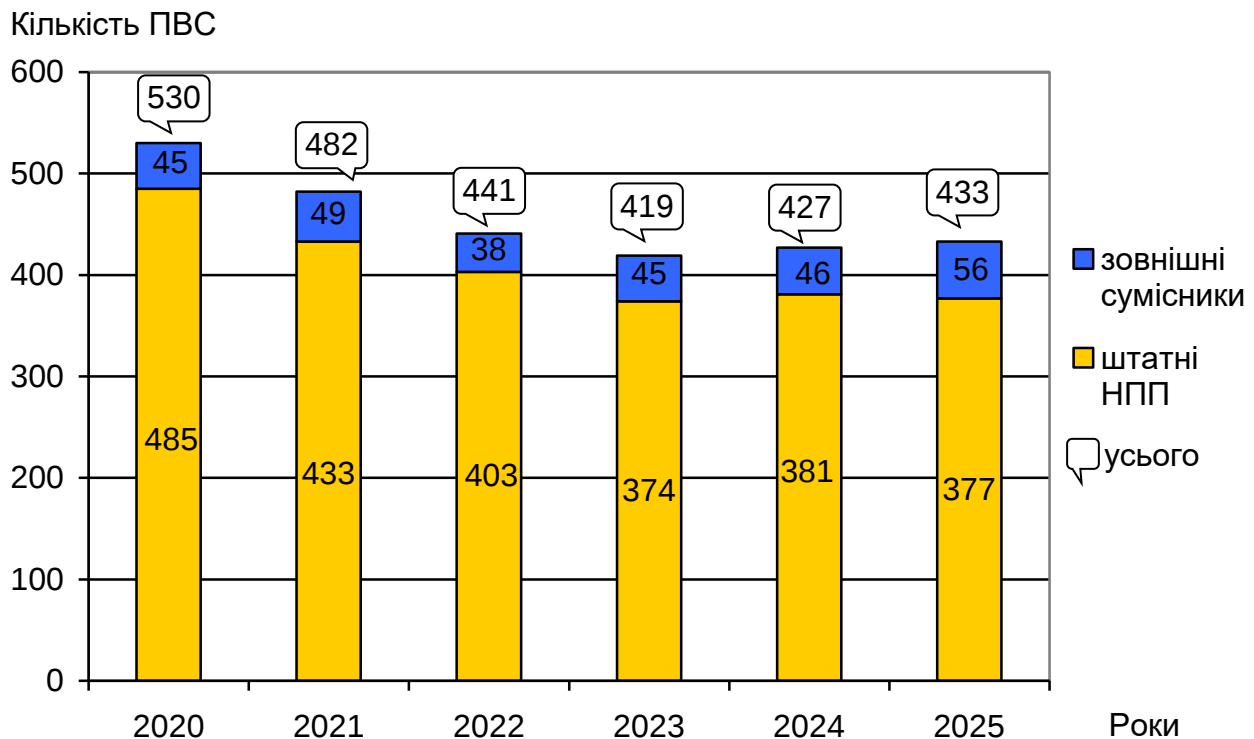


Рис. 2.1. Динаміка кількості викладачів

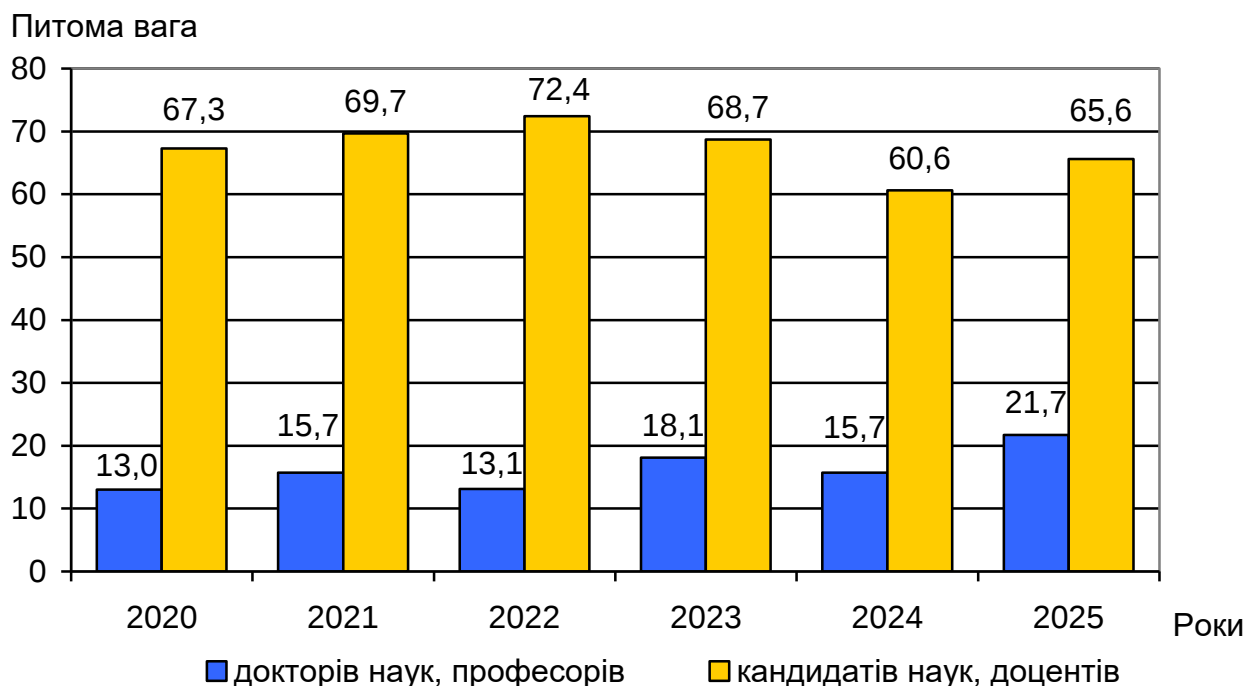


Рис. 2.2. Питома вага викладачів із науковими ступеннями та вченими званнями

Проблема старіння професорсько-викладацького корпусу залишається актуальною. На сьогодні 50 осіб – викладачі пенсійного віку, із них 7 осіб не мають наукових ступенів і вчених звань (рис. 2.3).

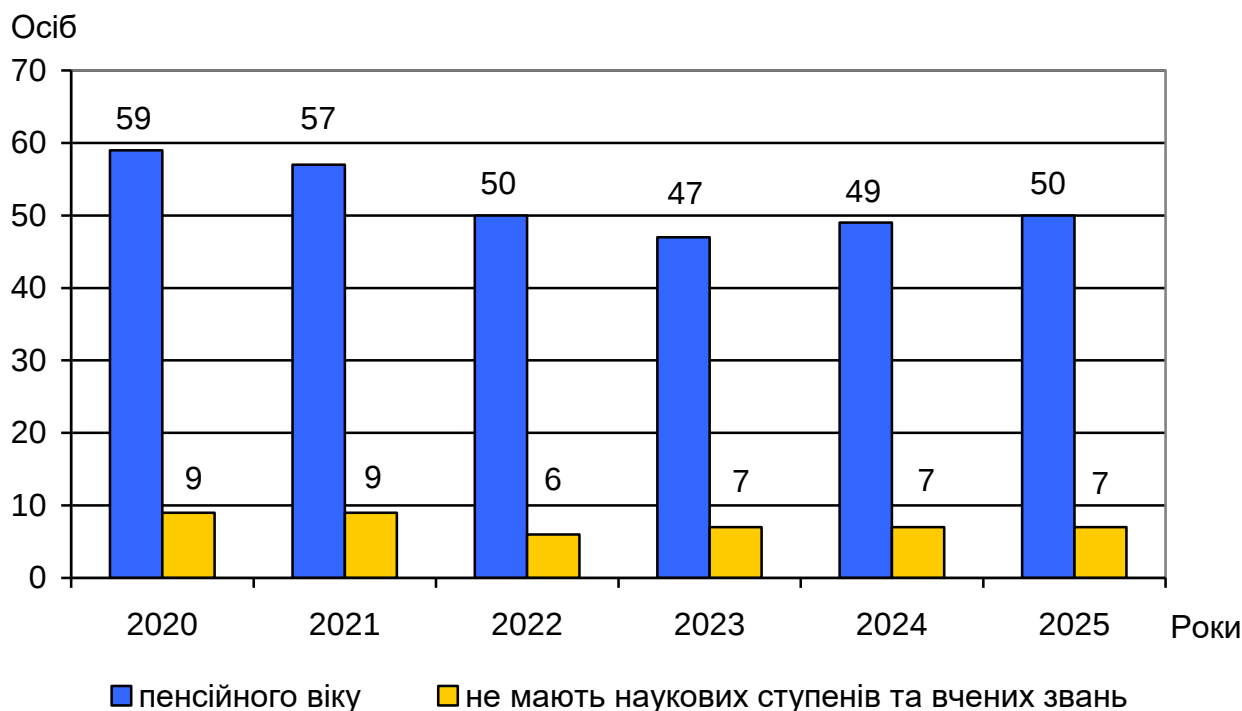


Рис. 2.3. Кількість викладачів пенсійного віку

2025 року 3 особи здобули науковий ступінь доктора філософії та 4 особи – доктора наук; учене звання професора присвоєно 2 особам, учене звання доцента – 2 кандидатам наук. Також до складу професорсько-викладацького корпусу було зараховано 7 кандидатів наук і 4 доктори наук. Водночас із професорсько-викладацького складу вибуло 13 доцентів.

В університеті запроваджено рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів.

2.2. Підготовка здобувачів наукових ступенів

Підготовка науковців і створення сприятливих умов для ефективної наукової діяльності є одним із провідних напрямів стратегічного розвитку університету. Керівництво університету проводить активну кадрову політику, спрямовану на підготовку власних науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі. Підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюють згідно із чинними нормативно-правовими актами та документами університету.

2025 року ліцензійний обсяг університету на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії становив 105 осіб.

Підготовку здобувачів ступеня доктора філософії в університеті здійснюють за 6 галузями знань та 11 спеціальностями (12 освітньо-науковими програмами).

2025 року на підготовку до аспірантури вступили 27 осіб, із них 17 осіб – за кошти державного бюджету та 10 осіб – за кошти фізичних осіб за спеціальностями (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

Обсяг набору до аспірантури 2025 року

Спеціальність	Денна форма здобуття вищої освіти	
	бюджет	контракт
1	2	3
A1 «Освітні науки»	3	1
C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»	3	—

Закінчення табл. 2.1

1	2	3
СЗ «Міжнародні відносини»	1	–
D3 «Менеджмент»	6	9
F3 «Комп'ютерні науки»	3	–
J3 «Туризм та рекреація»	1	–
Усього	17	10

Розподіл вступників до аспірантури за структурними підрозділами університету наведено в табл. 2.2.

Таблиця 2.2

**Розподіл вступників до аспірантури 2025 року
за структурними підрозділами університету**

Назви структурних підрозділів університету	Денна форма здобуття вищої освіти	
	бюджет	контракт
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ННІ МВ)	7	2
Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу (ННІ МiМ)	4	6
Навчально-науковий інститут інформаційних технологій (ННІ ІТ)	3	–
Навчально-науковий інститут економіки і права (ННІ ЕП)	2	2
Факультет підготовки іноземних громадян (Ф-т ПiГ)	1	–

Серед вступників 2025 року прийнято на підготовку до аспірантури за міжнародними договорами про співпрацю 10 іноземних громадян за спеціальностями: А1 «Освітні науки» (1 особа) та D3 «Менеджмент» (9 осіб) (див. табл. 2.1).

Станом на 31.12.2025 р. в аспірантурі університету здійснює підготовку 161 здобувач ступеня доктора філософії. Розподіл аспірантів за структурними підрозділами університету наведено на рис. 2.4.

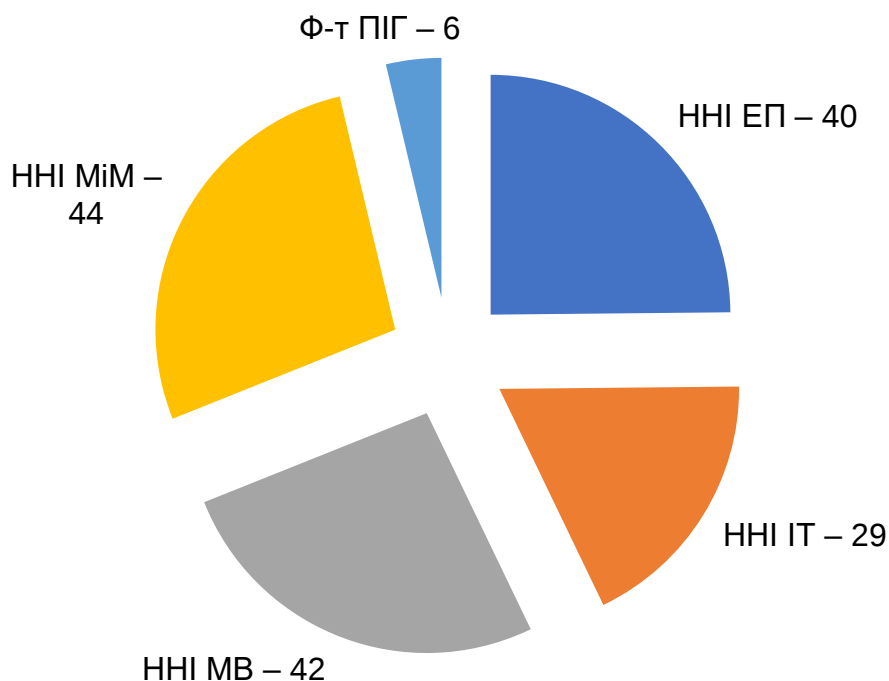


Рис. 2.4. Розподіл аспірантів за структурними підрозділами університету станом на 31.12.2025 р., осіб

Розподіл аспірантів за структурними підрозділами університету, згідно із джерелом фінансування, наведено на рис. 2.5.

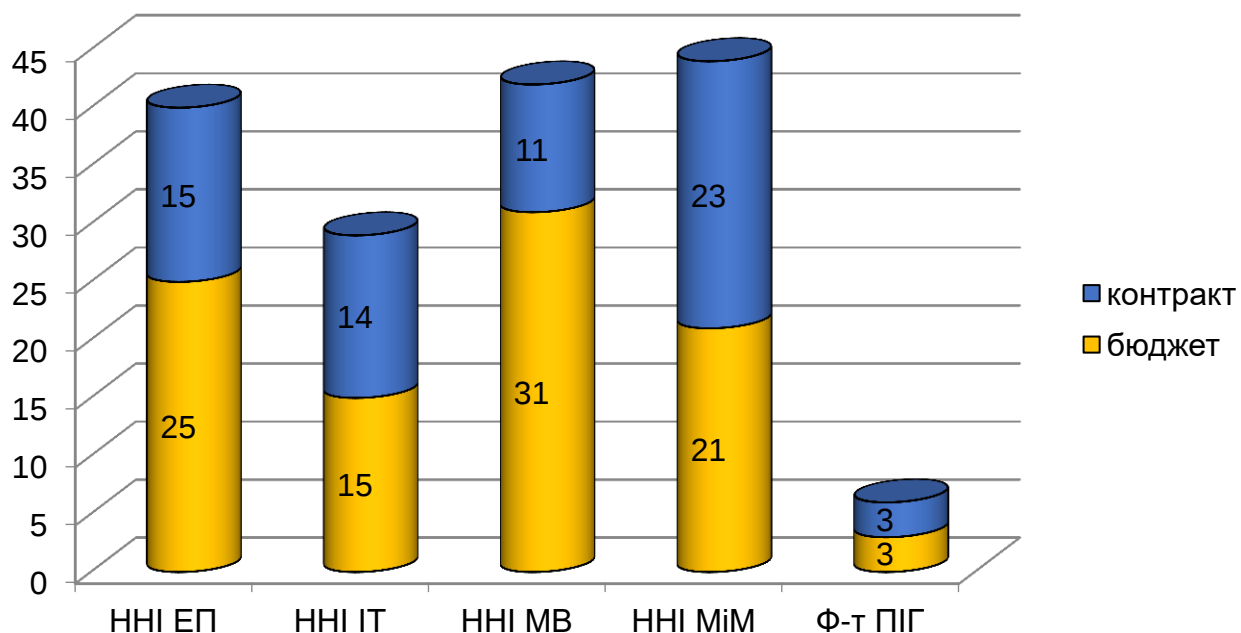


Рис. 2.5. Розподіл аспірантів за структурними підрозділами університету, згідно із джерелом фінансування, станом на 31.12.2025 р., осіб

Серед аспірантів здійснюють підготовку в аспірантурі 30 іноземців з Азербайджанської Республіки, Китайської Народної Республіки та Єгипту за спеціальностями А1 «Освітні науки», С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» та D3 «Менеджмент».

2025 року відраховано з аспірантури 43 особи, із яких 22 особи захистили дисертацію та здобула ступінь доктора філософії в разових спеціалізованих учених радах університету. Окрім випускників 2025 року, протягом звітного року відбулися захисти дисертацій здобувачів вищої освіти, які завершили підготовку в аспірантурі в минулих роках. Кількість захищених 2025 року дисертацій наведено в табл. 2.3.

Таблиця 2.3

Кількість захищених дисертацій аспірантами 2025 року

Спеціальності	Форми здобуття вищої освіти			Джерела фінансування	
	Очна (денна)	Очна (вечірня)	Заочна	Бюджет	Контракт
011 «Освітні, педагогічні науки»	4	–	–	–	4
051 «Економіка»	3	–	4	3	4
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	1	1	–	2	–
073 «Менеджмент»	4	–	–	3	1
075 «Маркетинг»	2	–	–	2	–
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	1	–	–	1	–
281 «Публічне управління та адміністрування»	1	–	–	1	–
292 «Міжнародні економічні відносини»	1	–	–	1	–
Усього	22			22	

Загальну кількість захищених аспірантами університету дисертацій у період 2022 – 2025 рр. за структурними підрозділами університету наведено в табл. 2.4.

Кількість захищених дисертацій аспірантами у 2022 – 2025 рр.

Структурні підрозділи університету	Захищено дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за роками			
	2022	2023	2024	2025
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	2	1	6	7
Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	–	3	3	5
Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	–	–	1	1
Навчально-науковий інститут економіки і права	–	1	5	6
Факультет підготовки іноземних громадян	–	–	1	3
Усього	2	5	16	22

Окрім зазначених у табл. 2.4 показників, на I квартал 2026 року заплановано 1 захист дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії та 1 захист на здобуття ступеня доктор наук.

2025 року підготовку в докторантурі університету заочною (денною) формою підготовки коштом видатків державного бюджету успішно завершили (подали дисертації на попередню експертизу до постійної спеціалізованої вченої ради університету) 2 здобувачі ступеня доктора наук за спеціальностями 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг».

Станом на 31.12.2025 р. в докторантурі університету здійснює підготовку заочною (денною) формою 1 здобувач ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» за кошти фізичної особи.

2.3. Післядипломна освіта в ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Фундаментальна професійна складова компетентності фахівця разом з іншими спеціальними та життєвими компетентностями становить інтеграційну властивість особистості, яку характеризує сукупність надбань людини, а саме: знань, умінь, навичок, сформованих розвиненою мотивацією досягнень у навчанні, здатністю до інтелектуальної та творчої діяльності, продовження своєї освіти, самоосвіти, що дозволяє людині

самореалізуватися. Тому в університеті значну увагу приділяють розвитку професійної успішності викладачів.

Станом на 2025 рік у відділі післядипломної освіти розпочато реалізацію програми за напрямом «Використання штучного інтелекту в професійній та освітній діяльності».

Програму підвищення кваліфікації науково-викладацького складу ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблено з метою надання цілісного уявлення про принципи роботи генеративних моделей штучного інтелекту, навчання ефективно застосовувати їх для роботи з текстом, кодом, мультимедіа та дослідженнями, а також формування навичок критичного оцінювання результатів генерації з огляду на етичні аспекти й академічну доброчесність.

За період із 2013 року успішно пройшли навчання, захистили випускні роботи й отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації понад 1 880 слухачів.

Програми підвищення кваліфікації для сторонніх слухачів розроблено, відповідно до запитів фахівців підприємств, організацій та установ різних галузей.

Було проведено курси за такими короткостроковими та загальними професійними (сертифікатними) програмами: «Цифрова грамотність», «Запобігання корупції та забезпечення доброчесності», «Стратегічне управління та планування». Успішно прослухали курси й отримали сертифікати 861 слухач (табл. 2.5).

Таблиця 2.5

Кількість осіб, які закінчили курси за короткостроковими та загальними професійними (сертифікатними) програмами 2025 року

Назви програм	Кількість осіб
1	2
«Запобігання корупції та забезпечення доброчесності»	475
Загальна короткострокова програма «Стратегічне управління та планування» (згідно з Державним контрактом про надання послуг на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування № 240 від 26.09.2025 р. з Національним агентством України з питань державної служби)	27

1	2
Загальна короткострокова програма «Цифрова грамотність» (згідно з Державним контрактом про надання послуг на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування № 240 від 26.09.2025 р. з Національним агентством України з питань державної служби)	139
Загальна професійна (сертифікатна) та загальна короткострокова програма «Запобігання корупції та забезпечення доброчесності» (згідно з Державним контрактом про надання послуг на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування № 240 від 26.09.2025 р. з Національним агентством України з питань державної служби)	220
Усього	861

Починаючи з 1996 року Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця навчає державних службовців у магістратурі державної служби.

Основним завданням магістратури державної служби ХНЕУ ім. С. Кузнеця є підготовка фахівців, які набувають поглиблених знань інноваційного характеру, формують уміння та навички з їх застосування та продукування змін під час виконання професійних завдань у сфері державної служби чи органах місцевого самоврядування. Згідно з державним контрактом між Національним агентством із питань державної служби та Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, останній здійснює підготовку магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання за бюджетні кошти. У вересні 2025 року 5 осіб вступили на I курс магістратури державної служби. У грудні 2025 року в магістратурі державної служби 26 здобувачів вищої освіти другого рівня захистили диплом магістра, зокрема троє з відзнакою.

Крім того, науково-педагогічні працівники університету підвищували кваліфікацію на базі різних суб'єктів підвищення кваліфікації через стажування, участь у програмі академічної мобільності, за програмами підвищення кваліфікації у ЗВО, інформальної освіти й участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, що становить приблизно 500 програм та охоплює підвищення кваліфікації 230 осіб.

3. Формування культури академічної доброчесності та запобігання корупції

Академічна доброчесність є однією з базових засад функціонування сучасного університету. Це дістало своє втілення у Стратегії розвитку Харківського національного економічного університету імені Симона Кузнеця, у стратегічній цілі (СЦ 3) «Запобігання корупції, хабарництву та забезпечення академічної доброчесності».

3.1. Про проведену роботу з питань запобігання корупції та її виявлення в ХНЕУ ім. С. Кузнеця у звітному періоді (2025 р.)

Антикорупційна ідея стала однією з провідних ідей у сучасному українському дискурсі. Усвідомлення того, що корупція – чи не найбільший ворог України, є поширеним. А бачення успішної країни без корупції стало, фактично, національною ідеєю України. Система вищої освіти за своїм потенціалом – це одна з найвпливовіших інституцій, які теоретично можуть виконувати завдання формування масової культури несприйняття корупції, згадане в Конвенції ООН проти корупції. Заклади вищої освіти відіграють ключову роль у формуванні майбутнього не лише через знання, які вони передають, але й через цінності, які вони прищеплюють.

Розроблення і впровадження системи антикорупційного комплаєнсу в закладі вищої освіти є не тільки питанням управління університетами, а й чинником, що впливає на розвиток суспільства загалом.

Етична поведінка є наріжним каменем академічної доброчесності. Підтримуючи та розвиваючи культуру прозорості та підзвітності, університети дають можливість студентам здобувати якісну освіту, розвиватися та здійснювати інтелектуальні пошуки без тіні корупції.

Харківський національний економічний університет імені Симона Кузнеця готує професіоналів різних спеціальностей, здатних виконувати різноманітні функції на сучасному рівні розвитку суспільства.

Місією університету є формування освіченого, компетентного, висококваліфікованого фахівця, громадянина, патріота, інноватора, носія

духовності й культури завдяки постійному вдосконаленню змісту освіти та сучасних технологій навчання і виховання.

Реалізація цієї місії є неможливою без упровадження антикорупційної політики в університеті. Саме тому університет прагне побудувати сучасну, ефективну та прозору систему запобігання корупції, її виявлення та протидії їй.

Університет і його колектив усвідомлюють, що корупція як негативний соціальний чинник суспільного життя є суттєвою перешкодою для розбудови правової держави та громадянського суспільства в Україні, що заважає демократичним перетворенням, зводить нанівець важливі реформаторські починання. Тому університет забезпечує розроблення та вживання заходів, які є необхідними та достатніми для запобігання корупції, її виявлення і протидії їй у своїй діяльності.

У звітному періоді, як і в минулі роки, антикорупційну політику проводили відповідно до Антикорупційної програми (АП) університету на 2023 – 2025 рр. Основну увагу в питаннях запобігання корупції та її виявлення було приділено:

- контролю за планом виконання АП;

- здійсненню заходів із виявлення фактів наявності потенційного та реального конфлікту інтересів співробітників, інформування ректора університету, Міністерства освіти і науки України (МОН) та Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК) про виявлення конфлікту інтересів та заходи, ужиті для його врегулювання;

- перевірці факту подання суб'єктами декларування декларацій та повідомлення НАЗК про випадки неподання чи несвоєчасного подання таких декларацій;

- здійснення контролю за дотриманням антикорупційного законодавства, зокрема розгляду повідомлень про порушення вимог цього Закону;

- забезпеченню якісного інформування співробітників та здобувачів вищої освіти університету щодо антикорупційної діяльності, надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання законодавства щодо запобігання корупції;

- інформуванню ректора університету, МОН, НАЗК або інших спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції про факти порушення законодавства у сфері запобігання корупції і протидії їй;

вивченню основних положень антикорупційного законодавства та питань запобігання корупції.

У звітний період у своїй діяльності університет продовжував підтримувати постійний зв'язок із керівними органами, Національним агентством із питань запобігання корупції, Міністерством освіти і науки України, а також з Асоціацією юридичних клінік України (АЮКУ); регулярно отримує актуальну інформацію з питань запобігання корупції та її виявлення, офіційні роз'яснення щодо змін у чинному законодавстві. На постійній основі здійснює інформаційно-роз'яснювальну та організаційну роботу щодо вжиття заходів із запобігання корупції та протидії їй в університеті.

Отже, загальна політика університету щодо запобігання корупції у сфері освіти й науки ґрунтується на дотриманні вимог антикорупційного законодавства, забезпеченні прозорості діяльності університету, ефективному управлінні бюджетними ресурсами сфери освіти й науки; доведенні до громадськості об'єктивної та достовірної інформації про діяльність університету; здобутті громадської підтримки під час реалізації антикорупційних заходів.

Антикорупційна програма університету на 2023 – 2025 рр. є обов'язковою для виконання всіма працівниками, серед яких посадові особи всіх рівнів, і здобувачами вищої освіти університету.

Здійснення заходів щодо моніторингу, оцінювання виконання та періодичного перегляду Антикорупційної програми університету на 2023 – 2025 рр. в межах своїх повноважень проводять:

- ректор університету;

- посадові особи всіх рівнів та інші працівники університету;

- провідний фахівець із питань запобігання корупції та її виявлення (уповноважена особа);

- комісія з питань запобігання корупції та її виявлення серед працівників університету.

Проведений моніторинг і аналіз плану виконання Антикорупційної програми на 2023 – 2025 рр. показав, що всі заплановані в ній пункти виконано.

Зокрема, навчальний курс «Антикорупція і доброчинність», який почали викладати в університеті з 2024/25 навчального року, продовжили і в цьому навчальному році. Крім того, у текст Трудового договору між університетом і працівником додано пункт про зобов'язання дотримання та виконання антикорупційного законодавства й АП університету на 2023 –

2025 рр., а всі нові працівники, розпочинаючи роботу в університеті, мають ознайомитися з її змістом.

У звітному періоді було продовжено роботу з виявлення фактів наявності потенційного та реального конфлікту інтересів співробітників університету за такими правовими позиціями:

наявність/відсутність конфлікту інтересів під час реалізації повноважень з оплати праці (преміювання, установлення надбавок);

конфлікт інтересів у керівника, у якого в підпорядкуванні працюють близькі особи;

конфлікт інтересів у керівників закладів освіти, які працюють у цих самих закладах за сумісництвом;

конфлікт інтересів за спільної роботи близьких осіб;

обмеження спільної роботи близьких осіб.

Водночас використовують тест, розроблений НАЗК, який допомагає встановити наявність або відсутність в особи конфлікту інтересів. Тест може пройти будь-яка особа, яка має сумніви щодо наявності в неї конфлікту інтересів і дістати відповідь на своє запитання.

На сьогодні 28 співробітників університету мають потенційний конфлікт інтересів і стосовно них здійснюють заходи зовнішнього контролю. Усі вони вчасно подали ректору повідомлення про наявність потенційного конфлікту інтересів у зв'язку з обійманням ними посади за сумісництвом або за спільної роботи близьких осіб.

До всіх цих співробітників наказом ректора було застосовано заходи зовнішнього врегулювання потенційного конфлікту інтересів у формі здійснення ними повноважень щодо себе самих під зовнішнім контролем. Здійснення в межах компетенції зовнішнього контролю було покладено на провідного фахівця з питань запобігання корупції ректорату та її виявлення. Формою здійснення зовнішнього контролю було визначено перевірку стану та результатів виконання співробітниками завдань, учинення ними дій, змісту рішень чи проєктів рішень, які вони ухвалюють або розробляють, із питань, пов'язаних із предметом потенційного конфлікту інтересів, зумовленого обійманням ними посади за сумісництвом або за спільної роботи близьких осіб.

Зовнішній контроль провідний фахівець із питань запобігання корупції та її виявлення здійснював постійно та фіксував у щоквартальних службових записках і піврічних звітах на адресу ректора.

За звітній період до університету не надходили повідомлення з інших джерел (зокрема, повідомлення від викривачів), пов'язаних із предметом потенційного конфлікту інтересів у працівників університету.

Декларування посадовців – один із найефективніших інструментів запобігання корупції в публічному секторі. Завдяки йому кожен громадянин може дізнатися про статки посадовців, а НАЗК – проконтролювати, чи відповідають їхні витрати законним прибуткам.

У звітній період здійснювали контроль за своєчасністю подання декларацій посадовими особами університету, які потрапляють під дію законодавства про запобігання корупції.

Усі 5 співробітників університету своєчасно та в повному обсязі відправили свої декларації в НАЗК. Наявність їх у Реєстрі декларацій НАЗК було проконтрольовано провідним фахівцем із питань запобігання корупції та її виявлення, про що було повідомлено ректору.

Із метою забезпечення якісного інформування співробітників та здобувачів вищої освіти університету щодо антикорупційного законодавства та формування громадської думки про неприйнятність і осуд корупційних діянь, протягом звітного періоду було оновлено розділ «Питання запобігання та виявлення корупції» на офіційному сайті університету. Поширено інформацію про права викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти, а також механізми їх реалізації; розроблено порядок і процедури розгляду звернень та ухвалення рішень щодо цих звернень; вивчено основні законодавчі акти України, які регулюють питання запобігання корупції та її виявлення; поширено інформацію про заходи щодо протидії корупції в університеті.

На сайті університету в рубриці «Питання запобігання та виявлення корупції» (режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/pytannya-zapobigannya-ta-vyyavlennya-koruptsiyi>) розміщено основні положення Антикорупційної програми університету на 2023 – 2025 рр.; відображено зміст заходів із протидії та запобігання корупції в університеті, наведено терміни виконання заходів і перелік відповідальних за виконання заходів.

Відповідно до п. 11 ч. 1 ст. 11 Закону України «Про запобігання корупції» до повноважень НАЗК належить здійснення аналізу ефективності діяльності уповноважених осіб із питань запобігання корупції та її виявлення.

Уповноважена особа університету в Кабінеті уповноваженого на Порталі доброчесності НАЗК своєчасно подала інформацію про свою діяльність за звітний період.

В університеті забезпечено функціонування внутрішніх каналів повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень як телефоном довіри та електронною поштою (номер телефону довіри й адресу електронної пошти розміщено на сайті університету), так і через Єдиний портал повідомлень викривачів, про що було проінформовано МОН листом № 25/21-02-67 від 21.02.2025 р.

Крім того, на сайті університету розміщено розроблений НАЗК гайд для викривачів корупції – електронний посібник, у якому в доступній та зрозумілій формі роз'яснено, хто такий викривач, які права та гарантії захисту він має, як підготувати повідомлення про корупцію та вибрати канал.

Важливим принципом антикорупційної політики університету є формування в співробітників та здобувачів вищої освіти громадської нетерпимості до корупції, утвердження культури доброчесності та поваги до верховенства права. Значну роль у досягненні цих цілей відіграє вивчення основних положень антикорупційного законодавства та питань запобігання корупції. Саме тому Офіс доброчесності НАЗК розробив низку тематичних матеріалів для їх інтеграції в освітні програми. Зокрема, це навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність», який успішно почали викладати в університеті з 2024/25 навчального року.

Із метою опанування базових практичних інструментів для підвищення ефективності виявлення корупції, запобігання їй і врегулювання конфлікту інтересів співробітники та здобувачі вищої освіти університету у звітний період брали участь у навчальних онлайн-курсах, як поданих у базі знань на офіційному вебсайті НАЗК (<https://wiki.nazk.gov.ua>), так і організованих АЮКУ, та отримали відповідні сертифікати.

На виконання вимог Державної антикорупційної програми на 2023 – 2025 рр., затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2023 року № 220, МОН затвердило своїм наказом від 17.04.2025 р. № 576 «Методичні рекомендації щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та доброчесності». Відповідно до цього наказу університет до 01.09.2025 р. мав забезпечити впровадження цих

методичних рекомендацій у свою діяльність, зокрема закріпити у своїх нормативних документах (статутах, інструкціях, наказах тощо) норми щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності в діяльності університету, передбачені методичними рекомендаціями. За результатами виконання наказу в МОН було відправлено відповідну інформацію.

Стратегію розвитку доброчесності в освіті на 2026 – 2030 рр. презентували під час масштабного форуму «Доброчесність та освіта: нові орієнтири», що відбувся 30 жовтня 2025 року в Києві, у якому онлайн узяли участь представники нашого університету. Стратегію розроблено НАЗК у партнерстві з МОН, Антикорупційною ініціативою ЄС, представниками академічної спільноти, громадських організацій.

На форумі обговорили результати ключових проєктів Офісу доброчесності НАЗК, зокрема проєкт «Прозорі університети» – ініціативу, що розвиває культуру доброчесності та прозорості у вищій освіті.

До проєкту, крім нашого університету, долучилося понад 90 закладів вищої освіти, а навчальну дисципліну «Антикорупція та доброчесність» уже опанували понад 8 тис. здобувачів вищої освіти з різних ЗВО України, зокрема нашого університету.

У межах проведення Тижня доброчесності 2 – 3 грудня 2025 року представники університету взяли участь в онлайн-лекції «Доброчесність та антикорупція: свідомість, відповідальність, приклад», організованій Офісом доброчесності НАЗК.

Крім того, представники університету в грудні 2025 року взяли участь у публічному громадському обговоренні пропозицій до підрозд. 2.6 «Освіта та наука» розд. 2 проєкту Антикорупційної стратегії на 2026 – 2030 рр., що пройшло у форматі відеоконференції.

Протягом звітної періоду фактів корупції та корупційних правопорушень у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зокрема щодо виконання актів законодавства з питань запобігання реальному конфлікту інтересів та його врегулювання, не виявлено.

За звітний період до ХНЕУ ім. С. Кузнеця не надходили повідомлення з інших джерел (зокрема, повідомлення від викривачів), пов'язаних із корупцією у працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зокрема в ході вступної кампанії під час зарахування студентів і аспірантів на 2025/26 навчальний рік. Серед працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця не було осіб, яких притягнуто до адміністративної або кримінальної відповідальності за корупційні правопорушення.

3.2. Формування культури академічної доброчесності

Формування культури академічної доброчесності (АДЧ) є одним із ключових пріоритетів розвитку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та складовою його загальної освітньо-наукової політики. Академічну доброчесність у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розглядають як сукупність етичних принципів, цінностей і норм поведінки, яких мають дотримуватися всі учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, наукової та інноваційної діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання й наукових досягнень.

Загальну політику університету щодо формування культури академічної доброчесності спрямовано на створення доброчесного академічного середовища, запобігання виявам академічного шахрайства, підвищення рівня правової й етичної обізнаності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, а також на утвердження принципів відповідальності, справедливості, прозорості та взаємної поваги. Реалізація цієї політики забезпечує сталість якості освіти, підвищення репутації університету та інтеграцію ХНЕУ ім. С. Кузнеця в національний і міжнародний освітньо-науковий простір.

Забезпечення академічної доброчесності в університеті регулюють:

Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-Harkivskogo-natsionalnogo-ekonomichnogo-universytetu-imeni-Semena-Kuznetsya.pdf>);

Положенням про комісію з питань академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>);

Політикою використання штучного інтелекту в академічній діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://hneu.edu.ua/content/documents/158/15768/Attaches/politika-vikoristannya-shi-v-hneu.pdf>);

Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>).

На засіданні конференції трудового колективу університету було оновлено склад університетської комісії та склад комісій з АДЧ навчально-наукових інститутів / факультетів.

Затверджено плани роботи університетської комісії та комісій навчально-наукових інститутів / факультетів.

Проводили регулярні збори членів комісії, розглядали звернення, які надходили до комісії з АДЧ.

Оновлювали нормативні матеріали й інформацію на сайті університету про діяльність комісії з АДЧ.

Згідно з планом роботи за звітний період для сприяння розвитку культури академічної доброчесності та її забезпечення комісією з питань академічної доброчесності було організовано та проведено заповнення декларацій про академічну доброчесність здобувачами вищої освіти університету, також здійснено заповнення декларацій про академічну доброчесність новими науково-педагогічними працівниками.

Для протидії порушенням академічної доброчесності регулярно здійснювали перевірку академічних робіт здобувачів вищої освіти та наукових і методичних праць, підготовлених науково-педагогічними працівниками університету, на відповідність дотриманню академічної доброчесності з використанням програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори з ТОВ «ПЛАГІАТ» № 24-57 від 01.02.2024 р., № 217-57 від 09.07.2025 р.) для перевірки унікальності робіт. Кількість придбаних перевірочних робіт становить 2 002 шт.

2025 року було перевірено всі дипломні роботи здобувачів вищої освіти.

20 березня 2025 року спільно з відділом кар'єрного розвитку для здобувачів вищої освіти II – IV курсів, а також I – II курсів магістерського рівня проведено вебінар «Робота з AI: як штучний інтелект може стати вашим помічником у щоденних завданнях».

На зустрічі учасників ознайомили з функціоналом і основними інструментами роботи зі штучним інтелектом, поділилися досвідом його практичного використання та пояснили, як набути потрібних навичок, а саме:

- що таке штучний інтелект і як він уже зараз допомагає в повсякденних робочих завданнях;
- конкретні приклади використання штучного інтелекту в бізнес-процесах, як-от автоматизація, аналітика, підтримання рішень;

- які навички потрібні працівникам, щоб ефективно взаємодіяти зі штучним інтелектом у роботі.

Проведено вебінари для різних цільових груп:

12.09.2025 р. – для магістрів 1-го року навчання – «Академічна доброчесність» у межах курсу «Антикорупція та доброчесність» за темою «Академічна доброчесність у вищій освіті»;

15.09.2025 р. – для здобувачів вищої освіти I курсу – «Академічна доброчесність» у межах навчальної дисципліни «Вступ до фаху (Антикорупція та доброчесність)»;

22.09.2025 р. – для здобувачів вищої освіти I курсу – «Академічна доброчесність» у межах навчальної дисципліни «Вступ до фаху (Антикорупція та доброчесність)»;

26.09.2025 р. – для магістрів 1-го року навчання – «Академічна доброчесність» у межах курсу «Антикорупція та доброчесність» за темою «Академічна доброчесність у вищій освіті»;

15.10.2025 р. і 08.12.2025 р. – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти першого магістерського рівня 1-го року навчання «Академічна доброчесність» у межах курсу «Антикорупція та доброчесність»;

01.12.2025 р. – для здобувачів вищої освіти (PhD) – «Академічна доброчесність у наукових роботах», на якому розглянуто поняття академічної доброчесності; академічну доброчесність у світі; нормативну базу з питань дотримання академічної доброчесності; поняття плагіату та його різновиди; інструменти перевірки на плагіат і текстові маніпуляції; академічну доброчесність і штучний інтелект; правила цитування та посилання; стилі цитування та бібліографічні менеджери.

На вебінарах було розглянуто таке: поняття академічної культури й академічної доброчесності у вищій освіті; законодавче та нормативне забезпечення провадження принципів академічної доброчесності у вищій освіті; цінності та принципи академічної доброчесності; вияви академічної недоброчесності; академічну доброчесність і використання штучного інтелекту; види академічного плагіату; винятки, які не є плагіатом; запобігання виявам академічної недоброчесності; правила оформлення цитувань і посилань; міжнародні стилі цитування; вимоги до оформлення бібліографічних списків документів; сервіси для оформлення цитувань і бібліографічних посилань; ресурси для перевірки текстів на унікальність; перевірку академічних текстів на унікальність у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; ака-

демічну відповідальність учасників освітнього процесу; діяльність комісій з академічної доброчесності; забезпечення та розвиток академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

У листопаді 2025 року в університеті спільно з кафедрою мультимедійних систем і технологій проведено конкурс постерів на тему «Що таке академічна доброчесність?», у якому взяли участь здобувачі II курсу спеціальності G20 «Видавнича справа та поліграфія». Автори робіт не тільки презентували цікаві візуальні рішення, але й розкрили сенс академічної доброчесності, її принципи та цінності.

Переможцями стали: Чудік Таїсія, Ісип Аріна, Непійко Катерина, Сафонова Антоніна, Виставкіна Єлизавета, Котляр Вероніка, Надточий Ксенія, Логвиненко Юлія, Налбандян Рудольф (<https://hneu.edu.ua/news/konkurs-poster-v-na-temu-akadem-chno-dobrochesnost04122025>).

Із 3 до 28 листопада 2025 року здобувачі вищої освіти II курсу ННІ інформаційних технологій спеціальності G20 «Видавнича справа та поліграфія» взяли участь у молодіжному творчому конкурсі з нагоди Міжнародного дня боротьби з корупцією «Разом проти корупції! Твоє бачення має значення», який проводив Науковий центр проблем виховання доброчесності та запобігання корупції Національного університету оборони України в межах Міжнародного дня боротьби з корупцією в партнерстві з представниками Програми НАТО з виховання доброчесності, Академії оборони Великої Британії, Центру з питань боротьби з корупцією у сфері оборони (CIDS) міністерства оборони Королівства Норвегія (<https://konkurs.bitec.com.ua/grafika/>). Лауреатами стали Чудік Таїсія, Ісип Аріна, Непійко Катерина, Сафонова Антоніна.

У грудні 2025 року в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця пройшла виставка студентських робіт «Академічна доброчесність», підготовлених студентами I курсу освітньої програми «Дизайн». На експозиції презентовано творчі роботи, виконані за результатами практичних занять із навчальної дисципліни «Вступ до фаху». Ця виставка стала візуальним відображенням ставлення студентства і всієї освітньої спільноти до проблеми академічної доброчесності.

Через мову дизайну, образів і символів молоді автори подали осмислення цінності чесності, відповідальності, самостійності та поваги до інтелектуальної праці.

У своїх роботах студенти продемонстрували активну громадянську позицію, підкреслюючи, що принципи доброчесності є фундаментальними не лише в освітньому середовищі, а й у бізнесі, професійній діяльності та повсякденному житті.

Виставка зацентрувала увагу на тому, що академічна доброчесність є складовою культури мислення сучасного фахівця та важливим чинником формування довіри в суспільстві. Подані роботи засвідчили здатність студентів-дизайнерів критично мислити, візуалізувати соціально значущі теми та використовувати дизайн як інструмент комунікації цінностей, що є актуальними для сучасної освіти та суспільства загалом.

У межах тижня доброчесності від Офісу доброчесності НАЗК здобувачі вищої освіти ННІ економіки і права III і IV курсів узяли участь в онлайн-лекторії «Доброчесність та антикорупція: свідомість, відповідальність, приклад», який проходив з 1 до 3 грудня 2025 року (Полтавець М. О., Удовіченко К. Е., Дьомінова А. О., Павленко В. Ю.).

Для висвітлення інформації про діяльність і забезпечення академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця підтримують ведення інформативної вебсторінки про академічну доброчесність на сайті університету для загального доступу, яка містить нормативні документи, рекомендації, корисні посилання, а також інформативну сторінку про академічну доброчесність у фейсбуці.

Опитування здобувачів вищої освіти за 2025/26 навчальний рік виявило результативність ужитих заходів щодо популяризації та забезпечення академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
щодо забезпечення академічної доброчесності
в ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Твердження анкети	Магістри	Бакалаври
1	2	3
Академічна доброчесність	97,43	96,74
1. Я ознайомлений(-на) із політикою університету щодо академічної доброчесності й розумію наслідки порушення академічної доброчесності	98,81	99,02

Закінчення табл. 3.1

1	2	3
2. В університеті здійснюють заходи щодо популяризації академічної доброчесності (бесіди, лекції, вебінари, тренінги тощо)	94,47	95,44
3. В університеті діє процедура перевірки студентських/аспірантських робіт на плагіат, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт	99,21	96,74
4. Викладачі / наукові керівники використовують різні форми реагування на вияви академічної недоброчесності в здобувачів(-ок) вищої освіти (повернення роботи на доопрацювання, повторне оцінювання тощо)	95,65	94,46
5. Я вважаю неприпустимим використання плагіату, списування, обману, фальсифікації, фабрикації тощо в курсових і дипломних роботах (проєктах), наукових статтях тощо	98,02	97,39
6. Із випадками корупції в процесі навчання не стикалися	98,42	97,39

Отже, питанням академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця приділяють значну увагу, ведуть активну роботу з популяризації академічної доброчесності та формують відповідну культуру в здобувачів вищої освіти.

4. Підготовка фахівців в університеті.

Управління якістю освіти на інноваційній основі

Університет постійно здійснює моніторинг якості чинних освітніх програм у межах політики забезпечення якості. Особливу увагу ЗВО приділяє актуалізації змісту освіти на основі останніх досягнень і сучасних практик, а також регулярно переглядає та оновлює освітні програми, зважаючи на потреби ринку праці. Щорічно університет здійснює періодичний аналіз для адаптації освітніх програм до вимог міжнародних стандартів. Такий підхід реалізує один із ключових принципів ефективного стратегічного управління – диверсифікацію діяльності (СЦ 4) у забезпеченні високої якості навчання на рівні міжнародних стандартів.

Провадження освітніх програм в університеті здійснюють відповідно до чинного Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-osvitnyu-programu-HNEU.pdf>).

Національним агентством із забезпеченням якості освіти у 2025 календарному році було здійснено акредитацію 14 освітніх програм.

Строком на один рік, відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», було акредитовано такі освітні програми:

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (рішення Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (далі – НА)) ОПП «Правове регулювання економіки», спеціальність 081 «Право» (сертифікат № 10642 від 27.03.2025 р., термін дії сертифіката до 25.03.2026 р.); ОПП «Готельно-ресторанний бізнес», спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа» (сертифікат № 11386 від 25.04.2025 р., термін дії сертифіката до 22.04.2026 р.);

другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Ресторанні та крафтові харчові технології», спеціальність 181 «Харчові технології» (сертифікат № 18914 від 19.11.2025 р., термін дії сертифіката до 18.11.2026 р.); ОПП «Готельно-ресторанний бізнес», спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа» (сертифікат № 18727 від 20.10.2025 р., термін дії сертифіката до 14.10.2026 р.);

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Облік і оподаткування» 071 спеціальність «Облік і оподаткування» (сертифікат

№ 18880 від 19.11.2025 р., термін дії сертифіката до 18.11.2026 р.); ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», 072 спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» (сертифікат № 18879 від 19.11.2025 р., термін дії сертифіката до 18.11.2026 р.); ОНП «Комп'ютерні науки», 122 спеціальність «Комп'ютерні науки» (сертифікат № 18879 від 19.11.2025 р., термін дії сертифіката до 18.11.2026 р.).

Строком на п'ять років Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було акредитовано такі освітні програми:

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Облік і аудит», спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (сертифікат № 13777 від 12.06.2025 р., термін дії сертифіката до 01.07.2030 р.);

другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія», спеціальність 053 «Психологія» (сертифікат № 19258 від 05.12.2025 р., термін дії сертифіката до 01.07.2031 р.); ОПП «Фінанси і кредит», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (сертифікат № 19482 від 24.12.2025 р., термін дії сертифіката до 01.07.2031 р.); ОПП «Митний контроль», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (сертифікат № 19481 від 24.12.2025 р., термін дії сертифіката до 01.07.2031 р.);

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Менеджмент», 073 спеціальність «Менеджмент» (сертифікат № 16421 від 24.06.2025 р., термін дії сертифіката до 01.07.2030 р.); ОНП «Маркетинг», 075 спеціальність «Маркетинг» (сертифікат № 13170 від 29.05.2025 р., термін дії сертифіката до 01.07.2030 р.); ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 076 спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (сертифікат № 12237 від 16.05.2025 р., термін дії сертифіката до 01.07.2030 р.).

Організацію реальної індивідуальної траєкторії навчання здобувачі вищої освіти в університеті здійснюють за допомогою вибірових навчальних дисциплін.

Вибір навчальних дисциплін із вересня 2025 року здійснюють за допомогою сайту персональних навчальних систем за технічним підтриманням відділу цифрової та інклюзивної освіти.

Формування загальноуніверситетських груп, до складу яких можуть входити здобувачі вищої освіти з різних інститутів/факультету, для опанування вибірових навчальних дисциплін (майнорів, вільних майнорів,

навчальних дисциплін за напрямками) здійснює навчально-методичний відділ.

На сайті університету оприлюднено перелік навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси та інформацію про викладачів, які викладають вибіркові навчальні дисципліни.

Постійно відбуваються моніторинг та оновлення інформації у Єдиній державній електронній базі з питань освіти, відповідності науково-педагогічних працівників показникам п. 37 і 38 Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».

Для внутрішнього забезпечення якості в університеті на постійній основі здійснюють моніторинг якості освіти, який забезпечено такими процедурами:

I. Моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти на різних рівнях управління.

II. Моніторинг (рейтингове оцінювання) якості діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, інститутів/факультетів.

III. Моніторинг якості освітніх програм на основі проведення досліджень (тестувань, опитувань) серед стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників університету, роботодавців).

IV. Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін.

Розгляньмо більш детально:

I. Моніторинг результатів навчання. Здійснено моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти за I та II семестри, який висвітлено на офіційному сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/monitoryng-rezultativ-navchannya/>).

II. Рейтингове оцінювання якості діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів 2025 року було здійснено за 2024 календарний рік та висвітлено на офіційному сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/rejtyng-vykladachiv-kafedr-fakultetiv/>).

III. Моніторинг якості освітніх програм. Підготовлено та проведено такі дослідження:

1. «Задоволеність якістю освітніх магістерських програм» (опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти 2-го року навчання) (рис. 4.1).



Рис. 4.1. **Задоволеність якістю освітніх магістерських програм, %**

2. «Задоволеність якістю освітніх бакалаврських програм» (опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти IV курсу) (рис. 4.2).



Рис. 4.2. **Задоволеність якістю освітніх бакалаврських програм, %**

3. «Адаптація першокурсників до навчання в університеті» (опитування першокурсників першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти щодо виявлення труднощів на початку навчання, оцінювання якості навчання, освітнього середовища та підтримання здобувачів вищої освіти з боку кураторів, викладачів, підрозділів університету).

4. «Оцінювання рівня емоційного інтелекту, рівня креативності, тестування рівня IQ» (психологічне тестування першокурсників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

5. «Мотиви вступу до університету» (опитування першокурсників першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти щодо мотивів вибору університету, спеціальності, очікувань від навчання).

6. «Якість підготовки здобувачів вищої освіти університету» (опитування керівників переддипломної (вибірково-виробничої) практики на підприємствах щодо оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти та можливостей подальшого співробітництва з університетом).

7. Опитування випускників університету першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти щодо зайнятості (<https://deptinnc.hneu.edu.ua/monitoring-praczevlashtuvannya-vypusknikyiv/>).

8. Моніторинг ринку праці (аналіз попиту ринку праці на основі запитів роботодавців на сайтах із працевлаштування в контексті освітніх програм).

Повні результати досліджень, зокрема за освітніми програмами, доведено до відома директорів (керівників) навчально-наукових інститутів / декана факультету, завідувачів кафедр, гарантів освітніх програм, керівників структурних підрозділів, здобувачів вищої освіти.

Загальні результати досліджень висвітлено в інформаційних відеороликах, присвячених забезпеченню якості освіти в університеті, які раз на тиждень розміщують на офіційному сайті та в соціальних мережах (<https://hneu.edu.ua/rada-z-yakosti-informuye>).

IV. Моніторинг якості навчальних дисциплін. Здійснюють на основі щосеместрового опитування всіх здобувачів вищої освіти «Навчальна дисципліна очима здобувачів» на платформі персональних навчальних систем.

Для публічності та прозорості процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відділ забезпечення якості освіти веде сторінку «Якість освіти»

на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://deptinnс.hneu.edu.ua/>). На ній, зокрема, розміщено результати всіх проведених досліджень загалом по університету: <https://deptinnс.hneu.edu.ua/opytuvannya/#tab=1&subtab=1>.

Відділ кар'єрного розвитку проводить активну роботу, спрямовану на поглиблення співпраці бізнесу й університету щодо вдосконалення освітніх програм і впливу на підготовку фахівців із боку реальних практиків.

З огляду на потреби бізнес-структур і сучасного ринку праці здійснюють коригування навчальних планів та змісту навчальних дисциплін. Також відділ організовує заходи зі сприяння працевлаштуванню, проходженню практики і стажування здобувачів вищої освіти та випускників університету (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

Співпраця зі стейкхолдерами

Назви заходів	Кількість заходів
Майстер-класи та лекції від стейкхолдерів	32
Дні кар'єри ЄС	3
Дні кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця	23
Спільні проєкти (стажування)	2

У березні завершився перший із початку війни студентський конкурс KUZNETS Business Challenge, участь у якому взяли 6 компаній-партнерів, зокрема: КРОН, ТОВ «Аметрін ФК», ТОВ «Фактор-Медіа», маркетплейс дизайнерських меблів українських виробників «Шишка», АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК», АТ «Новий Стиль». Учасниками змагань були 14 команд із 38 студентів, які розв'язували 9 запропонованих стейкхолдерами кейсів.

Із 7 до 15 травня 2025 року в ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбулися Дні кар'єри, у межах яких було проведено 6 онлайн-зустрічей з експертами 5 компаній і організацій: ветераном ЗСУ, майстром-керамістом Миколою Величком, ТОВ «Аметрін ФК», БО «Фундація Дім Рональда МакДональда в Україні», фінансовою компанією FinMap, АТ «Новий Стиль», Kharkiv IT Cluster. Усього учасниками подій стали майже 300 здобувачів вищої освіти з усіх інститутів/факультету.

16 – 17 травня 2025 року в межах Дня кар'єри ЄС у м. Харкові, який приймав ХНЕУ ім. С. Кузнеця, проведено три тренінги soft skills від представників бізнесу: SoftServe, lifecell, АТ «Новий стиль».

Із 29 вересня до 3 жовтня 2025 року відбувся перший (онлайн) блок осінніх Днів кар'єри, у межах яких було проведено 9 онлайн-зустрічей із представниками компаній, організацій та експертами (Фактор-Медіа, АТ «Новий Стиль», БО «Фундація Дім Рональда МакДональда», FinMap, Frozeneon, мережі гіпермаркетів «Ашан»), а також із журналісткою та ветеранкою Аліною Сарнатською, волонтером Миколою Клименком. Заходи відвідали понад 350 здобувачів вищої освіти.

Цього року реалізовано проекти із залучення стейкхолдерів до освітнього процесу. Зокрема, протягом року здобувачі вищої освіти мали змогу відвідати серії вебінарів від компаній FinMap, Logity, «Ашан», «ПУМБ».

Університет реалізує програму стажування студентів у БО «Фундація Дім Рональда МакДональда», участь у якій протягом року взяли 16 студентів III – IV курсів (бакалаври) та I курсу (магістри).

У листопаді пройшов другий (офлайн) блок Днів кар'єри, до яких було залучено представників компаній, організацій та експертів: ТОВ «Аметрін ФК», видавництва КСД, банк «ПУМБ», АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК», АТ «Новий Стиль», ТОВ «Оптіма Хотел Менеджмент», Logity; проведено дводенний воркшоп GGovJam. До цих заходів долучилися приблизно 100 здобувачів вищої освіти.

Спільно з кафедрами та за організаційного й інформаційного підтримання відділу проведено низку лекцій і зустрічей за участю стейкхолдерів в онлайн- та офлайн-форматі. Серед учасників: SONA-Pharm, компанія Diamond FMS BV, ГО «Реабілітаційний центр "Зелений Гай"», TIB – Leibniz Information Centre for Science and Technology, CEO Tayra.ai, ТОВ «СХІД-ТЕРМІНАЛ», ТОВ «ГУД ВІН XXI», ТОВ «JYSK Україна», Харківська митниця, ТОВ «Медгрант», Харківська філія міжнародної логістичної компанії Ocean Link, ТОВ «First Pro Tax», ПП «Торговий дім "Золота миля"», ТОВ «М-ЕНД-С».

У співпраці з Державною службою зайнятості до університету на навчання на підставі ваучера 2025 року вступили 42 особи (освітні програми: С4 «Психологія» (34 здобувачів вищої освіти), F3 «Комп'ютерні науки» (2), I10 «Соціальна робота та консультування» (2), D5 «Маркетинг» (2), D4 «Публічне адміністрування» (1) та G13 «Харчові технології» (1)).

2025 року інститутом інформаційних технологій, відділом цифрової та інклюзивної освіти та приймальною комісією було розроблено «Каль-

кулятор вступника» (<https://vstupbal.hneu.edu.ua/>) – сервіс для розрахунку свого конкурсного бала для вступу до ХНЕУ ім. Семе́на Кузнеця, яким із кінця травня скористалися 11 тис. разів.

2025 року відділом цифрової та інклюзивної освіти було розпочато інтеграцію Google Chat: проведено семінар щодо використання Google Chat для викладачів з отриманням сертифікатів за участь, створено інструкцію щодо використання Google Chat, розроблено інструменти для створення відповідних студентських груп у Google Chat, а також було створено групи для підрозділів університету.

Із метою диджиталізації освітнього процесу й ефективного управління самостійною роботою здобувачів вищої освіти, яке є неможливим без електронних навчально-методичних комплексів, комп'ютерних програм контролю за знаннями, інтерактивних форм обговорення актуальних навчальних проблем, в університеті працює сайт персональних навчальних систем (ПНС) (pns.hneu.edu.ua) на основі програмної платформи Moodle. До послуг користувачів сайту ПНС діє служба підтримання, що містить онлайн-консультанта й базу знань диджиталізації освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Загалом щоденна відвідуваність сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця за 2025 рік у періоди навчання становить від 6 000 до 10 000 користувачів, а також зафіксовано понад 28 млн звернень протягом року.

За допомогою цього сайту викладачі університету створюють ПНС (електронні курси) відповідно до освітніх програм (для всіх освітніх компонентів без винятку), наповнюють їх навчальними матеріалами, інтерактивними завданнями та надають здобувачам вищої освіти під час проведення освітнього процесу. Заняття в університеті відбуваються як очно, так і з використанням дистанційних технологій, згідно з розкладом занять. Викладачі, які проводять заняття з використанням дистанційних технологій, застосовують онлайн-сервіс Zoom, доступ до ліцензійного використання якого мають усі викладачі університету. Онлайн-сервіс Zoom інтегровано до сайту ПНС, де ведуть автоматизований облік проведених онлайн-занять і зберігають відеозаписи занять у хмарному сховищі.

Улітку 2025 року серверне забезпечення сайту ПНС було перенесено до новішої хмарної інфраструктури за допомогою провайдера для забезпечення стабільної та безперебійної роботи й доступності. А також приділено увагу налаштуванню серверного компонента для поліпшення продуктивності та доступності сайту.

Із метою реалізації стратегічної цілі 4 університету щодо забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів 2025 року було продовжено роботу з актуалізації та розширення наповнення сайту «База знань диджиталізації освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що надає всебічне інформаційне підтримання науково-педагогічним працівникам університету за напрямом диджиталізації та провадження освітньої діяльності в змішаному та дистанційному форматах. Зафіксовано понад 9 тис. звернень із початку липня 2025 року.

Протягом 2025 року постійно здійснювали аналіз якісного рівня забезпеченості навчальних дисциплін персональними навчальними системами контентного, інтерактивного й автономного рівнів відповідно до Положення про ПНС у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Під час визначення інтерактивного рівня використовують показник середньої активності здобувачів вищої освіти на один кредит, що враховує кількість їхніх звернень до відповідних елементів ПНС і наявність зворотного зв'язку від викладача. Також 2025 року під час перевірки ПНС було приділено особливу увагу правильності налаштування журналів оцінок (відповідно до накопичувальної 100-бальної системи, що діє в університеті) та наявності засобів неформальної освіти. Потрібно зазначити збільшення кількості сертифікованих ПНС у 2024/25 навчальному році, порівняно з минулим навчальним роком (рис. 4.3).

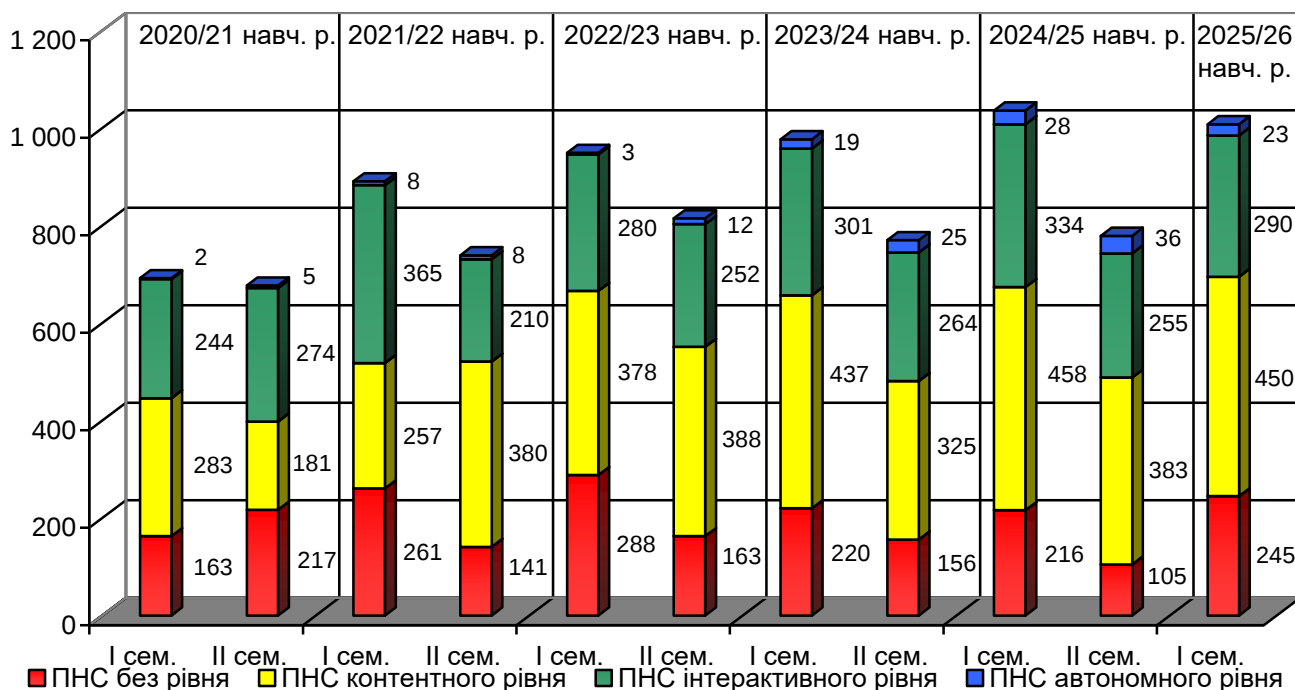


Рис. 4.3. Якісний рівень забезпеченості навчальних дисциплін персональними навчальними системами за семестрами

Отже, забезпеченість навчальних дисциплін персональними навчальними системами станом на кінець 2025 року є такою: із 1 798 персональних навчальних систем, що використовують здобувачі вищої освіти всіх форм навчання, 1 296 (72,1 %) досягли контентного рівня, а 466 (25,9 %) – інтерактивного. Ці досягнуті значення забезпечують виконання планових показників КПІ 9 «Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління університетом, зокрема чинний комплекс ПНС у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management System)», які встановлено на рівні 69 та 23 % для частки контентного й інтерактивного рівнів ПНС, відповідно. У табл. 4.2 наведено забезпеченість навчальних дисциплін денної форми навчання ПНС за структурними підрозділами університету за 2025 рік.

Таблиця 4.2

Забезпеченість навчальних дисциплін денної форми навчання персональними навчальними системами (2025 року)

Структурні підрозділи університету	Кількість і частка ПНС контентного рівня		Кількість і частка ПНС інтерактивного рівня	
ННІ інформаційних технологій	254	81,2 %	84	26,8 %
ННІ економіки і права	365	73,0 %	138	27,6 %
ННІ міжнародних відносин	313	66,5 %	114	24,2 %
ННІ менеджменту і маркетингу	262	66,3 %	69	17,5 %
Факультет підготовки іноземних громадян	102	85,7 %	61	51,3 %
ХНЕУ ім. С. Кузнеця	1 296	72,1 % > КРІ = 69 %	466	25,9 % > КРІ = 23 %

Потрібно зазначити, що 60 ПНС станом на кінець 2025 року досягли автономного рівня, що дозволяє застосовувати їх як самостійний освітній ресурс.

Із метою поліпшення обліку та контролю за якістю ПНС в університеті функціонує мережевий програмний комплекс «Єдиний кабінет ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що дає змогу суттєво підвищити швидкість і точність перевірки через автоматизацію рутинних операцій та визначення рівнів якості

ПНС на основі аналізу вихідних даних діяльності користувачів сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також автоматизувати процес сертифікації ПНС.

Сайт ПНС поєднано інформаційними зв'язками з корпоративною інформаційною системою управління університетом, яка охоплює бізнес-процеси допоміжних підрозділів університету. Силами фахівців університету триває розроблення нової комплексної інформаційної системи з інтеграцією до сайту ПНС, що містить персональні кабінети співробітника, викладача та здобувача вищої освіти університету. Станом на грудень 2025 року розробка забезпечує функціонування неперервної системи оцінювання якості та сертифікації ПНС як освітніх ресурсів, а також системи формування й обліку відомостей успішності здобувачів вищої освіти всіх рівнів освіти.

Інститутом інформаційних технологій, зокрема Яценком Р. М. як керівником проєкту та деякими здобувачами вищої освіти як розробниками, а також відділом цифрової та інклюзивної освіти було виконано оновлення платформи «Єдиний кабінет ХНЕУ ім. С. Кузнеця» за 2025 рік, а саме:

- інтегровано результати опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» до картки ПНС;

- додано доступ здобувачам вищої освіти до власного індивідуального плану здобувача вищої освіти через сайт ПНС;

- додано доступ авторизованим працівникам університету до відповідних індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;

- додано можливість ручної зміни оцінок в індивідуальних планах здобувачів вищої освіти зі збереженням історії виконаних дій;

- додано заборгованості до індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;

- виконано редизайн меню та навігації;

- оновлено програмне забезпечення платформи;

- поліпшено процес розроблення платформи: додано функціональні тести, додано автоматичну перевірку внесених змін перед їх фіксацією, додано інструменти для типових завдань у процесі розроблення тощо;

- виправлено всі значні помилки в роботі платформи.

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, 2025 року було успішно продовжено програми співпраці зі світовими платформами онлайн-курсів Coursera, що у відповідь на агресію РФ надали вільний

доступ до безлічі онлайн-курсів. Також було продовжено навчальну програму «Google Cloud для студентів: упевнений старт кар'єри», до якої здобувачі вищої освіти можуть дістати безкоштовний доступ. Крім того, інструкцію щодо неформальної освіти було доповнено посиланнями на безкоштовні онлайн-курси з вільним доступом. Загальна кількість отриманих сертифікатів про успішне проходження онлайн-курсів за 2025 рік – понад 800. Протягом 2025 року було отримано запити на доступ до платформ: понад 300 до Udemu, понад 30 Google Cloud – для студентів. Станом на кінець 2025 року 145 викладачів і аспірантів мають доступ до проєкту МОН та Grammarly «Grammarly for Education», а також понад 80 викладачів долучилися до проєкту МОН та Elai для генерації відеолекцій.

За запитом відділу забезпечення якості освіти здійснюють технічну реалізацію періодичного анонімного опитування серед здобувачів вищої освіти – користувачів сайту ПНС «Навчальна дисципліна очима здобувачів». 2025 року було додано результати опитування до картки ПНС, поліпшено роботу нагадування стосовно опитування та посилено візуальні акценти на опитуванні.

Протягом 2025 року відділ цифрової та інклюзивної освіти проводив роботу з видання електронної мультимедійної інтерактивної літератури (далі – ЕМІВ) згідно з відповідними планами видання. Було підготовлено до випуску чотири видання станом на кінець 2025 року, а саме:

Основи ЗЕД та митної справи : мультимедійний навчальний посібник;

Теорія ймовірностей та математична статистика : методичні рекомендації до самостійної роботи з теми «Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей. Основні теореми теорії ймовірностей» для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (перевидання);

Українська мова : мультимедійний навчальний посібник;

Вступ до фаху : методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» освітньої програми «Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня.

Протягом 2025 року науково-педагогічними працівниками, відповідно до Положення про робочу програму навчальних дисциплін у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, розроблено 494 робочі програми навчальних дисциплін (РПНД), які після розгляду та затвердження в установленому порядку

було розміщено в репозитарії університету (електронному архіві відкритого доступу (<http://www.repository.hneu.edu.ua>)).

2025 року діяльність бібліотеки університету щодо обслуговування користувачів було спрямовано на розвиток загальної системи обслуговування: надання швидкого доступу до інформаційних ресурсів, упровадження нових віддалених сервісів і послуг, як-от:

доступу до електронного каталогу бібліотеки з можливістю попереднього замовлення літератури; доступу до повнотекстових електронних документів, створених в університеті; доступу до електронних періодичних видань;

роботи в персональному кабінеті користувача;

реєстрації користувачів онлайн;

запровадження електронного квитка користувача;

віртуальних книжкових виставок;

буктрейлерів;

віртуальних медіаресурсів про культуру, історію, науку України і світу;

електронного доставляння документів;

замовлення визначення індексу за УДК і авторського знака на документ;

консультування на сайті бібліотеки «Спитай у бібліографа»;

консультування щодо наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та ін.;

створення облікових записів і авторських профілів у наукометричних базах даних;

консультування щодо роботи відкритого цифрового архіву Zenodo;

створення тематичних списків літератури;

розміщення документів в електронному архіві (репозитарії університету), консультування щодо роботи користувачів у базі репозитарію.

Протягом 2025 року успішно впроваджували АБІС «УФД/Бібліотека» версії 3. Працівники бібліотеки застосовують можливості нової програми в роботі. Запис до бібліотеки переважно здійснюють дистанційно. У програмі створено персональні кабінети користувачів, де вони можуть зробити попередні замовлення книг, переглянути особисту картку користувача. Із каталогу можна дістати доступ до повнотекстових версій документів. Пошук ведуть за такими параметрами: автор, назва, слова з анотації, рік видання, вид документа, теми рубрикатора. В електронно-

му каталозі можна подивитися обкладинку книги та її зміст. Відрегульовано картотеку книгозабезпеченості в автоматизованому режимі. Її постійно редагують, поповнюють новими записами для освітніх програм.

Упроваджено нову послугу «Віртуальний читацький квиток». Користувачі отримали читацькі квитки у формі файлу зі штрих-кодом, який можна зберегти на мобільний телефон та пред'явити фахівцям під час візиту до бібліотеки. На 01.01.2026 р. віртуальними читацькими квитками повністю забезпечено здобувачів вищої освіти I курсу та значну частину здобувачів вищої освіти II та III курсів. Робота триває.

Для комунікації з користувачами важливе значення має сайт бібліотеки. На базі сайту реалізовано сервіс для віддалених користувачів, а саме: дистанційне замовлення, довідкову службу, пошук в електронному каталозі; доступ до передплачених і власних БД, електронного архіву наукових та освітніх матеріалів; інформацію про поточні новини та події бібліотеки. Протягом звітнього року було відновлено авторизацію на сайті бібліотеки для доступу до авторизованих послуг, що дало змогу відновити послуги «Визначення індексів УДК» та «Спитай у бібліографа» через сайт бібліотеки. Протягом звітнього періоду вебсайт бібліотеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця зазнав низки змін, оновлень та доповнень. Розширено операційну пам'ять сервера, що дозволяє збільшити інформаційне наповнення сайту. Кількість звернень до сайту за 2025 рік становить більш ніж 36 000. Було створено новий розділ «Відкрита наука», який містить такі сторінки: «Відкрита наука (Open Science)», Zenodo, «Світові ресурси вільного доступу», «Ресурси вільного доступу України». У розділі «Наукометрія» оновлено сторінку «Бібліометричні профілі науковців ХНЕУ ім. С. Кузнеця» відповідно до складу кафедр на 2025/26 навчальний рік; перевірено актуальність усіх посилань на профілі 457 науковців у наукометричних базах даних (Google Scholar, Scopus, Web of Science), цифровий ідентифікатор науковця ORCID, репозитарії ХНЕУ, на сторінку науковця на сайті кафедри та вебсторінку ННІ/факультету (перевірено 3 124 посилання, оновлено 287 посилань, додано 416 посилань, видалено 792). Також оновлено сторінку «Корисні посилання».

Постійно поповнювали сторінки «Електронні періодичні видання», «Нові надходження» та «Електронні версії періодичних видань у відкритому доступі». У меню сайту додано 5 банерів, зокрема з переходами на портал вищої освіти Twillo (відкриті освітні ресурси), та відкритий безкоштовний міжнародний репозитарій Zenodo. Створено афілійований

обліковий запис Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics та засновано власну спільноту університету в Zenodo (community XHEU ім. С. Кузнеця), до якої поступово долучаються науковці університету.

У кінці кожного кварталу 2025 року здійснювали статистичний аналіз публікаційної діяльності та цитованості науковців університету в Google Scholar для формування загальноуніверситетського рейтингу викладачів та кафедр XHEU ім. С. Кузнеця, поданого на сайті XHEU ім. С. Кузнеця. Також на сайті бібліотеки щоквартально публікували звіт із цитування XHEU ім. С. Кузнеця в наукометричній базі Web of Science і статистичні дані профілю XHEU ім. С. Кузнеця в наукометричній базі Scopus. Протягом року фахівці бібліотеки надавали науковцям консультації та практичну допомогу з реєстрації в Scopus, Web of Science, Google Scholar, ORCID, а також щодо редагування профілів, відновлення доступу, коригування афіліації, підтвердження e-mail у домені hneu.net, об'єднання дубльованих профілів та управління публікаціями. Також надавали тематичні довідки на основі повнотекстової платформи Springer Link. 2025 року 2 004 зареєстровані користувачі університету створили 2 105 пошукові запити у базі даних Scopus, 1 105 користувачів – 5 213 пошукові запити у базі даних Web of Science та 2 804 пошукові запити в базі Springer.

2025 року силами працівників бібліотеки університет було зареєстровано як інституціональний учасник, а репозитарій XHEU – як локальний репозитарій у Національному репозитарії академічних текстів (НРАТ) – загальнодержавній розподіленій електронній базі даних, у якій накопичують, зберігають і систематизують академічні тексти. Загалом до НРАТу додано 3 333 документи, зокрема повні випуски та статті журналів «Економіка розвитку» й «Управління розвитком», відредаговані відповідно до вимог платформи.

Репозитарій XHEU ім. С. Кузнеця було зареєстровано як постачальника даних на платформі CORE. Нині подано 9 662 документи, із них 1 442 – повнотекстові. Для університету це означає, що буде підвищено видимість наукових робіт у світовому просторі, зростатиме цитованість завдяки індексації в міжнародних системах. Публікації науковців університету інтегрують у глобальну екосистему відкритої науки, відбувається поширення результатів досліджень серед великої аудиторії. У репозитарії було здійснено налагодження файлу robots.txt і перебудову бази даних для можливості опрацьовувати більшу кількість запитів. Сайт

переведено на протокол HTTPS. Налагоджено й активовано функціонування протоколу OAI-PMH. Інституційний репозитарій (електронний науковий архів) є у відкритому безкоштовному доступі через мережу «Інтернет». Він накопичує та забезпечує довготривале зберігання повнотекстових електронних версій публікацій та інших документів (творів), створених науково-педагогічними працівниками, аспірантами та студентами ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

На сьогодні інституційний репозитарій містить 29 705 документів. Протягом 2025 року до репозитарію було внесено 3 258 документів.

Усі надані бібліотеці документи після розгляду та затвердження в установленому порядку було розміщено в репозитарії університету (електронному архіві відкритого доступу (<http://www.repository.hneu.edu.ua>)).

На 01.01.2026 р. в архіві розміщено:

- статей – 13 168;
- монографій – 671;
- авторефератів – 193;
- методичних матеріалів – 6 556;
- навчальних видань – 499;
- статей студентів – 1 130;
- наукових робіт студентів – 319;
- звітів про наукові дослідження – 40;
- патентів – 438;
- свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – 63;
- матеріалів конференцій – 171;
- кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти – 306;
- статей із журналів університету – 6 099;
- наукових видань – 9;
- мультимедійних тестів – 2;
- депонованих наукових праць – 5;
- наукових збірок – 3;
- збірників наукових праць – 17;
- документів університету – 3;
- інше – 1;
- звітів про виставки – 2;
- публікацій бібліотеки – 10.

Крім того, здійснювали відстеження позицій репозитарію ХНЕУ ім. С. Кузнеця в прозорому рейтингу інституційних репозитаріїв світу

(Transparent Ranking of Repositories) та місця університету в Ukrainian National H-index Ranking (WoS 2025).

За даними світового рейтингу бібліотек університетів Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar станом на травень 2025 року репозитарій Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця посів 231-ше місце серед усіх поданих інституційних ресурсів (254-те в грудні 2024 року) і 16-те серед українських (18-те в грудні 2024 року).

Рейтинг оцінює бібліотечні бази за одним критерієм – кількістю документів ресурсу, проіндексованих пошуковою системою Google Scholar. Кількість публікацій науковців ХНЕУ ім. С. Кузнеця, проіндексованих Google Scholar, зросла на 1 500 і становила 24 100.

Мета рейтингу репозитаріїв – підтримання відкритого доступу до наукових публікацій, інших академічних матеріалів в електронній формі. Так оцінюють рівень відкритості академічних ресурсів та їх інтеграцію у світовий інформаційний простір.

Протягом року було продовжено редагування бази даних «Праці вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця». На кінець року відредаговано 675 наявних тек із працями вчених та створено 9 нових.

Продовжено роботу з оцифровування документів з метою створення електронних версій паперових видань. Відскановано та додано до електронного каталогу 230 документів, загальна кількість сторінок – 22 559.

Основний фонд бібліотеки станом на 1 січня 2026 року налічує 216 942 примірники. Протягом року вилучено і списано морально застарілу літературу. Було звільнено приміщення книгосховищ бібліотеки, розміщених у підвалі, для організації укриття. Електронних документів у фонді – 4 524. Протягом року до бібліотеки надійшли документи в кількості 839 примірників. Основну частину надходжень до фонду бібліотеки становлять документи, отримані на безоплатній основі: дарунки, передані з підрозділів університету та від сторонніх авторів. Отримано як паперові, так і електронні документи. Періодичні видання отримано згідно з передплатою: 42 примірники друкованих і 204 номери електронних журналів, два річні комплекти газет.

Електронні журнали й газети є доступними на сайті бібліотеки, друковані – у читальній залі. На сайті бібліотеки в категорії «На допомогу здобувачам вищої освіти» сторінку «Електронні версії періодичних ви-

дань у відкритому доступі» постійно редагують і поповнюють. Електронні версії журналів відкритого доступу згруповано за освітніми програмами. На сторінці «Нові надходження», а також в електронному каталозі, можна ознайомитися з новими надходженнями до бібліотеки.

2025 року було продовжено доступ до баз даних Scopus та Web of Science за кошти держбюджету. Консультації з користування базами даних надають дистанційно.

До акредитації освітніх програм бібліотекою організовано книжкові виставки: 1) D2 «Фінанси і кредит»; 2) D2 «Митний контроль»; 3) C4 «Психологія». Було складено списки книгозабезпеченості освітніх компонент до акредитації освітніх програм.

Бібліотека здійснює зв'язок із користувачами в соціальних мережах. На сторінці бібліотеки у фейсбуці та ютуб-каналі розміщують інформацію про заходи бібліотеки й послуги для користувачів. Інформаційні повідомлення оновлюють постійно. 2025 року бібліотекою було започатковано освітньо-мистецький проєкт «Часопис 2025. Бібліотека Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<http://www.library.hneu.edu.ua/storage/elib2/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81/pLXaGvt0EldCFewabENXPYqbDowCdHbqECodP9GV.pdf>). Щомісячно розміщували віртуальні медіаресурси з поширення знань про культурну, історичну, наукову спадщину України та світу на сайті бібліотеки і на ютуб-каналі.

Загалом проєкт мав 5 417 переглядів.

Протягом 2025 року з метою популяризації діяльності бібліотеки було створено такий відеоконтент: 3 буктрейлери; 6 віртуальних книжкових виставок; 5 відеороликів про книжкові виставки, організовані в бібліотеці ХНЕУ; 8 відеороликів до пам'ятних дат; 2 відеоролики про видатних економістів. 2025 року організовано два Дні інформації.

2025 року університет узяв участь в акції, ініційованій громадською організацією «Спілка ректорів закладів вищої освіти України». Бібліотека організувала збирання українських книжок для українських шкіл та бібліотек у Польщі. Відправили 32 книги до науково-технічної бібліотеки Національного університету «Львівська політехніка», яка збирала книги для подальшого відправлення до Польщі. Активну участь у заході взяли співробітники та викладачі університету.

Було проведено майстер-класи «Психологічний клімат у бібліотеці: дбаємо про ментальне здоров'я під час війни», «Бібліотечний фонд та його

упорядкування». Працівники бібліотеки навчалися на таких онлайн-курсах: «OSINT – розвідка з відкритих джерел та інформаційна безпека», «Основи тестування програмного забезпечення», «Цифрова безпека на персональному рівні», «Англійська для початківців» (Elementary level (A1-A2)), «Початок роботи з ChatGPT» та ін. Також брали участь у Програмі УБА.ООН та ЄС «Бібліотеки у досягненні цілей сталого розвитку». У XIV Всеукраїнській школі бібліотечного журналіста «Штучний інтелект у бібліотечних медіа: тренд чи необхідність» брали участь Василенко Г. В. і Костюченко І. А., які отримали дипломи про навчання. Узяли участь у науково-практичних семінарах із роботи з таблицями УДК, організованих Книжковою палатою України (у межах заходів із підвищення кваліфікації систематизаторів).

Постійно триває робота з підвищення кваліфікації працівників бібліотеки через участь у різних заходах, зокрема в круглих столах і конференціях, як-от:

міжвузівський круглий стіл «Бібліотеки університетів під час війни: нові моделі та засоби роботи» – доповідь Тимченко Г. «Використання можливостей цифровізації в бібліотеці ХНЕУ ім. С. Кузнеця»;

круглий стіл «Роль командного лідерства в бібліотеці: досвід, перспективи» – доповідь Сергієнко І. Г. «Формування команди лідерів у бібліотеці закладу вищої освіти»;

Міжнародна наукова конференція «Українська книга: дослідження, читання, збереження» – доповідь Соколової І. В. «Геніальні твори українських письменників 20 – 30 рр. XX ст., що були втрачені щонайменше на півстоліття (Василь Мисик, Майк Йогансен, Мирослав Капій)».

5. Наукова робота

Організацію наукової роботи в університеті спрямовано на досягнення однієї зі стратегічних цілей (СЦ 5) розвитку університету, а саме: «Удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності».

Наукові школи університету (<https://www.hneu.edu.ua/naukovi-shkoli/>) відіграють визначну роль у виконанні госпдоговірних наукових досліджень на замовлення підприємств і установ, упровадженні фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт, підготовці кадрів вищої кваліфікації для наукової та викладацької діяльності. Високий рівень досліджень, перспективи розвитку та можливість інтеграції наукової діяльності у світовий простір у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюють згідно з Тематичним планом за пріоритетними напрямками (<https://www.hneu.edu.ua/napryamy-naukovyh-doslidzhen/>). Зокрема, за напрямом «Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави» за загальним фондом державного бюджету під керівництвом д-ра екон. наук, професора Л. М. Малярець учені університету завершили виконання дослідження на тему «Забезпечення інноваційного розвитку експортно-імпоротної діяльності суб'єктів господарювання державного сектору економіки в умовах воєнного та повоєнного стану» в сумі 829 300 грн.

Перехід від теоретичних розробок до практичного застосування потребує тісної співпраці між ЗВО, бізнесом і урядом. Тому 2025 року, незважаючи на надскладну ситуацію, учені ХНЕУ ім. С. Кузнеця продовжили роботу з поповнення спеціального фонду за КПКВК 2201390. В університеті створено умови для інтеграції науки й бізнесу, стимулювання комерціалізації наукових результатів та сприяння розвитку інноваційних підприємств, здатних упроваджувати наукові досягнення в реальний сектор економіки. Протягом останніх років партнерами ХНЕУ ім. С. Кузнеця у виконанні дослідницьких проєктів та впровадженні в їхніх межах рекомендацій стали промислові компанії регіону, а саме: ТОВ «АГРІСТАР», ТОВ «ВК "ДБН"», ПП «КЛАССИКА-Н», ТОВ «ТАС ЕССЕТ МЕНЕДЖМЕНТ», ТОВ «ЦКБ "Протон"», ТОВ «Ековудінвест», ТОВ «АСЕНТ ІНВЕСТ», ТОВ «ПТП "БрандМайстер"», ПП «Альфа-Земпроект», БО «БФ "ФОРТ

ДОБРОВІЛЬ"», ТОВ «ЦЕНТР МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ "ИНЖЕК"», ФОП Петік О. П., ТОВ «СТРАТЕКС УКРАЇНА», ТОВ «ВК ГЕРМЕС БУД», ФОП Маков Б. П., ФОП Косарев Г. А., ФОП Лісянська О. Л., ТОВ «Ліфт-Маркет», ФОП Бадьорна К. Л., ТОВ «АКВАТЕК-УКРАЇНА», Фермерське господарство «Селянське (фермерське) господарство "ДРУЖБА"», ТОВ «ІНТКОМ», ТОВ «Спецвузавтоматика», ТОВ «ПЕТРОЛ СТОР», ТОВ «ОК-Добробут», ФОП Єнгаличев С. О., ТОВ «АСТРОН+», Приватний ліцей «Харківський колегіум» Харківської обл., ТОВ «Схід-Термінал», ФОП Канигін С. М., ТОВ «РІТЕЙЛ ЛПГ», ФОП Міхеев І.А., ТОВ «Гідра Буд Монтаж», ТОВ «ЛІК», ТОВ «Юкрейніан Текнолоджи Трансфер Тім», ФОП Бандюк О. В., ФОП Богданов О. Б., ПП «Фірма "ДЕН"», ТОВ «ВЕБ ЮКРЕЙН», ТОВ «Завод Укрелектроремонт», ТОВ «Петрометал Україна», ПП «ПОТОК-А», ТОВ «МГРУПП-СЕРВІС», ТОВ «КОМ'ЮНІТІ ФІЛЬМ ПРОДАКШН», ТОВ «ФІБЕРКОРД», ФОП Шляхова О. І., ТОВ «Майдан», ТОВ «Друкарня Мадрид», ФОП Шалда О. О., ТОВ «ДІАМІР», ФОП Чередниченко А. О., ТОВ «СК ПАНТЕОН», Виконавчий комітет Роганської селищної ради, ТОВ «Древо-Харків», ТОВ «Украгрозапчастина», ФОП Грегга Г. М., ТОВ «НАУКОВО-ПРОМИСЛОВИЙ СЕРВІС – ЕНЕРГІЯ».

Загальна кількість договорів становить 80. Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг 2025 року становить 3 582,5 тис. грн (із ПДВ).

Узагальнено фінансування наукової діяльності 2025 року (наведено в табл. 5.1).

Таблиця 5.1

Джерела фінансування та обсяг надходжень за 2025 рік

Джерела фінансування	Обсяг надходжень, грн
За кошти юридичних осіб	2 355 036,55
За кошти фізичних осіб	750 416,66
Усього за госпдоговорами (форма №4-1д річна)	3 105 453,21*
За кошти міжнародних грантів (форма №4-2д річна)	5 971 752,43
Разом	9 077 205,64

* Без ПДВ.

Отже, обсяг залучених коштів на наукову й науково-технічну діяльність від зовнішніх замовників у розрахунку на одного науково-педагогічного (НПП) та одного наукового працівника (НП) за основним місцем роботи 2025 року становить 23 887,38 грн (рис. 5.1).

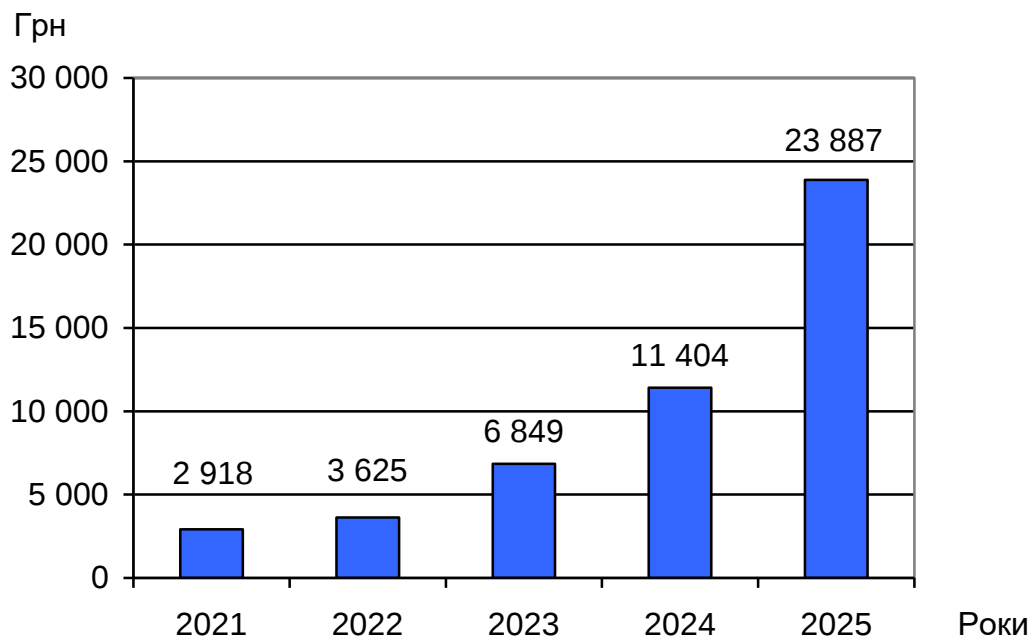


Рис. 5.1. Фінансування наукових досліджень зі спеціального фонду за КПКВК 2201390 на 1 НПП та 1 НП на кінець відповідного року

Аналіз динаміки фінансування наукових досліджень за період 2020 – 2025 рр. показує стабільне зростання обсягів надходжень коштів, спрямованих на розвиток науково-дослідного потенціалу ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Згідно з формульним підходом показник наукової діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця в середньому за 2023 – 2025 рр. становить 14 046,67 грн на 1 НПП та 1 НП, що відповідає коефіцієнту 1,35.

Отже, аналіз фінансового забезпечення наукової діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця та середній показник наукової продуктивності дозволяють оцінити ефективність роботи університету за останні роки. Для наочності подано ключові показники ефективності наукової діяльності за 2021 – 2025 рр., що містять обсяги публікацій у монографіях, статтях і матеріалах конференцій, а також їх індексацію в міжнародних базах Scopus та WoS. Дані наведено в табл. 5.2.

Ключові показники ефективності наукової діяльності

Показники наукової діяльності	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.
1. Опубліковано монографій (розділів), усього одиниць, зокрема:	98	38	51	47	58
1.1 – в Україні	70	13	24	22	33
1.2 – за кордоном, мовами країн ОЕСР та/або ЄС	28	25	27	25	14
зокрема монографій, індексованих у Scopus та/або WoS	2	1	0	3	0
2. Опубліковано розділів монографій, індексованих у Scopus та/або WoS, усього одиниць	11	0	3	2	8
3. Опубліковано статей у періодичних виданнях, усього одиниць, зокрема:	458	471	586	734	678
3.1 – індексованих у Scopus та/або WoS у наукових журналах із квартилями Q1-Q2	23	17	7	25	Дані за квартилями будуть у лютому, усього 180
3.2 – індексованих у Scopus та/або WoS у наукових журналах із квартилями Q3-Q4	107	111	137	140	
3.3 – у фахових наукових виданнях України категорії Б	328	343	442	569	498
4. Опубліковано публікацій у матеріалах конференцій (Proceedings), індексованих у Scopus та/або WoS, усього одиниць	61	29	39	43	35

Аналіз наведених даних свідчить про стабільну активність наукової діяльності університету, хоча простежують певні коливання в різних категоріях публікацій. Зокрема, загальна кількість опублікованих монографій і розділів демонструє тенденцію до зростання, що пов'язано з перебудовою пріоритетів у науковій діяльності за результатами атестації. Особливо помітним є зростання кількості статей, індексованих у Scopus та WoS, що вказує на розширення наявності університету у світових наукових базах даних. Водночас кількість публікацій у фахових журналах України категорії Б і матеріалах конференцій, індексованих у Scopus

та/або WoS, була меншою, що свідчить про концентрацію наукових досліджень у більш престижних міжнародних виданнях та зміну пріоритетів науковців щодо активнішої участі в глобальному науковому просторі.

Тобто 2025 року ХНЕУ ім. С. Кузнеця продовжує демонструвати збалансовану наукову активність із поступовим нарощуванням міжнародної видимості результатів досліджень.

Сукупність зазначених показників стала підґрунтям для здобуття найвищої атестаційної категорії «А» за суспільним напрямом (наказ МОН № 945-25 від 27.06.2025 р.) та категорії «Б» за інженерно-технологічним напрямом (Наказ МОН № 1360 від 15.10.2025 р.), що підтверджує стратегічну роль закладу як багатопрофільного науково-освітнього центру, спроможного забезпечувати високий рівень наукових досліджень, підготовки фахівців і трансферу знань у важливих для держави напрямках, а також ефективно інтегрувати суспільні та інженерно-технологічні компоненти в реалізацію освітньої, наукової та інноваційної політики.

Отже, університет демонструє позитивну тенденцію у фінансуванні наукової роботи, що сприяє поліпшенню умов для розвитку прогромадсько-інноваційного типу університету. Крім того, наукову діяльність ХНЕУ ім. С. Кузнеця розвивають завдяки активній співпраці науковців із Харківською обласною державною (військовою) адміністрацією та її департаментами: Департаментом інноваційного розвитку промисловості та транспортної інфраструктури ХОВА за напрямом «Інноваційні можливості науки Харківського регіону»; Асоціацією органів місцевого самоврядування з питань європейської інтеграції, транскордонного та міжрегіонального співробітництва; Радою вітчизняних та іноземних інвесторів ХОВА; Департаментом міжнародного співробітництва Харківської міської ради в напрямі розвитку туризму в Харкові; Департаментом із підвищення конкурентоспроможності регіону ХОВА з питань перспективи зростання конкурентоспроможності підприємств регіону завдяки їхній кластеризації; Департаментом соціального захисту населення ХОВА з питань конкурсних пропозицій соціальних проєктів. Професорсько-викладацький склад ХНЕУ ім. С. Кузнеця спільно зі співробітниками ХОВА та Харківської міської ради проводить наукові конференції й бере активну участь у круглих столах, спрямованих на розв'язання нагальних соціально-економічних проблем у регіоні, зокрема у воєнний період. Науковці університету є членами експертної ради в конкурсних комісіях Департаменту з гуманітарних питань і Департаменту освіти Харківської міської ради.

Науково-комунікаційна діяльність в університеті

Останніми роками в університеті на високому рівні забезпечено організаційний і технічний супровід конференцій. Сформовано плідну практику систематичного проведення академічних форумів різного рівня: міжнародних, всеукраїнських, регіональних, міжуніверситетських і кафедральних, що стали невід'ємною складовою дослідної роботи, навчального та виховного процесу.

Наукові конференції завжди були комунікаційним майданчиком, де відбуваються координація дій академічного співтовариства, зокрема й на міжнародній науковій арені; обмін думкам та ідеями, презентації досягнутих результатів, установлення творчих зв'язків і розвиток англійської комунікативної компетентності наших науковців. Крім того, проведення наукових конференцій є невід'ємною складовою забезпечення діяльності наукових шкіл. Представницькі наукові форуми сприяють підвищенню авторитету університету в академічному співтоваристві, створюють його позитивний імідж і популяризують досягнення у вітчизняному та міжнародному науковому просторі. Вони є місцем взаємодії з представниками ділових кіл, ознайомлюючи їх із сучасними інноваціями та можливостями співпраці.

Позитивною тенденцією стало постійне збільшення кількості конференцій, де партнерами ХНЕУ ім. С. Кузнеця є заклади вищої освіти інших країн. Така практика свідчить про міжнародне визнання досягнутого науковцями університету рівня досліджень і зацікавленість у співпраці. Знаковими подіями є проведення щорічних міжнародних наукових конференцій CED з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця «Глобальні трансформації та стійкість розвитку: співробітництво, наука, освіта, технології» (16 жовтня 2025 року) і «Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики», присвяченої видатному вченому-економісту О. Г. Ліберману (21 листопада 2025 року), яку проведено спільно з Науково-дослідним центром індустріальних проблем розвитку НАН України. Тематику конференцій зосереджено на важливих напрямках розвитку в умовах глобальної невизначеності з аналізом трансформацій в освіті, нових моделей навчання та ролі університетів у підготовці кадрів для майбутньої економіки; дослідженні чинників, що визначають соціальний розвиток, вплив цифрових технологій на економіку та інноваційні

підходи до підвищення ефективності наукових і практичних розробок у сфері економіки.

Також університет підтримує широкі міжнародні зв'язки із закладами вищої освіти близького та далекого зарубіжжя, для того щоб організовувати спільні наукові дослідження, передавати досвід із реалізації інтеграційних процесів, здійснювати обмін здобувачами вищої освіти всіх рівнів тощо (<https://www.hneu.edu.ua/plan-provedennya-konferentsij/>).

Разом із представниками провідних міжнародних ЗВО, IT-компаній і Харківського IT-кластера проведено наукові та професійно орієнтовані семінари з аналізу даних і Data Science, системного аналізу, управління вимогами в проектах та візуалізації даних: NIX Solutions (Р. Долідзе), Bennett Data Science (А. Мірінська), Grid Dynamics (Д. Власенко), Intellias (Р. Руденський), Bratislava University of Economics and Management (Н. Дубровіна).

Розвиток наукової діяльності здобувачів вищої освіти та молодих учених

Для координації наукових досліджень здобувачів вищої освіти і молодих науковців в університеті працюють рада молодих вчених (<https://www.hneu.edu.ua/5079-2/>) і наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh/>), які координують науково-дослідну роботу молоді. Університет надає здобувачам вищої освіти розгалужену інфраструктуру науково-дослідної роботи та створює систему позитивних стимулів для заохочення молодіжної дослідницької активності.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно впроваджує стандарти освіти, які діють у країнах Європейського співтовариства. Побудова навчання відповідно до принципу «уніфікація форми (стандартизація курсів) – оригінальність змісту (наповнення модулів)» дозволяє найефективніше реалізувати переваги університету, пов'язані з високим рівнем розвитку науково-дослідної роботи та її інтеграції з навчальним процесом і господарською практикою. Провідним принципом діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця є формування інтелектуальної еліти для економіки нашої країни; умовою досягнення цієї мети університет убачає підготовку високопрофесійного економіста, ознайомлення із сучасними інформаційними тех-

нологіями й інноваційною моделлю поведінки. Підтвердженням цього є зростання кількості переможців наукових конкурсів на міжнародному та всеукраїнському рівнях. 2025 року 9 здобувачів вищої освіти підтвердили високий рівень своїх наукових досягнень.

В університеті продовжує активну роботу наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів (НТСАД) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Саме члени товариства сприяють проведенню різноманітних всеукраїнських науково-практичних конференцій молодих учених і здобувачів вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/diyalnist-rady-molodyh-uchenyh/konferentsiya-molodyh-uchenyh/>), реалізують різноманітні проекти.

Зокрема, 27 – 28 лютого 2025 року факультетом інформаційних технологій було організовано Міжнародну науково-практичну конференцію «Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих учених»; 22 – 23 квітня 2025 року – Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні інформаційні системи та технології в цифровому суспільстві». Проведено наукові квести з інтерактивними завданнями з різних галузей, науковий квіз «Найрозумніший», онлайн-квіз «Неймовірні» до Міжнародного дня дівчат і жінок у науці та багато інших.

У структурі університету активно працює рада молодих вчених, яка регулярно проводить свої зібрання, веде соціальні мережі, бере участь у роботі інших органів управління університетом.

2025 року рада молодих вчених (РМВ) ХНЕУ ім. С. Кузнеця продовжила формувати інноваційне середовище, де молоді науковці реалізують потенціал, сприяють розвитку науки та підтримують суспільство у складні часи. Активність ради в подіях демонструє її лідерство в координації, партнерстві та ініціативах, що виходять за академічні межі. За 2025 рік радою молодих учених було проведено такі заходи:

10 січня 2025 року РМВ ХНЕУ ім. С. Кузнеця в партнерстві з Nonviolent Peaceforce провела тренінг «Інтеграція захисту (Protection Mainstreaming)» у межах KHNUE Motivation Day. Захід розвинув навички молодих учених у соціальних проектах, надавши інструменти для високого суспільного впливу та підкресливши соціальну відповідальність РМВ.

7 квітня 2025 року відбулася зустріч із представниками «Офісу підтримки вченого» та ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України. Цей захід став платформою для продуктивного діалогу, де обго-

ворювали стратегії підтримання молодих науковців в умовах сучасних викликів, зокрема доступ до грантів, ресурсів та програм розвитку. Рада активно координувала дискусії, обмін досвідом та вироблення рекомендацій, що сприяло зміцненню зв'язків між університетською спільнотою та державними структурами. Результатом стало створення мережі контактів для подальшої реалізації спільних проєктів, що забезпечує молодим ученим ХНЕУ ім. С. Кузнеця кращі можливості для наукової кар'єри та інтеграції в національні ініціативи. Така співпраця підкреслює роль РМВ як посередника, що лобює інтереси молоді на державному рівні.

28 квітня 2025 року рада молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяла участь у круглому столі «Молодь. Інновації. Майбутнє», організованому відділом науково-інформаційного забезпечення інноваційних процесів Харківської державної наукової бібліотеки ім. В. Г. Короленка та присвяченому Міжнародному дню інтелектуальної власності. Захід зібрав молодих науковців, студентів та винахідників для обговорення ключових аспектів патентування, презентації інноваційних проєктів та ролі молоді в розвитку національної інноваційної екосистеми. РМВ координувала участь представників університету, забезпечила презентацію власних розробок та підбиття підсумків конкурсу «Молодий новатор» із нагородженням переможців. Це дозволило підкреслити важливість захисту інтелектуальної власності в умовах війни, надавши молодим ученим інструменти для комерціалізації ідей. Роль ради полягала в інтеграції події в університетську стратегію, що посилило інноваційний потенціал ХНЕУ ім. С. Кузнеця та регіону загалом.

30 квітня 2025 року РМВ ХНЕУ ім. С. Кузнеця підтримала національну прем'єру збірки «Що таке булінг і як з ним боротися», де член ради був співавтором. Це видання, спрямоване на підвищення обізнаності з проблемою булінгу в освітньому середовищі, надає практичні рекомендації для профілактики та її розв'язання, що є особливо актуальним для молоді. Рада організувала поширення збірки серед студентів та викладачів, інтегруючи її в освітні програми університету. Така ініціатива демонструє соціальну відповідальність РМВ, яка виходить за межі науки, сприяючи формуванню культури толерантності, безпеки та психологічного благополуччя в академічній спільноті. Внесок ради полягав у координації з освітніми установами, що розширило вплив проєкту на національному рівні.

12 – 13 листопада 2025 року в стінах Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця пройшла регіональна конференція «Сфери можливостей: конференція молодих вчених Харківщини в честь Дня науки та миру». Захід об'єднав науковців, студентів, молодих дослідників і гостей з університетів Харківщини, ставши платформою для обміну знаннями, натхнення на інновації та обговорення ключових тем – від кібербезпеки й енергетики до астрономії та медицини. Конференція підкреслила роль науки як щита й меча в часи викликів, формуючи майбутнє України.

11 грудня 2025 року в ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбулася VI Всеукраїнська науково-практична конференція докторантів, молодих учених та студентів «Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти». Захід об'єднав молодих дослідників із різних закладів вищої освіти для обговорення актуальних викликів та можливостей розвитку України в контексті європейської інтеграції.

Ці заходи є стратегічно важливими для академічної спільноти: вони інтегрують молодих учених у наукову мережу, захищають інтелектуальну власність, формують соціальну відповідальність та зміцнюють зв'язки між секторами. Рада молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечила їх реалізацію, координуючи ресурси та учасників для максимального ефекту.

У майбутньому РМВ планує розширювати міжнародну співпрацю, нові проєкти та вплив на політику, посилюючи роль ХНЕУ ім. С. Кузнеця в Україні.

6. Міжнародна діяльність.

Інтеграція у світовий освітньо-науковий простір

Стратегічний курс університету на інтеграцію до європейського та світового освітньо-наукового простору спрямовано на формування сталого позитивного міжнародного іміджу та посилення його академічної репутації. Реалізація цієї мети передбачає впровадження сучасних європейських освітніх стандартів, підвищення конкурентоспроможності наукових досліджень, а також системну популяризацію наукових досягнень університету на міжнародному рівні.

Зазначені пріоритети закріплено у Стратегічному плані розвитку університету (Стратегічна ціль 6) «Інтеграція у європейський і світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти)» та деталізовано у Стратегії інтернаціоналізації університету, що визначає довгострокові орієнтири та інструменти розвитку міжнародної діяльності.

Запровадження системи ключових показників ефективності (Key Performance Indicators – KPI) у сфері інтернаціоналізації та чітке визначення стратегічних напрямів міжнародного розвитку сприяють підвищенню результативності діяльності університету за низкою пріоритетних напрямів. Зокрема, це стосується активізації міжнародної роботи всіх підрозділів університету; розширення участі університету в міжнародних академічних асоціаціях, мережах і консорціумах; поглиблення партнерських відносин із провідними європейськими та світовими закладами вищої освіти.

Особливу увагу приділяють реалізації міжнародних освітніх і наукових проєктів, а також програм академічної мобільності для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників університету. Важливими складовими міжнародної стратегії є розвиток програм двох дипломів, залучення іноземних викладачів та експертів до освітнього процесу, розширення можливостей вивчення іноземних мов, а також заохочення здобувачів вищої освіти до участі в міжнародних ініціативах, реалізованих спільно з партнерськими університетами.

Комплексну реалізацію зазначених заходів спрямовано на зміцнення позицій університету як активного учасника глобального освітнього й наукового простору, підвищення його міжнародної впізнаваності та створення стійких передумов для подальшого інституційного розвитку в умовах європейської та світової інтеграції.

**Міжнародна комунікативна активність.
Співробітництво з міжнародними освітніми організаціями,
фондами й асоціаціями, представництвами
міжнародних організацій, консульств, посольств**

Із 2002 року ХНЕУ ім. С. Кузнеця плідно співпрацює з міжнародними фондами й асоціаціями, представництвами міжнародних організацій. Університет активно використовує всі можливості та переваги членства в міжнародних асоціаціях (табл. 6.1), як-от EUA, AUF, OECD, EAIE, IASIA, ERCIS (<https://surl.li/dastzi>).

Таблиця 6.1

Членство університету в міжнародних організаціях

№ з/п	Назви організацій	Роки вступу
1	Magna Charta Universitatum	2004
2	Європейська асоціація університетів (EUA)	2009
3	Університетська агенція франкофонії (AUF)	2009
4	Асоціація економічних університетів Південно-Східної Європи та Чорноморського регіону (ASECU)	2008
5	Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD)	2012
6	Міжнародна асоціація шкіл та інститутів адміністрування (IASIA)	2013
7	Асоціація Європейських прикордонних регіонів (AEBR)	2013
8	Європейський дослідний центр з інформаційних систем (ERCIS)	2014
9	Асоціація балтійських університетів (BUP)	2022
10	Асоціація Sport et etudes (AUF)	2023

20 – 23 січня 2025 року відбулася зустріч партнерів проєкту EUComplianceM4UA «Implementation of the European approach of Compliance Management in Higher Education in Ukraine» у Hochschule Wismar у Німеччині. Від Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця до заходу долучилися доцентки кафедри міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу Олена Ярмош, Олександра Гронь, Маргарита Чепелюк та доцент Андрій Пастушенко.

26 – 31 січня 2025 року завідувачка кафедри маркетингу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця професорка Людмила Гриневич узяла участь у навчанні зі створення міжнародних проєктів на користь представників українських університетів – членів AUF, яке проходило в Університеті «Штефан чел Маре» (Сучава, Румунія).

27 лютого 2025 року ректор Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця Володимир Пономаренко та проректорка з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тетяна Шталь доїжджали до заходу в Баку, у межах якого було обговорено важливі питання, пов'язані з освітою в Україні та розвитком міждержавного співробітництва у сфері освіти.

27 – 28 лютого 2025 року в університетському коледжі Корка (Ірландія) відбувся форум Європейської асоціації університетів (EUA) European Learning & Teaching Forum під назвою «2030 і далі: до чуйної та адаптивної вищої освіти». У форумі взяли участь проректорка з навчально-методичної роботи Каріна Немашкало та помічниця ректора з міжнародної діяльності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця Ірина Золотарьова. Було подано звіт і результати роботи в проєкті EUA «Викладання та навчання в кризових ситуаціях».

Представники Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця доїжджали до програми професійного розвитку академічних менеджерів Міністерства освіти і науки України, яку реалізовує Британська Рада в межах спільного проєкту МОН та Світового банку. Від ХНЕУ ім. С. Кузнеця було відібрано дві заявки з командами під керівництвом проректорки з навчально-методичної роботи Каріни Немашкало та проректорки з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тетяни Шталь.

22 – 23 травня 2025 року на базі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця проведено щорічну ініціативу «День кар'єри ЄС» за підтримання Представництва Європейського Союзу в Україні в межах проєкту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні». Співорганізаторами події стали Інформаційний центр ЄС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відділ міжнародних зв'язків ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

23 – 27 червня 2025 року під час зустрічі проєкту Erasmus+ KA2 AFID («Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації») доцент Олексій Беседовський та професорка Ірина Золотарьова презентували результати пілотування курсів AFID у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

21 – 25 липня 2025 року в межах реалізації проєкту Erasmus+ DigiUni (The Digital University – Open Ukrainian Initiative / «Цифровий університет – відкрита українська ініціатива») на базі UA – Universitat d'Alacant (Іспанія) було проведено координаційну зустріч менеджерів проєкту.

29 вересня 2025 року на засіданні вченої ради університету в межах реалізації проєкту «Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization (AFID)» було подано проміжні результати реалізації ініціативи, спрямованої на розвиток академічної свободи, рівності та інклюзії через цифровізацію освіти.

16 – 20 листопада 2025 року проєктна команда Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця у складі професорки Тетяни Лепейко та доцентки Оксани Мазоренко взяла участь у kick-off meeting проєкту Erasmus Mundus Joint Master Intercultural Leadership in a Digital Era (CLIDE).

27 листопада 2025 року команда Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця долучилася до міжнародної конференції «Цифрова трансформація вищої освіти України: побудова інтегрованої екосистеми», організованої в межах проєкту Erasmus+ #DigiUni на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

28 листопада 2025 року проведено Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Публічне управління: проблеми та перспективи», присвячену 95-річчю з дня заснування Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

9 – 10 грудня 2025 року у Вищому технологічному інституті (Instituto Superior Técnico – IST) University of Lisbon (Лісабон, Португалія) відбулася фінальна зустріч Міжнародного проєкту ERASMUS+ AFID – Providing Academic Freedom and Inclusion through Digitalization.

11 – 12 грудня 2025 року представники Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця взяли участь в установчому заході (kick-off meeting) Міжнародного проєкту ERASMUS+ UNITWIN

«University Infrastructure for Workforce Development Focusing on Twin Transition» у Вищому технологічному інституті Лісабонського університету.

16 грудня 2025 року в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця відбулася презентація Міжнародного проекту Erasmus+ Jean Monnet Center of Excellence for Ukrainian Competitiveness «EU Competitiveness: a Blueprint for Ukraine's European Future» (акронім проекту – EU-UA Blueprint).

Програми двох дипломів

Завдяки договорам із провідними закладами освіти Європи університет має змогу відкривати програми двох дипломів. На сьогодні в університеті працюють 15 спільних міжнародних програм двох дипломів із провідними закладами вищої освіти Європи (<https://usnd.to/JNh4>): 11 програм на освітньо-науковому рівні «магістр» та 4 програми на освітньому рівні «бакалавр». Станом на грудень 2025 року за Британсько-українською програмою двох дипломів MBA: Організаційні трансформації за двома напрямками навчання «MBA: Організаційні трансформації та сталий розвиток» і «MBA: Організаційні трансформації та кібербезпека» на освітньо-науковому рівні «магістр» навчаються 34 особи, із яких 1-го року навчання – 17 осіб, 2-го року навчання – 17 осіб; за спільною італійсько-українською програмою двох дипломів підготовки магістрів «Глобальна економіка і бізнес» з італійським Університетом Кассіно та Південного Лаціо (UNICAS) навчається 1 особа. За програмами двох дипломів на освітньому рівні «бакалавр» навчалися 3 особи.

Академічна мобільність, залучення іноземних викладачів та участь у міжнародних грантових проєктах

Участь університету в міжнародних освітніх проєктах і програмах академічної мобільності є важливою складовою стратегії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Реалізація цих проєктів сприяє підвищенню якості освіти та практичному впровадженню принципів Болонської декларації. Здобувачі вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця беруть активну участь у програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+ KA1, щоб інтегруватися в міжнародну систему

освіти, переймати європейський досвід і набувати професійних навичок у галузях економіки, управління, менеджменту, інформаційних технологій та інших сферах.

Наприклад, із метою навчання 28 здобувачів вищої освіти взяли участь у програмах академічної мобільності, як-от: Ризький технічний університет (Латвія) – 7 здобувачів вищої освіти; Університет Миколаса Ромеріса (Литва) – 1 здобувач вищої освіти; ISMA «Вища школа менеджменту інформаційних систем» (Латвія) – 4 здобувачі вищої освіти; Університет Берна (Universität Bern) (Швейцарія) – 2 здобувачі вищої освіти; Братиславський університет економіки та менеджменту (Словаччина) – 2 здобувачі вищої освіти; Університет ім. Фрідріха-Александра Ерлангена-Нюрнберга (Німеччина) – 1 здобувач вищої освіти; Університет прикладних наук Верхньої Австрії – 1 здобувач вищої освіти; Ландсхутський університет прикладних наук (Німеччина) – 3 здобувачі вищої освіти; Баден-Вюртемберзький кооперативний державний університет (Німеччина) – 3 здобувачі вищої освіти; за програмою внутрішньої академічної мобільності: Національний університет «Одеська політехніка» – 2 здобувачі вищої освіти; Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» – 1 здобувач вищої освіти; Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль) – 1 здобувач вищої освіти.

У межах програми академічної мобільності Erasmus+ 3 здобувачі вищої освіти проходили навчально-наукове стажування в Ризькому технічному університеті (Латвія), 1 здобувач вищої освіти – у Workspace Europe (Словаччина).

137 здобувачів вищої освіти університету брали участь у міжнародних проектах у межах:

- Міжнародного проєкту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» – близько 50 здобувачів вищої освіти;
- Міжнародного проєкту Jean Monnet «Digital Trade transformation: EU experience for Ukraine» («Цифрова трансформація торгівлі: досвід ЄС для України») – близько 50 здобувачів вищої освіти;
- Міжнародного студентського проєкту з дослідження ринку «Вплив цінової інфляції та кризи на поведінку споживача» (International Student Market Research) за підтримання програми фінансування DAAD в Україні та Баден-Вюртемберзького кооперативного університету (Duale Hochschule Baden-Württemberg) – понад 20 здобувач вищої освіти;

- курсу лекцій «Школа соціального підприємництва» д-ра екон. наук, професора Яна-Урбана Сандала (Норвегія) із використанням дистанційних технологій – 5 здобувачів вищої освіти;

- проєкту Erasmus+ PubCirEco «Вирішальна роль державних службовців у впровадженні циркулярної економіки: впровадження мислення циркулярної економіки у ЗВО» – 3 здобувачі вищої освіти взяли участь у короткостроковій програмі академічної мобільності в Університеті Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва).

За програмою академічної мобільності Erasmus+ 3 здобувачі вищої освіти пройшли мовне стажування у Workspace Europe (Словаччина).

2025 року 36 викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності: 6 викладачів – у формі підвищення кваліфікації; 5 викладачів – у формі викладання; 25 викладачів – у формі стажування, зокрема 3 викладачі у формі наукового стажування; 5 викладачів – у формі участі в міжнародних проєктах; 3 викладачі – у формі участі в тренінгах. 34 викладачі були у відрядженні в межах роботи з міжнародних проєктів, реалізовуваних у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Університет постійно залучає провідних викладачів закладів вищої освіти Європи та світу, представників міжнародних організацій та інституцій і представників бізнесу до провадження науково-педагогічної діяльності. Окрім того, здобувачі вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перебуваючи у ЗВО-партнерах, мали змогу відвідувати лекції викладачів університетів Верхньої Австрії, Португалії, Великої Британії та інших країн, залучених до викладання в межах програм двох дипломів.

Крім того, до освітнього процесу було залучено:

викладачів Університету Абертей (м. Данді, Велика Британія), із метою спільного керівництва дипломними роботами здобувачів вищої освіти Британсько-української програми двох дипломів «МВА: Організаційні трансформації» за двома напрямками навчання «МВА: Організаційні трансформації та сталий розвиток» і «МВА: Організаційні трансформації та кібербезпека», у складі кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування, іноземних фахівців цього університету, як-от:

Мухамед Акрам – доктор, викладач;

Фатіма Афшеен – докторка, викладачка;

Анґус Броді – викладач;

Дінуші Вієсінхе – докторка, викладачка;
Сулакшана де Алвіс – доктор, викладач;
Айєша Масуд – докторка, викладачка;
Іддрісу Муса – доктор, викладач;
Емад Отрі – доктор, викладач;
Алан Томпсон – викладач;
Кеті-Енн Флетчер – докторка, викладачка;
Шерон Форбс – докторка, викладачка;
Ґонсало Форґес-Пуччіо – доктор, викладач.

Протягом 2025 року команди університету працювали над реалізацією таких міжнародних проєктів:

Erasmus+ DigiUni: Digital University – Open Ukrainian Initiative («Цифровий університет – відкрита українська ініціатива»);

Erasmus+ UA-Talent-UP – Stepping-up Entrepreneurship, Creativity and Intercultural Competences for High Quality Teaching in Ukraine («Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для якісного викладання в Україні»);

Erasmus+ напряду Jean Monnet FSITDE – Financial system institutional transformations in the era of digital economics: EU experience for Ukraine («Інституційні трансформації фінансової системи в епоху цифрової економіки: досвід ЄС для України»);

Erasmus+ ACE-EX: Agriculture Circular Economy Expert ACE-EX («ACE-EX – Циркулярна економіка в сільському господарстві – EXpert»);

Erasmus+ AFID: Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization («Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації»);

Erasmus Mundus Design Measures: InterCultural Leadership in the Digital Era («Міжкультурне лідерство в цифровій ері»);

Erasmus+ EUComplianceM4UA: Implementation of the European approach of Compliance Management in higher education in Ukraine («Упровадження європейського підходу комплаєнс-менеджменту у вищій освіті України»);

Erasmus+ PubCirEco: Critical role of PUBLIC employees in CIRcular ECOonomy implementation: Embedding circular economy thinking in HELs («Вирішальна роль державних службовців у впровадженні циркулярної економіки: упровадження мислення циркулярної економіки у ЗВО»);

Erasmus+ наряду Jean Monnet: The EU cyber standardization strategy for connectivity and digital infrastructure: Experience for Ukraine («Стратегія кіберстандартизації ЄС для ефективного поєднання та цифрової інфраструктури: досвід для України»).

Завершено роботу над проектом Erasmus+ наряду Jean Monnet DigiTrade: EU4UA Digital trade transformation: EU experience for Ukraine («Цифрова трансформація торгівлі: досвід Європейського Союзу для України»).

Підписано грантові угоди щодо реалізації нових проектів:

Erasmus+ EMJM: InterCultural Leadership in Digital Era – International Master (Міжнародна магістерська програма «Міжкультурне лідерство в цифрову епоху»);

Erasmus+ UniTwin: University Infrastructure for Workforce Development focusing on Twin Transition («Університетська інфраструктура для розвитку робочої сили з фокусом на подвійну трансформацію»);

Jean Monnet Centres of Excellence: EU Competitiveness: a Blueprint for Ukraine's European Future (ЄС-Україна Центр досконалості з конкурентоспроможності України «Конкурентоспроможність ЄС: дорожня карта для європейського майбутнього України»).

Університетські альянси

Університет активно долучився до діяльності Європейського альянсу університетів **BAUHAUS4EU** як асоційований учасник. Співпрацюючи з дев'ятьма європейськими університетами-партнерами, ХНЕУ ім. С. Кузнеця бере участь у роботі одного із 64 університетських альянсів Європи, фінансованих Європейською комісією. Ця ініціатива ЄС сприяє створенню стратегічних альянсів між європейськими університетами для спільних проектів у сфері навчання, досліджень, інновацій і трансферу.

Навчання іноземними мовами

Володіння іноземними мовами на професійному рівні є обов'язковою вимогою до сучасного спеціаліста. Забезпечення вивчення іноземних мов на професійному рівні – один із ключових стратегічних

напрямів розвитку університету. Із цією метою в університеті функціонують шість програм рівня «бакалавр» і вісім – рівня «магістр» із викладанням англійською мовою (<https://www.hneu.edu.ua/osvita-anglijskoyu-ta-frantsuzkoyu-movamy>) (табл. 6.2).

Таблиця 6.2

**Викладання навчальних дисциплін іноземними мовами
у 2024/25 навч. р.**

Семестри, форми навчання	Усього аудиторних годин	Аудиторних годин із викладанням англ./фр./нім. мовою	Частка годин із викладанням іноземною мовою, %
I семестр 2024/25 навч. р., денна	77 584	9 968	12,85
I семестр 2024/25 навч. р., заочна	4 074	184	4,52
Усього за I семестр 2024/25 навч. р.	81 658	10 152	12,43
II семестр 2024/25 навч. р., денна	51 868	5 822	11,22
II семестр 2024/25 навч. р., заочна	4 774	56	1,17
Усього за II семестр 2024/25 навч. р.	56 642	5 878	10,38
Разом	138 300	16 030	11,59

Здобувачі вищої освіти університету можуть вільно вибирати навчальні дисципліни в межах 25 % від загального обсягу відповідної освітньо-професійної програми.

У групах навчання англійською мовою всі навчальні дисципліни викладають досвідчені викладачі, які мають сертифікати Кембриджського університету, що підтверджують володіння діловою англійською мовою (Business English Certificates – BEC).

Підготовка іноземних громадян

Підготовка іноземних громадян є важливою складовою інтерналізації освіти та суттєвою складовою міжнародних рейтингів. Підготовку іноземних громадян у ХНЕУ ім. Кузнеця здійснюють із 1949 року, і за цей час було підготовлено понад 10 000 фахівців для більш ніж 90 країн світу.

Нині актуальними напрямками підготовки іноземних громадян у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є такі:

підготовка іноземних громадян для вступу до закладів вищої освіти (за програмами мовної підготовки з української чи англійської мови);

навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за акредитованими спеціальностями.

Динаміку загального контингенту іноземних громадян протягом останніх шести років показано на рис. 6.1 і наведено в табл. 6.3.

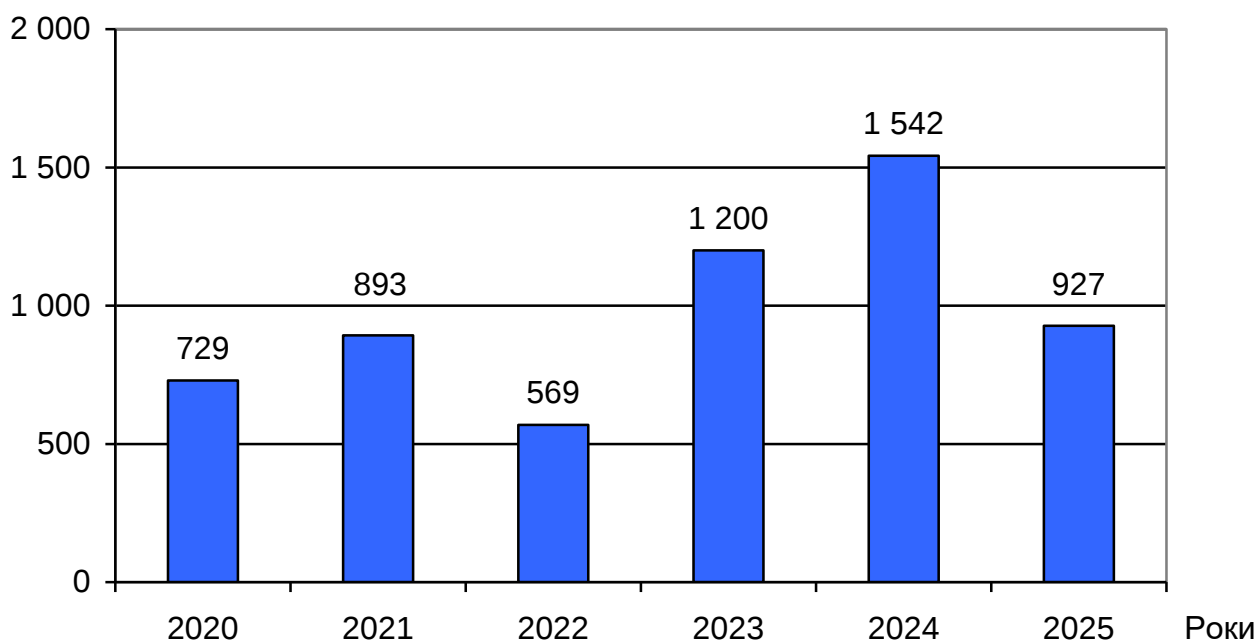


Рис. 6.1. **Динаміка загального контингенту іноземних громадян за 2020 – 2025 рр.**
(станом на 1 грудня відповідного року)

**Динаміка структури контингенту
здобувачів вищої освіти університету**

Терміни*	Рівні	Здобувачі вищої освіти		
		загальна кількість	іноземні здобувачі вищої освіти	частка іноземних здобувачів вищої освіти, %
01.01.2021 р.	Бакалавр, магістр	7 013	700	9,98
	PhD	68	13	19,12
	Усього	7 081	713	10,07
01.01.2022 р.	Бакалавр, магістр	7 265	801	11,03
	PhD	80	20	25,00
	Усього	7 345	821	11,18
01.01.2023 р.	Бакалавр, магістр	6 453	339	5,25
	PhD	97	24	24,74
	Усього	6 550	363	5,54
01.01.2024 р.	Бакалавр, магістр	6 635	1 144	17,20
	PhD	150	30	20,00
	Усього	6 785	1 174	17,30
01.01.2025 р.	Бакалавр, магістр	5 695	1 258	22,08
	PhD	173	33	19,07
	Усього	5 868	1 291	22,00
01.01.2026 р.	Бакалавр, магістр	4 700	835	17,8
	PhD	161	30	18,6
	Усього	4 861	865	17,8

* Станом на 1 січня відповідного року.

2022 року стрімке зменшення контингенту іноземних громадян було пов'язано з уведенням воєнного стану на території України та виїздом з України великої кількості іноземних громадян.

Того самого року Міністерство освіти і науки України впровадило нові умови прийому, що передбачали можливість дистанційного вступу з подальшим дистанційним навчанням. Уже восени 2022 року університету вдалося набрати перших здобувачів вищої освіти з використанням дистанційної технології вступу, а згодом під час весняного набору 2023 року ми змогли суттєво збільшити контингент іноземних здобувачів вищої освіти завдяки здобувачам вищої освіти з КНР, які прагнули навчатися в магістратурі з використанням дистанційних технологій.

Набір 2023 року став найуспішнішим передусім завдяки значній кількості вступників до магістратури з Китайської Народної Республіки. 2024 року відбулося певне зниження зацікавленості здобувачів вищої освіти з КНР через складність під час визнання дипломів, отриманих в умовах дистанційного навчання, проте нам удалося суттєво збільшити набір на бакалаврат насамперед завдяки здобувачам вищої освіти з Азербайджанської Республіки.

2025 року Міністерство освіти і науки України занадто пізно дозволило вступ на весняний набір, що суттєво вплинуло на результат, а восени вже в Азербайджанській Республіці почалися процеси невизнання дистанційної освіти, зокрема й Державною службою з мобілізації та призиву Азербайджанської Республіки, яка перестала надавати відстрочки від призиву, якщо здобувач вищої освіти не їде до України. Безумовно, це позначилося на результатах набору: усього до університету вступило 365 іноземних здобувачів вищої освіти, із них 281 бакалавр, 74 магістри та 10 аспірантів. Найбільш популярними були такі освітні програми бакалаврату: «Управління соціальним забезпеченням», «Комп'ютерні науки», «Інженерія програмного забезпечення», «Бізнес-адміністрування», «Фінанси і кредит» та освітні програми магістратури: «Бізнес-адміністрування», «Педагогіка і адміністрування освіти», «Комп'ютерні науки».

Динаміку набору у 2021 – 2025 рр. за трьома рівнями вищої освіти показано на рис. 6.2.

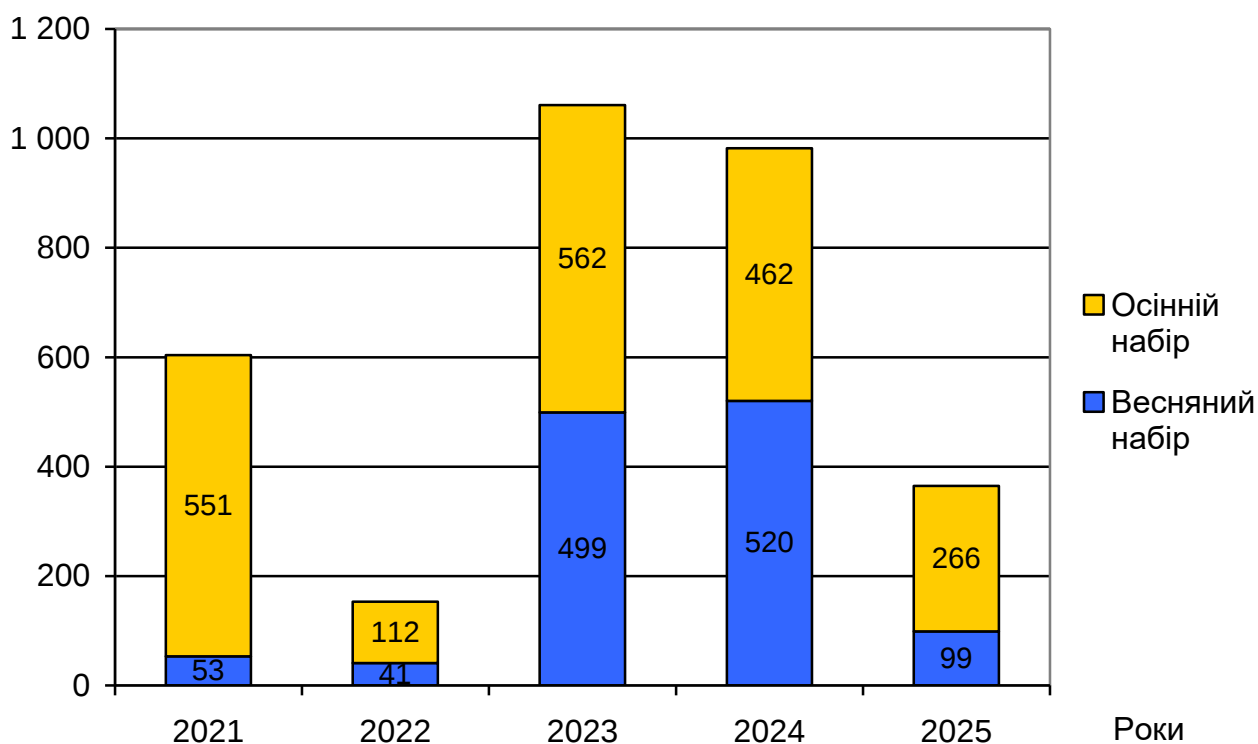


Рис. 6.2. Набір іноземців до ХНЕУ ім. С. Кузнеця у 2021 – 2025 рр.

Результати набору за освітніми програмам бакалаврату і магістратури показано на рис. 6.3 (без урахування аспірантів) і рис. 6.4 (без урахування аспірантів і осіб, яких було відраховано, оскільки вони не стали до занять).

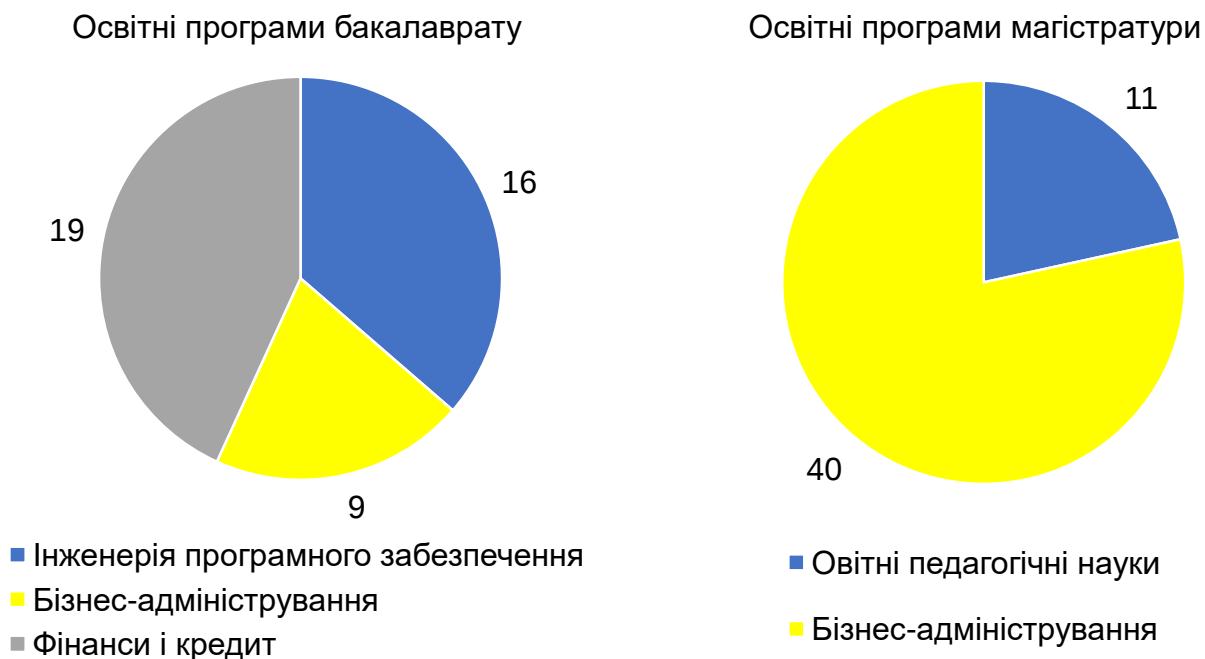
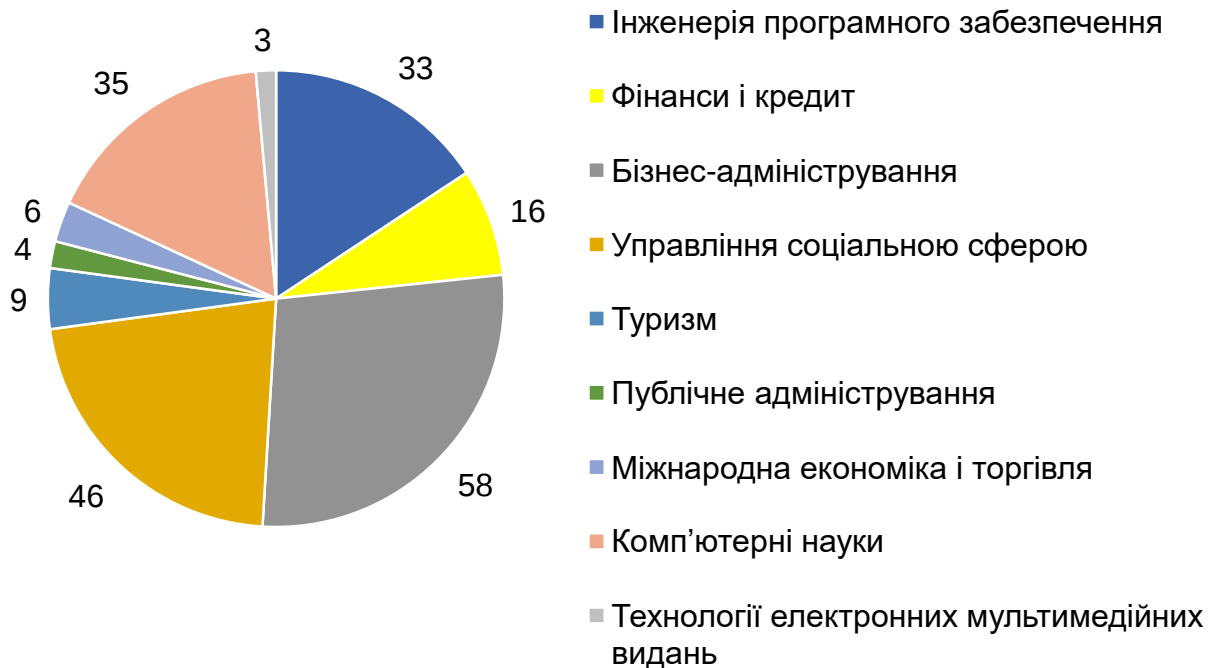
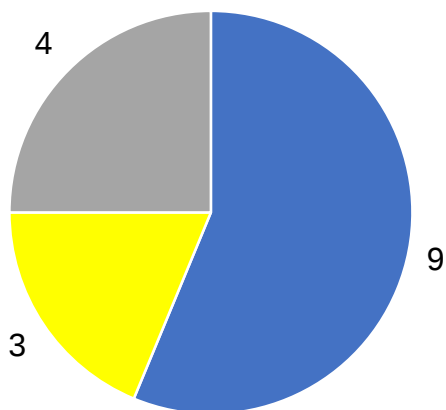


Рис. 6.3. Результати весняного набору 2025 року за освітніми програмами

Освітні програми бакалаврату (денна форма навчання)

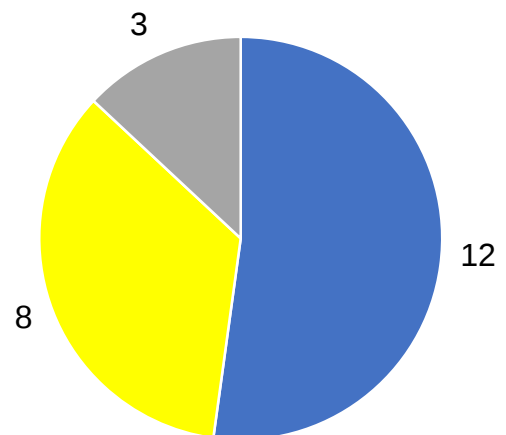


Освітні програми бакалаврату (заочна форма навчання)



- Фінанси і кредит
- Бізнес-адміністрування
- Комп'ютерні науки

Освітні програми магістратури



- Бізнес-адміністрування
- Комп'ютерні науки
- Управління соціальними проектами

Рис. 6.4. Результати осіннього набору 2025 року за освітніми програмами

Динаміку набору на програми докторів філософії показано на рис. 6.5.

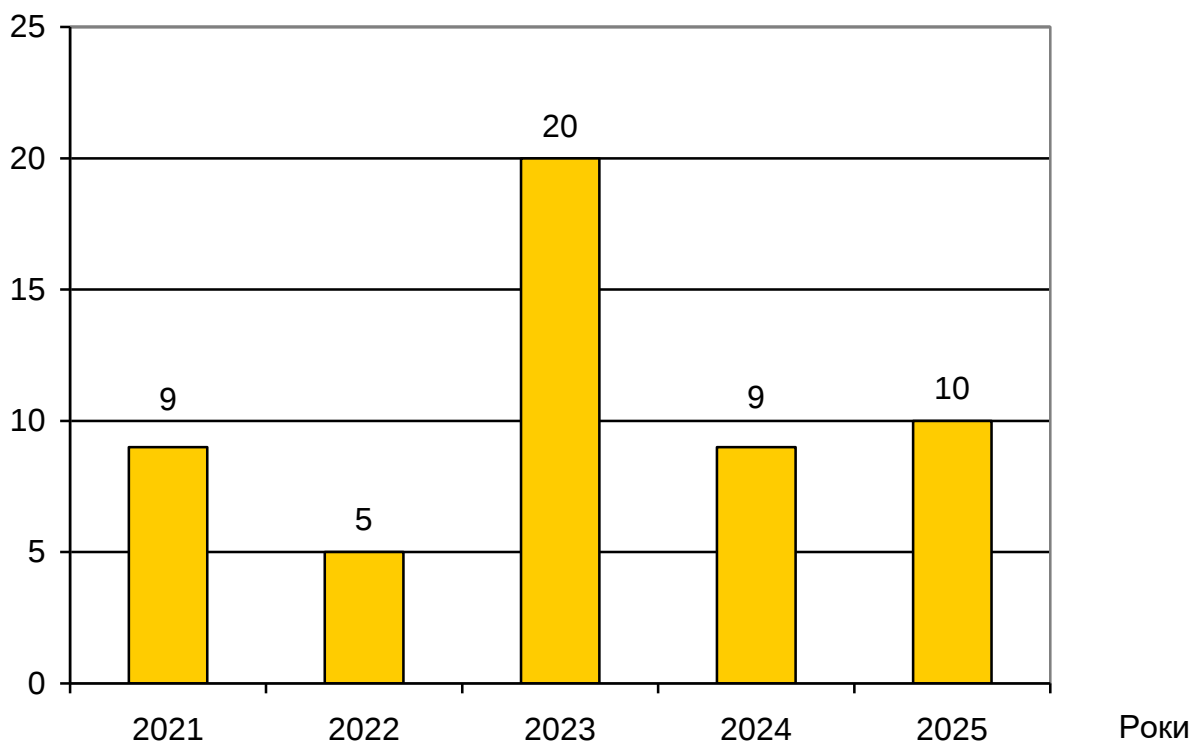


Рис. 6.5. Набір на програми докторів філософії у 2021 – 2025 рр.

Високі показники набору як для 2025 року було підтверджено Українським державним центром міжнародної освіти, що восени 2025 року визначив ХНЕУ ім. С. Кузнеця на другому місці в Україні за кількістю запрошень для іноземних здобувачів вищої освіти.

На жаль, протягом останніх років університет не може набрати слухачів підготовчого відділення через те, що вони мають приїздити до України, проте в умовах воєнного стану отримати візу та в'їхати в Україну всім охочим одночасно було неможливо. Також неможливо було організувати безпечні умови для навчання та проживання іноземних громадян у місті Харкові. Проте університет має змогу проводити курси з підготовки до вступу для відповідного рівня володіння мовою навчання (як українською, так і англійською).

ХНЕУ ім. С. Кузнеця уклав угоди з партнерськими організаціями Азербайджанської Республіки, Індії, Китайської Народної Республіки, Німеччини, Марокко, Сполучених Штатів Америки, Туреччини, Єгипту, Литви та готується до весняного набору за Порядком вступу 2026 року.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулярно бере участь в ініціативах Міністерства освіти і науки України й Українського державного центру міжнародної освіти, спрямованих на популяризацію української вищої освіти за кордоном. 2025 року університет узяв участь в онлайн-виставках, організованих компанією «Бегін-Груп», а також у виставках, організованих УДЦМО, які проходили в Баку (Азербайджанська Республіка), Стамбулі (Турецька Республіка) і Касабланці (Королівство Марокко).

У лютому 2025 року ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця відвідав Баку, де було підписано партнерську угоду з Азербайджанським державним економічним університетом (UNEC) і провів зустріч із випускниками й майбутніми абітурієнтами.

Університет постійно проводить роботу щодо забезпечення залучення іноземних здобувачів вищої освіти до участі в різних видах міжнародної мобільності бакалаврів, магістрів та здобувачів PhD, а також участі в програмах двох дипломів. Заплановано збільшення переліку освітніх програм, навчання на яких здійснюють англійською мовою, просування освітніх можливостей університету в мережі «Інтернет», розвиток онлайн-освіти через запровадження концепції онлайн-університету для найбільш популярних освітніх програм.

7. Естетично-виховна та волонтерська діяльність

Виховну роботу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця спрямовано на формування соціально активної освіченої молоді завдяки залученню здобувачів вищої освіти до участі в освітянських, наукових, громадських і культурних заходах, з огляду на студентоцентрований підхід, – усе це орієнтовано на досягнення стратегічної цілі (СЦ 7) «Формування патріотично налаштованої всебічно й гармонійно розвиненої особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку».

За звітний період було здійснено такі заходи:

1. Участь у громадсько-виховній та волонтерській роботі сприяє формуванню соціальної активності студентської молоді. Для досягнення зазначеної мети в ХНЕУ ім. С. Кузнеця працюють:

молодіжна організація університету (орган студентського самоврядування) та окремо – організації чотирьох навчально-наукових інститутів та одного факультету (семи факультетів до початку реорганізації 1 вересня 2024 року);

первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів університету та окремо – профбюро чотирьох навчально-наукових інститутів та одного факультету;

рада молодих учених університету;

наукове товариство студентів та аспірантів;

студентська рада гуртожитку «П'ятірочка»;

спортивний клуб;

відділ молодіжної політики та соціального розвитку;

відділ маркетингу та корпоративних комунікацій;

волонтерський штаб;

TikTok-команда університету.

Налагоджено зв'язки з багатьма громадськими й державними організаціями міста, країни, закордонними та міжнародними організаціями.

Студентському самоврядуванню в нашому університеті приділено значну увагу. Інтереси студентства мають представництва в кожному органі університету та враховано під час ухвалення рішень.

2025 року діяльність студентського самоврядування активно розвивали та наприкінці року було обрано новий склад молодіжної організації.

За час роботи молодіжної організації університету було проведено такі заходи:

22 січня 2025 року до Дня Соборності України було створено відеопроєкт, який символічно підкреслив єдність і незламність українського народу.

14 лютого 2025 року проведено спільний захід з усіма ННІ. Свято перетворилося на справжній фестиваль кохання та яскравих емоцій, об'єднавши гостей романтичною атмосферою, творчими виступами, конкурсами та інтерактивними розвагами.

24 лютого 2025 року здійснено відеопроєкт із залученням активних здобувачів вищої освіти.

У Міжнародний жіночий день, 8 березня 2025 року, молодіжна організація підготувала привітання у форматі відео.

10 квітня 2025 року відбулося перше засідання Ради з питань співпраці з органами студентського самоврядування при МОН України стало майданчиком для конструктивного діалогу, обміну ідеями та вироблення спільних рішень. Захід об'єднав активних представників студентства задля посилення ролі молоді у формуванні сучасної освітньої політики.

15 травня 2025 року здійснено вітальний проєкт у форматі відео з нагоди Дня вишиванки.

Із 23 до 25 травня 2025 року молодіжна організація університету відвідала Генеральну асамблею Української асоціації студентів у Полтаві, що стала знаковою подією для студентської спільноти, поєднавши дискусії, обмін досвідом та ухвалення важливих рішень. Захід зібрав активних лідерів із різних куточків України, щоб спільно визначити нові орієнтири розвитку студентського руху.

30 травня 2025 року молодіжна організація долучилася до форуму «Ukraine & EU: Молодь творить майбутнє» та урочистого нагородження, на якому отримала подяку за вагомий внесок у реалізацію державної молодіжної політики, активну громадську діяльність, ініціативу, наполегливість і активну життєву позицію від голови Харківської обласної військової адміністрації Олега Синегубова.

23 серпня 2025 року – привітання у форматі відео до Дня Державного прапора України та Дня Харкова.

24 серпня 2025 року – привітання у форматі поста до Дня Незалежності України.

26 серпня 2025 року відбулась організаційна зустріч усіх представників структурних підрозділів молодіжної організації.

12 вересня 2025 року івент «Квест першокурсника» став яскравим стартом студентського життя, подарував новачкам можливість весело познайомитися одне з одним і з університетом через інтерактивні завдання, командні конкурси та захопливі квести. Захід об'єднав студентів у дружню спільноту та створив атмосферу позитивної енергії.

20 вересня 2025 року «TikTok Day» став святом креативності та молодіжної енергії, об'єднавши учасників через інтерактивні активності, конкурси та яскраві відеочеленджі. Захід надихав на самовиявлення та створював атмосферу веселощів і творчості. Було створено нову TikTok-команду університету.

25 жовтня 2025 року молодіжна організація долучилася до масштабного турніру з FC 26 на PS5 у ТРЦ DAFI, де учасники змагалися за грошові призи, подарунки та показали справжній спортивний дух. Захід пройшов за підтриманням партнерів, серед яких були: футбольний клуб «Металіст 1925», Red Cat Pub, Kharkiv Sport City, Custom Awards, Battery Ukraine.

31 жовтня 2025 року молодіжна організація провела свій перший масштабний івент у колаборації з іншим закладом і поза межами університету – подію, що об'єднала активних, креативних і драйвових здобувачів вищої освіти. Невимушена атмосфера, музика та командна енергія зробили вечір яскравим і незабутнім, а співпраця та підтримання перетворили його на важливий крок у розвитку нашої спільноти.

17 листопада 2025 року – День студента. Другий масштабний івент у колаборації з іншим закладом поза межами університету зібрав не лише студентів ХНЕУ, а й представників інших університетів. Троє ведучих створили динамічний настрій вечора, диджей задав ритм святку, а подарунки й активності додали драйву та емоцій. Подія об'єднала студентів різних курсів, напрямів і закладів освіти, ще раз підтвердивши, що наша сила – у згуртованості, творчості та живому студентському дусі, який не зламати.

4 грудня 2025 року – вибори голів молодіжних організацій навчально-наукових інститутів.

12 грудня 2025 року – вибори голови молодіжної організації університету.

Також було реалізовано низку соціальних і волонтерських проєктів: збирання на постійній основі гуманітарної допомоги для тимчасово переміщених осіб, які мешкають у гуртожитках ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

березень та грудень 2025 року – благодійна акція «Їжа для хвостиків»; поїздки в Харківську та Сумську область – це більш ніж 20 поїздок із допомогою військовим (НГУ, 5-та Слобожанська бригада, 127-ма бригада, 249-й батальйон);

благодійна акція «Збирання кришечок». Понад 250 кг пластикових кришечок передано на виготовлення протезів. Акція триває;

молодіжна організація долучилася до проекту «Кров від серця до серця», закликавши студентів до надважливої справи – донорства крові;

із 24 серпня до 8 вересня 2025 року МО МiМ збирала кошти на тактичне медичне спорядження для військових, закупила його і передала вогневій групі прикордонників;

реалізували проект «Коробочки тепла» для військових. Здобувачі вищої освіти та викладачі університету мали змогу принести наповнення або зробити донат. Усі коробочки передано різним бригадам.

Також представники органів студентського самоврядування взяли участь у таких громадських заходах:

січень 2025 року – участь у проєкті «Артерії демократії України: можливості та виклики для української молоді в контексті вступу до ЄС»;

у квітні – травні 2025 року – «Школа законотворця 3.0»;

улітку 2025 року – участь у фінальному форумі від Української асоціації молодіжних рад із розвитку політичної просвіти в Україні;

у липні 2025 року – участь у Всеукраїнському молодіжному форумі «Державотворець» та літньому інтенсиві політичної просвіти SD Campus;

у серпні Оверко Родіон, голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, став організатором табору Національного українського молодіжного об'єднання для активістів Харківщини та учасником UAS Summer Camp;

у вересні 2025 року студенти ХНЕУ ім. С. Кузнеця доєдналися до форуму від Харківської обласної державної (військової) адміністрації для першокурсників;

у вересні 2025 року Оверко Родіон долучився до програми UActive від благодійного фонду SavED у ролі ментора;

у жовтні 2025 року Оверко Родіон проходив курс європейського політика;

2025 року здобувачі вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця долучилися до складу Молодіжної ради при Харківській обласній державній (військовій) адміністрації. Оверко Родіон очолив одну із її комісій;

у листопаді 2025 року представники університету в складі команди організаторів «1st EUkraine Progressive Summit» здійснили навчальний візит до Бельгії в межах молодіжної політики;

у листопаді 2025 року Оверко Родіон був організатором регіонального форуму з молодіжної політики НУМО: Харківщина;

у грудні 2025 року студенти університету доєдналися до VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти».

Незважаючи на складні умови, протягом року молодіжна організація ХНЕУ імені С. Кузнеця була активним ініціатором та учасником численних проєктів різного рівня – від внутрішньоуніверситетських до міжнародних. Молодіжні організації навчально-наукових інститутів демонструють стабільну і результативну діяльність: беруть безпосередню участь в освітньому та виховному процесах університету, системно розвивають власні комунікаційні платформи в соціальних мережах, долучаються до волонтерських і соціально значущих ініціатив, організовують інтерактивні заходи та сприяють посиленню ролі студентського самоврядування, а також реалізують авторські волонтерські, освітні й культурно-розважальні проєкти.

За планованими показниками 2025 року витрати на розвиток студентського самоврядування мали становити 606 тис. грн. Фактичні витрати становили 1 092 764 грн, що перевищує 0,5 % від загального обсягу надходжень. 2026 року на розвиток студентського самоврядування заплановано витрати в сумі 1 095 000 грн, що також більше ніж 0,5 % від загального обсягу надходжень (табл. 7.1).

Таблиця 7.1

Витрати на розвиток студентського самоврядування

№ з/п	Статті витрат	Витрати за 2025 рік, грн	Планові витрати на 2026 рік, грн
1	2	3	4
1	Витрати на придбання спортивного інвентарю		35 000
2	Витрати на обслуговування систем пожежного захисту		

1	2	3	4
3	Витрати на мийні та дезінфікувальні засоби	17 167	25 000
4	Облаштування коворкінг-центру для проведення виставок		
5	Установлення оповіщення в гуртожитку № 5 «П'ятірочка»	112 984	
6	Капітальний ремонт віконних прорізів гуртожитку № 5 «П'ятірочка»	880 792	
7	Витрати на ремонт спортивного залу		500 000
8	Обслуговування газових плит і технічне обслуговування газового обладнання гуртожитку № 5 «П'ятірочка»	12 150	
9	Обладнання та матеріали для проведення експериментів у STEAM-лабораторії		25 000
10	Придбання м'якого інвентарю (матраців та подушок)		
11	Прання постільної білизни	39 624	45 000
12	Послуги з вивезення твердих побутових відходів	23 547	25 000
13	Послуги з технічного обслуговування газового обладнання		
14	Друкування іміджевої поліграфічної продукції		50 000
15	Виготовлення контейнерів для роздільного збирання сміття в університеті (екопроект)		
16	Купівля вебкамер, штативів, мікрофонів, радіо-систем		200 000
17	Облаштування меблями ветеранського простору		200 000
Разом, грн		1 092 764	1 095 000

2. 2025 року відзначено здобувачів вищої освіти університету на різних рівнях:

стипендію Президента України отримували 3 студенти;

стипендію Верховної Ради України – 2 студенти;

стипендію міського голови «Обдарованість» – 6 студентів;

стипендією Президента України отримала переможниця XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

На міському конкурсі «Молода людина року» районного етапу:

Луговий Богдан Владиславович, здобувач вищої освіти III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту

інформаційних технологій, став лауреатом у номінації «Студент (курсант) закладів вищої освіти»;

Ляшенко Богдан Юрійович, викладач кафедри психології і соціології, став лауреатом у номінації «Наукова діяльність».

Із нагоди Міжнародного дня студентів за високі результати в навчанні, активну громадську позицію, вагомий внесок у розвиток молодіжного середовища області відзначено подякою голови Харківської обласної військової адміністрації Оверка Родіона Вадимовича, здобувача вищої освіти III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту міжнародних відносин.

Під час відзначення найкращих здобувачів закладів вищої освіти міста Харкова за активну громадянську позицію, високі досягнення в навчанні, участь у науковій та громадській діяльності студентської спільноти, формування інтелектуального потенціалу України та з нагоди Дня студента нагороду отримала Клікман Анна Дмитрівна, здобувачка вищої освіти II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту міжнародних відносин.

У липні Оверка Родіона, голову наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених відзначено подякою Верховної Ради України за вагомий внесок у розвиток молодіжної політики, активну громадську позицію, патріотизм та з нагоди Дня Української Державності.

Відділ молодіжної політики та соціального розвитку, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1045 від 28.12.2016 р. «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти», до 01.07.2025 року співпрацював з Управлінням соціального захисту населення Шевченківського району Харківської міської ради щодо передання особових справ здобувачів вищої освіти університету, які мають право на отримання соціальної стипендії за різними категоріями, як у паперовому вигляді, так і за допомогою ДП «Інформаційно-обчислювальний центр Міністерства соціальної політики України», а саме бази «Облік студентів закладів вищої освіти, які отримують соціальні стипендії». Починаючи з 1 липня 2025 року сформовані списки студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії, передають до Головного управління Пенсійного фонду Харківської області.

У період із 1 січня до 31 грудня 2025 року отримували соціальну стипендію у формі грошової виплати 375 здобувачів вищої освіти (табл. 7.2 і 7.3).

Таблиця 7.2

**Кількість здобувачів вищої освіти,
які отримували соціальну стипендію за категоріями
в період із 01.01.2025 р. до 31.12.2025 р.**

№ з/п	Назви категорій	Кількість здобувачів вищої освіти
1	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	42
2	Внутрішньо переміщені особи	226
3	Учасники бойових дій та їхні діти	60
4	Діти, один із батьків яких загинув під час бойових дій	17
5	Діти осіб з інвалідністю внаслідок війни	1
6	Діти шахтарів	6
7	Діти та особи з інвалідністю I – III групи	23
Разом		375

Таблиця 7.3

**Кількість здобувачів вищої освіти, які отримували
соціальну стипендію у період з 01.01.2025 р. до 31.12.2025 р.,
за навчально-науковими інститутами**

Назви ННІ	Назви категорій							
	Діти-сироти	Внутрішньо переміщені особи	Учасники бойових дій та їхні діти	Діти, один із батьків яких загинув під час бойових дій	Діти осіб з інвалідністю, внаслідок війни	Діти шахтарів	Діти та особи з інвалідністю I – III групи	Усього за навчально-науковими інститутами
ЕП	15	70	20	8	0	2	6	121
ІТ	5	60	22	1	1	3	7	99
МВ	4	33	12	5	0	0	0	54
МіМ	18	63	6	3	0	1	10	101
Разом	42	226	60	17	1	6	23	375

Примітка: ЕП – навчально-науковий інститут економіки і права; ІТ – навчально-науковий інститут інформаційних технологій; МВ – навчально-науковий інститут міжнародних відносин; МіМ – навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу.

Із 2014 року в університеті працює соціально-психологічна служба (далі – СПС). Основною метою діяльності служби є соціально-психологічне забезпечення, підвищення ефективності навчального та наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів вищої освіти, викладачів, наукових та інших працівників нашого університету. На базі СПС функціонують телефон, електронна пошта та скринька довіри, сторінка в інстаграмі.

2025 року розроблено та затверджено план роботи соціально-психологічної служби на 2025/26 навчальний рік. Відомості про СПС постійно оновлюють на сайті (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>) і оприлюднюють анонси щодо проведення вебінарів/тренінгів. Також постійно поновлюють інформацію зі сторінки СПС в інстаграмі.

2025 року для студентів й аспірантів університету практичний психолог соціально-психологічної служби на регулярній основі надавав індивідуальні психологічні консультації онлайн. Про можливість отримання психологічної допомоги здобувачі вищої освіти дізнаються з таких джерел: на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, в інстаграмі, науково-навчальних інститутах, одне від одного. У межах лекцій «Вступ до фаху» здобувачі вищої освіти I курсу дізналися про наявність в університеті соціально-психологічної служби та напрями її роботи, познайомилися з практичним психологом та послугами, які можуть дістати.

Здебільшого здобувачі вищої освіти звертаються за допомогою з таких причин: низька стресостійкість і проблеми з адаптацією, депресії, панічні атаки, немає мотивації до навчання, низька самооцінка, труднощі із самовизначенням у житті, проблеми у відносинах із коханою людиною, труднощі у взаємовідносинах із батьками, самотність тощо. Найчастіше їм просто треба «виговоритися», оскільки виникають запитання, на які не завжди можуть дати об'єктивну та кваліфіковану відповідь батьки та друзі. У багатьох складаються нові життєві ситуації, у розв'язанні яких у них ще немає досвіду реагування, і їм потрібний спеціаліст, що підкаже напрям та навчить, як поводитися в непростих життєвих ситуаціях. В умовах повномасштабного вторгнення зросла кількість звернень щодо виснаження нервової системи, неможливості впоратися з постійним стресом.

Соціально-психологічна служба надає послуги не тільки студентам і аспірантам, а й викладачам та іншим співробітникам університету –

усім, хто бере участь в освітньому процесі. Щоб охопити максимальну кількість осіб, які потребують допомоги практичного психолога, регулярно протягом року проводили вебінари та тренінги.

У січні 2025 року проведено тренінг з особистісного зростання, де здобувачі вищої освіти мали змогу розібратися у своїй цілях, розставити пріоритети, зрозуміти, із чого складається особистість, усвідомити свої сильні та слабкі сторони, навчитися використовувати свої особливості для досягнення цілей, набутти досвіду побудови алгоритму досягнення цілей.

Також у січні 2025 року за результатами навчання на курсі від навчального проєкту «Підтримка психологів», який реалізовує ГО «Український професійний розвиток» за підтримання Міжнародної агенції британського єврейства з гуманітарної допомоги та розвитку (Всесвітня єврейська допомога World Jewish Relief) для здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників університету було розроблено та проведено тренінг «Робота з почуттям провини: шлях до внутрішньої свободи».

У лютому 2025 року для здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця було проведено вебінар «Зупинимо онлайн-агресію: разом проти кібербулінгу». На заході здобувачі вищої освіти дізналися про те, що таке кібербулінг, як впливає онлайн-агресія на людей, як можна впоратися з нею та як реагувати на вияв такої агресії.

У травні 2025 року було розроблено та проведено вебінар «Поради психолога: як не боятися іспитів та опанувати свій страх під час іспитів чи НМТ та ЄВІ, ЄФВВ». На вебінарі здобувачі вищої освіти та школярі дістали поради з подолання екзаменаційного стресу, навчилися знімати напругу та справлятися з панікою. Ця інформація стане їм у пригоді не тільки під час підготовки та складання сесії чи НМТ та ЄВІ, ЄФВВ, а й у подальшому житті. Також це є важливою складовою профорієнтаційної роботи зі школярами.

У травні 2025 року надано допомогу здобувачам вищої освіти II курсу 186 спеціальності з інтерв'ю для проєкту на тему «Покращення психологічного благополуччя студентів Харківщини у воєнний час» (навчальна дисципліна «Демократія: від теорії до практики»).

Протягом року практичного психолога неодноразово запрошували на засідання комісій експертних груп у дистанційному форматі під час проведення акредитаційної експертизи освітніх програм.

Для протидії тероризму та насильству проведено низку освітніх заходів для того, щоб убезпечити здобувачів вищої освіти від терористичних загроз та сформувати навички із самозбереження.

У листопаді 2025 року здобувачів вищої освіти I курсу було ознайомлено з послугами, які надає соціально-психологічна служба, у межах циклу лекцій «Вступ до фаху».

Також у листопаді 2025 року практичним психологом проведено тренінг «Профілактика навчального стресу. Психоемоційне розвантаження». На тренінгу здобувачі вищої освіти мали можливість дізнатися про механізми виникнення стресу та його негативні наслідки, ознайомитися зі шляхами подолання стресу; сформувати навички саморегуляції в напружених ситуаціях; потренуватися виявляти свій емоційний стан, свої почуття та досягати емоційної рівноваги; виконати практичні вправи для боротьби зі стресом. Під час тренінгу присутні розповідали про власний досвід у стресових ситуаціях, проходили психологічний тест, виконували дихальні вправи та тренувалися звільнятися від негативних емоцій.

У грудні 2025 року проведено тренінг на тему «Адаптація до студентського життя» для здобувачів вищої освіти I курсу в продовження циклу лекцій «Вступ до фаху». Головна мета тренінгу – полегшення процесу адаптації студентського життя, підвищення згуртованості груп, розвитку особистісних ресурсів та формування навичок ефективної взаємодії. У процесі зустрічі здобувачі вищої освіти дізналися про діяльність соціально-психологічної служби ХНЕУ ім. С. Кузнеця, проведення тренінгів, анкетування.

Протягом року зі здобувачами вищої освіти та співробітниками університету в соцмережі «Інстаграм» обговорювали різні психологічні питання з метою формування довіри до спеціаліста, визначення практичних інструментів для розв'язання життєвих труднощів. Уведено нову рубрику, де здобувачі вищої освіти та співробітники ХНЕУ ім. С. Кузнеця ставлять запитання до практичного психолога, а потім дістають відповідь у відеоформаті. Загалом у соціальній мережі «Інстаграм» здобувачі вищої освіти та співробітники дістали відповіді на такі запитання: як упоратися зі стресом та тривогою в такий складний для всіх час; як знайти друзів і розв'язати конфлікти в новому колективі. Крім того, проходили психологічний тест «Око» – для пізнання своєї особистості; дізналися про культуру взаємодії з ветеранами та учасниками бойових дій; переглянули практичні вправи для підвищення мотивації в повсякденному

житті, під час навчання та іспитів; дізналися шляхи особистісного зростання – розбиралися у своїх цілях, у тому, як розставляти пріоритети, усвідомити свої сильні та слабкі сторони; дістали корисні поради для підготовки до сесії.

На 2026 рік заплановано вебінари для сприяння ментальному здоров'ю здобувачів вищої освіти, викладачів і співробітників університету.

3. Лабораторію ментального здоров'я, менторства та медіаторства Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця було урочисто відкрито 23 квітня 2025 року за сприяння керівництва університету в межах реалізації державної політики у сфері психічного здоров'я та Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої першою леді України Оленою Зеленською за експертного підтримання Координаційного центру з психічного здоров'я при Кабінеті Міністрів України. Створення лабораторії стало відповіддю на актуальні виклики сучасного суспільства, зокрема зростання потреби в психологічному підтриманні, формуванні психологічної стійкості, розвитку культури взаємної турботи, довіри та безпечної комунікації в освітньому середовищі, особливо в умовах воєнного часу.

Лабораторія функціонує як багатофункціональний освітньо-практичний простір, основною метою якого є забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 та С4 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Психологія», а також підтримання ментального добробуту здобувачів вищої освіти, викладачів і співробітників університету. Діяльність лабораторії спрямовано на поглиблення й закріплення теоретичних знань через формування професійних практичних навичок, розвиток психонавчальної взаємодії, емоційного інтелекту, навичок саморегуляції, резильєнтності, а також на впровадження сучасних підходів до менторства та медіації як ефективних інструментів підтримання та врегулювання конфліктів.

У межах освітнього процесу лабораторія забезпечує підготовку та проведення практичних занять відповідно до робочих програм навчальних дисциплін кафедри психології та соціології, організовує тренінги, майстер-класи, додаткові курси й інтерактивні навчальні заходи, спрямовані на інтеграцію теорії та практики. Значну увагу приділяє формуванню методичної бази, створенню й системному оновленню бібліотеки навчально-методичних матеріалів, зокрема електронних ресурсів, а також розвитку інформаційної діяльності з метою популяризації куль-

тури ментального здоров'я. Важливим напрямом роботи є впровадження інноваційних освітніх технологій, зокрема ігрових, нейрокогнітивних і арт-терапевтичних інструментів, що забезпечують холістичний підхід до професійної підготовки майбутніх психологів.

Протягом 2025 року лабораторією було реалізовано низку конкретних науково-практичних, освітніх та просвітницьких заходів, спрямованих на підтримання ментального здоров'я університетської спільноти. Зокрема, організовано та забезпечено участь викладачів і здобувачів вищої освіти у вебінарі-практикумі «Антивигорання: що допомагає підтримувати себе в ресурсі довгий час», проведеному в онлайн-форматі на платформі Zoom у межах спільноти університетів Всеукраїнської програми «Ти як?». Під час цього заходу учасники опрацювали чинники професійного й емоційного вигорання, ознайомилися з техніками самопідтримання та сформували індивідуальні ресурсні плани.

Лабораторія активно долучилася до реалізації психоедукаційного проекту «Тренінгова школа з ментального здоров'я», у межах якого організовано участь співробітників університету в серії вебінарів, присвячених формуванню резильєнтності в умовах воєнного часу, емоційній компетентності викладача, роботі з тривогою та наслідками травматичного досвіду. До проведення заходів було залучено провідних фахівців закладів вищої освіти України, тренерів міжнародних програм та експертів у сфері психосоціального підтримання.

Значну увагу лабораторія приділяла роботі зі здобувачами вищої освіти. Першокурсники спеціальності «Психологія» відвідали ознайомчі заняття в лабораторії, під час яких працювали із сучасними науковими та методичними ресурсами, професійними гідами з ментального здоров'я та матеріалами Всеукраїнської програми «Ти як?». Такі заняття сприяли формуванню навичок критичного аналізу інформації та розумінню інтеграції знань про ментальне здоров'я в практичну діяльність психолога.

Протягом року лабораторією організовано круглий стіл для майбутніх менторів на тему «Комунікація», під час якого було опрацьовано базові принципи менторської взаємодії, особливості групової комунікації й ефективні канали зворотного зв'язку. Крім того, проведено тренінги з розвитку комунікативних навичок для здобувачів вищої освіти різних спеціальностей, зокрема I курсу спеціальності «Митна справа», що сприяло формуванню професійних soft skills і навичок командної взаємодії.

До Дня ментального здоров'я лабораторія організувала низку тематичних заходів для співробітників і здобувачів вищої освіти університету, спрямованих на розвиток культури турботи про психічне благополуччя. У межах цих подій було впроваджено концепт «Дотики підтримки», проведено практичні заняття з тілесно орієнтованих і арттерапевтичних методів, зокрема танцювально-рухової терапії, що дозволило учасникам набути досвіду саморегуляції та емоційного відновлення.

Важливим напрямом діяльності була участь представників лабораторії у всеукраїнських і міжнародних заходах, зокрема форумах і тренінгах Всеукраїнської програми «Ти як?», робочих візитах до інших закладів вищої освіти (м. Дніпро), а також участь у наукових конференціях і фахових дискусіях (м. Київ, м. Тернопіль). Лабораторією спільно з відділом забезпечення якості освіти проведено опитування серед співробітників і науково-педагогічних працівників щодо рівня залученості та задоволеності роботою, результати якого стали підґрунтям для подальшого вдосконалення освітнього та управлінського середовища.

Невід'ємною складовою розвитку лабораторії ментального здоров'я, менторства та медіаторства є системне поповнення та модернізація її матеріально-технічної бази, що забезпечує належні умови для реалізації освітньої, науково-практичної та психоедукаційної діяльності. Із моменту відкриття лабораторії було проведено цілеспрямовану роботу з формування сучасного, функціонального та безпечного простору, орієнтованого на потреби здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників університету.

Матеріальну базу лабораторії поповнено сучасними меблями, що дозволяють гнучко трансформувати простір залежно від формату роботи: індивідуальних консультацій, групових тренінгів, практичних занять, менторських зустрічей і круглих столів. Облаштовано зони для групової взаємодії та психологічного розвантаження, що сприяють створенню комфортного й підтримувального середовища. Для проведення навчальних і тренінгових заходів лабораторію забезпечено мультимедійним обладнанням, засобами для проведення онлайн-заходів і гібридних форматів навчання.

Велику увагу приділено поповненню методичного та дидактичного забезпечення. Лабораторія отримала комплекти психодіагностичних методик, навчальні та тренінгові матеріали, професійні гіді з ментального здоров'я, роздаткові матеріали Всеукраїнської програми «Ти як?», а також настільні ігри й інструменти для розвитку емоційного інтелекту, командної

взаємодії та комунікативних навичок. Окреме місце в матеріальній базі займають арттерапевтичні засоби, зокрема матеріали для образотворчої діяльності, тілесно орієнтованих і танцювально-рухових практик, що активно використовують під час практичних занять і психоедукаційних заходів.

Крім того, відбувається системне оновлення бібліотечного фонду лабораторії, який містить сучасну фахову літературу з психології, психотерапії, ментального здоров'я, медіації та менторства, а також доступ до електронних ресурсів, баз даних і навчальних платформ. Це створює можливості для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, підготовки до практичних занять, наукових досліджень і написання кваліфікаційних робіт.

4. В університеті інклюзивність розглядають у широкому розумінні та ототожнюють із прагненням залучити й інтегрувати в освітній процес абсолютно всіх здобувачів вищої освіти, особливо тих, хто перебуває в несприятливих умовах, постраждав від дискримінації або має обмежені фізичні можливості, особливі освітні потреби тощо. Інклюзивна політика навчання та викладання дозволяє всім стейкхолдерам (викладачам, здобувачам вищої освіти, адміністрації університету тощо) мати користь від її реалізації через інклюзивні цінності, до яких належать визнання різноманітності, рівності та справедливості, а також співробітництво, участь і спільність.

Згідно з листом Міністерства освіти і науки № 1/9-672 від 06.11.2018 р. щодо порядку супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення у ЗВО, у ХНЕУ ім. С. Кузнеця створюють найбільш сприятливі умови для життя осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення, надають соціальний захист здобувачам вищої освіти з особливими потребами, а саме:

усі навчальні корпуси обладнано засобами безбар'єрного доступу: встановлено пандуси, налагоджено безперебійну роботу ліфтів, розміщено інформаційні покажчики;

у кожному навчальному корпусі на вахті можна дізнатися про контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення в університеті;

черговий по університету визначає мету перебування в університеті осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення;

черговий для супроводу допомагає особі з обмеженими фізичними можливостями розв'язати питання, із якими особа звернулася до університету;

після завершення відвідування черговий по університету допомагає особам з обмеженими фізичними можливостями та маломобільним групам населення дістатися виходу з навчальних корпусів і впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби.

2025 року для маломобільних груп населення встановлено перила на спусках у найпростіші укриття лекційного та бібліотечного корпусів і закуплено сходовий електропідйомник. Затверджено проєкт ліфту, з огляду на вимоги до ліфтів для осіб з обмеженими можливостями, для спуску в найпростіші укриття бібліотечного корпусу. Проєкт буде реалізовано 2026 року.

Оновлено та затверджено наказом ректора № 276 від 01.10.2025 р. Порядок супроводу осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення на території університету і сформовано службу супроводу осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

5. Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» від 05.04.1994 р. № 226 протягом 2025 року діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа, щомісячно отримували компенсацію вартості харчування за рахунок загального фонду.

Відповідно до ст. 8 Закону України № 2342-IV від 13.01.2005 р. «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», п. 13.1 і п. 13.3 Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 р. № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» та наказу Міністерства освіти і науки України від 17.11.2003 р. № 763 «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також вихованців шкіл-інтернатів» дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування виплачено:

щорічну матеріальну допомогу;

на придбання навчальної літератури;

на щорічне поповнення одягу та взуття;
компенсацію вартості на комплект нового одягу.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця долучився до програми «єКнига» – ініціативи, спрямованої на підтримання читання молоді та створення рівного доступу до літератури. Здобувачі вищої освіти, які досягли 18-річного віку, можуть протягом року з дати народження отримати від держави 908 гривень на придбання паперової, електронної чи аудіокниги українською мовою (<https://diia.gov.ua/news/zapustyly-ieknyhu-iak-otrymaty-koshty-na-knyzhky-v-dii>).

Громадська організація «Центр гендерної культури» запросила на унікальне знайомство з першим в Україні інтерактивним гендерним музеєм, де здобувачі вищої освіти дізналися про історію створення музею, його унікальні експонати та сучасні напрями діяльності. Це простір, що зберігає та досліджує історію боротьби за рівність, а також демонструє внесок жінок у суспільний розвиток.

За підтримання Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації та Харківського обласного відділення Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю, із метою реалізації державної політики у сфері підтримання осіб з інвалідністю, упровадили фінансову допомогу на безповоротній основі для оплати навчання студентів, які здобувають освіту за кошти фінансових осіб та є мешканцями Харківської області.

29 травня 2025 року студенти ХНЕУ ім. С. Кузнеця долучилися до апробації інноваційної настільної гри «Місце сили», яка відбулася в межах проекту «Спрямування у виконанні обласного плану дій: Харківщина проти насильства». Гру створено громадською організацією «Чистий аркуш» за підтримання МБФ «Український жіночий фонд» та за сприяння Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації.

«Місце сили» – це не просто гра, а сучасний інструмент неформальної освіти. В інтерактивній формі вона допомагає краще розуміти природу насильства; розрізняти форми та наслідки; розпізнавати тримовні сигнали; дізнаватися, куди звертатися за допомогою.

Із метою створення безпечного освітнього середовища та запобігання вживанню наркотичних засобів серед учнівської молоді Національною поліцією України розроблено методичні рекомендації для педагогічних працівників «Про практики антинаркотичної роботи з непов-

нолітніми», антинаркотичний комікс «Поліція проти наркотиків. Молодь проти наркотиків. Разом проти наркотиків», що керівники академічних груп із виховної роботи взяли до уваги та провели тематичний захід (<https://imzo.gov.ua/profilaktyka-vzhyvannia-narkotychnykh-zasobiv-ta-psykhotropnykh-rechovyn/>).

Молодь долучено до нового освітнього продукту – серіалу «Цифрова політична освіта для молоді», який є доступним на безкоштовній платформі «Дія.Освіта». Цей серіал є потужним інструментом для розвитку політичної грамотності, активного громадянства, розуміння ролі молоді в сучасній державі (<https://osvita.diia.gov.ua/courses/political-education-for-the-youth-online>).

Наші студенти долучилися до процесу відновлення громад – «ВідNova:UA», що ініціювало Міністерство молоді та спорту України спільно з Державною установою «Всеукраїнський молодіжний центр». Програма складалася з таких компонентів: волонтерство, освіта, культурна програма (<https://vidnova.org.ua/>).

Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради вже сьомий рік поспіль реалізує проєкт «AVA» і вкотре це здійснює на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Школа волонтерів – це безкоштовне навчання, у межах якого молодь зможе здобути базові знання: основи волонтерства, юридичні аспекти волонтерства, волонтерський менеджмент, робота в умовах вуличного простору, домедична допомога і тактична медицина, стресостійкість та ментальне здоров'я, лідерство, командоутворення та багато іншого.

Адресна грошова допомога на часткову компенсацію оплати за навчання для захисників і захисниць України. Програму розроблено для захисників і захисниць України, які мешкають в Харківській області та здобувають вищу освіту також у Харківській області власним коштом. Надання допомоги здійснюють відповідно до Комплексної програми підтримки захисників і захисниць України та членів їхніх сімей на 2024 – 2028 роки.

Під час курсу лекцій «Вступ до фаху» проведено зустріч на тему «Соціальна підтримка в студентському середовищі ХНЕУ ім. С. Кузнеця», де Гусь Юлія – начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку – розповіла про те, що таке соціальна стипендія, хто має

на неї право та які є вимоги для її отримання й особливості її оформлення.

У межах проведення запобіжно-профілактичних заходів, завданням яких є недопущення втягування української молоді та неповнолітніх осіб у диверсійно-підривну діяльність на шкоду державної безпеки України, у взаємодії зі Службою безпеки України розроблено методичний посібник, унесений до комплексу дій із виховної роботи Університету.

Здобувачі вищої освіти відвідали прем'єрний показ документальної стрічки «Антарктида». У центрі розповіді – подорож до української антарктичної станції «Академік Вернадський», де вчені ведуть кліматичні дослідження та працюють над вивченням глобальних процесів, незважаючи на складні природні умови. Фільм надихає прикладами українців, які розкривають світові силу науки, формують позитивний образ нашої країни допомагають зберегти пам'ять про її здобутки.

7 жовтня 2025 року відбувся Молодіжний профспілковий форум «Харків: синергія молоді та відновлення» з нагоди 35-річчя від дня заснування Федерації профспілок України. На форумі розкрито чотири ключові блоки:

- профспілкова молодь Харкова: стратегічні завдання та ефективні рішення в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення;
- відновлення Харкова: практичний внесок профспілкової молоді в соціальну згуртованість та фізичну відбудову міста;
- інтеграція молодих ветеранів: роль профспілок у соціально-трудовій адаптації демобілізованих працівників на підприємствах Харкова;
- зміцнення кадрового потенціалу профспілкової молоді Харкова: стратегії залучення та утримання в умовах сучасних викликів.

«Довідник безбар'єрності» – флагманський проєкт і ініціатива першої леді Олени Зеленської, створений у межах національної програми «Без бар'єрів». Це онлайн-ресурс, який допомагає формувати культуру доступності та взаємоповаги – від мови й комунікації до простору та взаємодії. На сайті можна дістати поради, як коректно говорити про людей, уникати стереотипів, організовувати події без бар'єрів і краще розуміти потреби різних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю, ветеранів чи тих, хто переживає стрес.

«Довідник безбар'єрності» – це практичний інструмент для кожного, хто прагне зробити світ довкола більш людським, відкритим і гідним (<https://bf.in.ua/>).

Протягом усього року під час проведення акредитаційних експертиз освітніх програм експертні групи запрошували начальника відділу щодо розв'язання питань, пов'язаних із діяльністю відділу молодіжної політики та соціального розвитку.

Продовжено роботу з відзначення здобувачів вищої освіти, співробітників і науково-педагогічних працівників за високий професіоналізм, сумлінну та плідну працю під час воєнного стану в Україні, вагомий внесок у розвиток освіти та науки й підтримання ділової репутації університету за різними рівнями відзнаки.

Понад 60 подяк Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця вручено ветеранам праці за вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців, багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, відданість справі освіти та з нагоди 95-річчя від дня заснування університету.

Також співробітників університету було нагороджено відзнаками, зокрема грамотами, подяками та нагрудними знаками районного, міського й обласного рівнів.

Співробітникам університету було вручено відзнаки державного рівня:

- Міністерства освіти і науки України – подяки, грамоти, почесні грамоти, нагрудні знаки «Відмінник освіти» та «За наукові та освітні досягнення».
- Національної академії педагогічних наук України – подяки, грамоти, медаль «Володимир Мономах».
- Верховної Ради України – подяки.

6. Фізичному вихованню та спорту в університеті приділяють значну увагу, проводять спортивні заходи, учасниками яких є здобувачі вищої освіти, викладачі та співробітники ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Фізичне виховання в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця здійснюють відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт»; Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України № 347 від 17.04.2002 р.; Положення про державний вищий навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 р. № 1074 (зі змінами); Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 02.06.1993 р. № 161, зареєстрованого

в Міністерстві юстиції України 23.11.1993 р. за № 173; Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2006 р. № 4; Стратегії розвитку університету на 2020 – 2027 рр. та інших актів України з питань освіти та фізичного виховання, а також планів із виховної роботи. Фізичне виховання є важливим компонентом виховання студентської молоді, формування її фізичного, морального і психічного здоров'я, подальшого вдосконалення підготовки до активного життя та професійної діяльності.

Ідеологічною основою фізичного виховання студентської молоді є загальнолюдські та гуманістичні цінності. Фізичне виховання в університеті провадить кафедра здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності, яка є його базовим структурним підрозділом.

На кафедрі здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності навчальний процес здійснюють два майстри спорту, один суддя-секретар міжнародної категорії з баскетболу.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця має потужну спортивну базу, до складу якої входять: спортивна зала головного корпусу – 183 м²; спортивна зала Л-корпусу – 431 м²; фізкультурно-оздоровчий комплекс (ФОК) – 1 142 м²; одна спортивна зала із тренажерним обладнанням, три спортивні майданчики: один волейбольний, один для петанку та один із нестандартним обладнанням; мініфутбольне поле з гімнастичним майданчиком; спортивна зала гуртожитку № 2 «Полюс» – 60,9 м²; спортивна зала гуртожитку № 5 «П'ятірочка» – 186 м²; спортивна зала гуртожитку № 6 «Синергія» – 79 м²; спортивна зала гуртожитку № 7 «Академічний» – 135 м². Усього – 2 274 м². Усі спортивні споруди ХНЕУ ім. С. Кузнеця утримують у належному стані (своєчасно виконують поточні ремонти), вони відповідають усім санітарно-гігієнічним і технічним нормам.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану заняття проводять у режимі онлайн (синхронний і асинхронний режими).

У межах профорієнтаційної та волонтерської роботи, формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами та спортом викладачі кафедри здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності та здобувачі вищої освіти університету брали участь у таких заходах:

ХНЕУ ім. С. Кузнеця долучився до проведення шахового етапу Харківських спортивних шкільних ліг – 2025. Участь у шаховому етапі

взяли 19 команд, які представляють школи Основ'янського, Київського та Немишлянського районів. На відкритті були присутніми почесні гості, зокрема: Валерій Шепель – заступник директора Департаменту освіти Харківської міської ради; Віктор Квашин – президент Харківської обласної федерації шахів. Головним суддею турніру була віцепрезидент Харківської обласної федерації шахів, голова колегії суддів Єлизавета Петросянц. ХНЕУ ім. С. Кузнеця пишається можливістю підтримати юних спортсменів та сприяти проведенню заходів, які загартовують майбутніх лідерів.

25 квітня 2025 року відбулися фінальні матчі етапу з настільного тенісу в межах Харківських спортивних шкільних ліг – 2025. За столами зійшлися кращі тенісисти міста серед учнів 5 – 8 і 9 – 11-х класів. Переможці етапу здобули медалі та були нагородженими дипломами від Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту.

Цього року збірна команда ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяла участь у чемпіонаті з волейболу в Харкові. До складу команди увійшли: Тригуб Кирило (капітан команди) ННІ міжнародних відносин; Гуляєв Анатолій – ННІ міжнародних відносин; Булгак Станіслав – ННІ інформаційних технологій; Ключкін Кирило – ННІ менеджменту і маркетингу; Друзев Дмитро – ННІ економіки і права; Ємельнський Нікіта – ННІ міжнародних відносин; Другов Кирило – ННІ інформаційних технологій. Організатором турніру став випускник нашого університету Задніпровський Борис Володимирович, який 1982 року вступив до Харківського інженерно-економічного інституту на хімічний факультет. Збірна команда нашого університету посіла почесне V місце серед 11 команд 3-ї групи.

11 червня 2025 року в межах спортивних змагань Харківських спортивних студентських ліг відбувся турнір із кіберспорту. Другий рік поспіль наш студент Андрій Федоров, який навчається в ННІ інформаційних технологій за спеціальністю «Кібербезпека та захист інформації», здобуває I місце в змаганнях з інтерактивного футболу (кіберфутболу). Віртуальний спорт – це сучасний тренд, який поєднує навчання й технології, відкриваючи нові можливості для молоді виявити свої навички, стратегічне мислення та командний дух.

Студент I курсу ННІ міжнародних відносин за спеціальністю «Аналітика даних в економіці» Тарасенко Данило гідно представив Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця на національному семінарі з кендо, який відбувся в м. Дніпро на базі додзьо

«Кендокай». У межах семінару Данило успішно пройшов атестацію та здобув 6 кю – перший вагомий ступінь у практиці кендо, що свідчить про високий рівень фізичної підготовки, технічних навичок і дисципліни. Це досягнення демонструє спортивну наполегливість і гармонійне поєднання навчання з особистісним розвитком – важливу складову філософії нашого університету.

У Харківському національному економічному університеті імені Сємена Кузнеця в листопаді 2025 року відбувся турнір із настільного тенісу за підтримання кафедри здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності. У змаганнях узяли участь представники всіх навчально-наукових інститутів університету, продемонструвавши спортивну майстерність, витримку та командний дух. Суддею турніру був Чередніченко Артем Вікторович – майстер спорту України з настільного тенісу. Переможці турніру: Махно Денис – ННІ міжнародних відносин; Другов Кирило – ННІ інформаційних технологій; Оверко Родіон – ННІ міжнародних відносин. Подібні заходи сприяють розвитку спортивного потенціалу студентів і ще раз підтверджують, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця – це університет, де цінують здоровий спосіб життя, активність і командну єдність.

У листопаді 2025 року відбулося масштабне інтелектуальне свято – міський шаховий турнір до Міжнародного дня студента, за ініціативи міського голови Ігоря Терехова, Департаменту у справах молоді та спорту, а також ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Команди нашого університету гідно представили виш, продемонструвавши високий рівень підготовки, стратегічне мислення та справжню витримку. Учасники турніру показали спортивну майстерність, уміння ухвалювати нестандартні рішення, створювати сильні комбінації та вести інтелектуальну боротьбу до останнього ходу. Для студентів університету турнір став не лише змаганням – це була чудова можливість обмінятися ідеями, познайомитися з однодумцями з різних закладів вищої освіти та відчутти єдність великої студентської спільноти Харкова. ХНЕУ ім. С. Кузнеця й надалі буде підтримувати ініціативи, що сприяють розвитку студентської молоді та популяризації інтелектуальних видів спорту.

Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С4 «Психологія» Папян Григорій успішно виступив на Всеукраїнському турнірі з джиу-джитсу (Brazilian Jiu-Jitsu – BJJ), який відбувся 9 листопада 2025 року в м. Києві. У віковій категорії 30+ та ваговій

категорії до 80 кг Григорій посів почесне III місце. Цей вид спорту виховує стратегічне мислення, витривалість, самоконтроль і глибоку концентрацію – якості, близькі психологам і важливі для професійного розвитку.

1 листопада 2025 року на платформі Lichess відбувся онлайн-турнір із шахів серед студентів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Змагання проходили за швейцарською системою. У турнірі взяли участь найактивніші представники навчально-наукових інститутів університету.

Студентка III курсу освітньої програми «Бізнес-адміністрування» ННІ менеджменту і маркетингу Марія Пінчук разом зі своїм партнером Микитою Погореловим вибороли срібло на Міжнародному турнірі Bosporus Cup 2025, який відбувся в м. Стамбулі (Туреччина), що відкриває їм шлях до участі в чемпіонаті світу.

Із більш детальною інформацією про ці заходи можна ознайомитися на сайті кафедри: <http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/>.

Отже, завдяки активному розвитку естетичної, виховної та волонтерської діяльності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбуваються формування всебічно розвиненої особистості та реалізація студентоцентрованого підходу.

8. Фінансово-господарська діяльність

Ефективне використання фінансових ресурсів університету спрямовано на реалізацію стратегічної цілі (СЦ 8) «Організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового та інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів».

8.1. Фінансовий стан університету

Незважаючи на воєнний стан, економічну кризу, складну демографічну ситуацію, міграційні процеси, адміністрація університету підтримує фінансовий стан на належному рівні. Слід констатувати, що суттєвого погіршення фінансового стану не відбулося. Університет виконує всі свої зобов'язання та продовжує розвиватися. Про це свідчать графіки зміни загального та спеціального фондів (рис. 8.1 і 8.2).

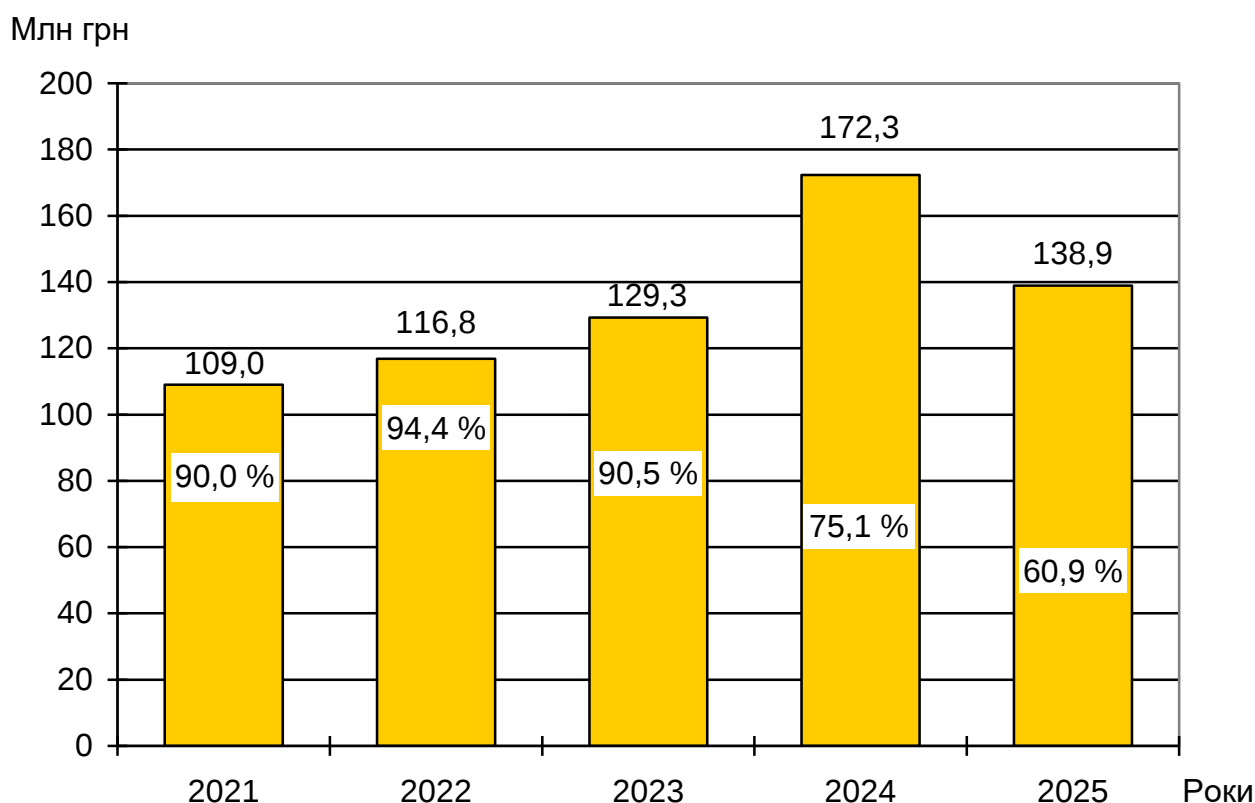


Рис. 8.1. Динаміка зростання загального фонду з відсотками витрат на заробітну плату та соціальні трансферти: стипендії, кошти на фінансування дітей-сиріт, % від загального фонду

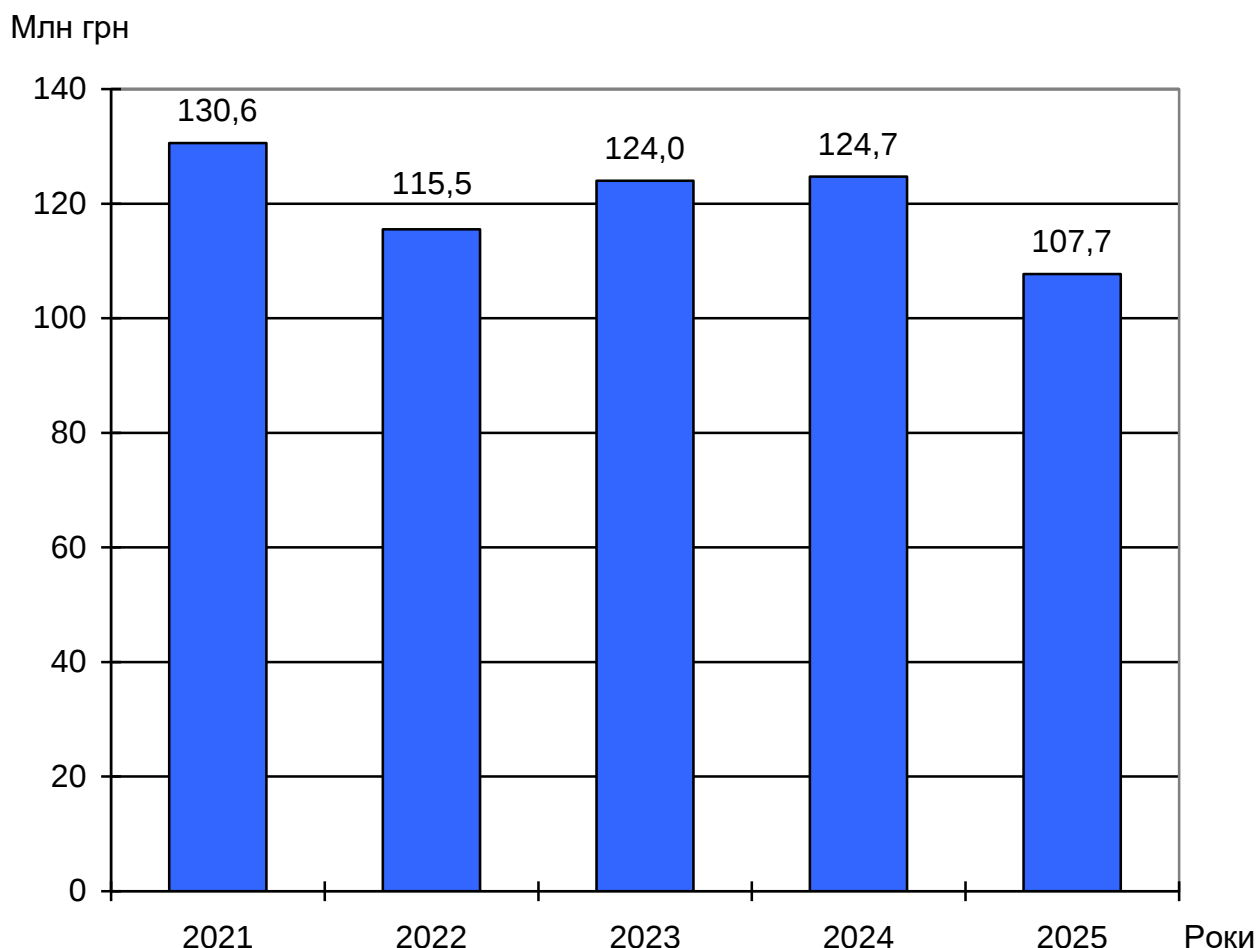


Рис. 8.2. Динаміка зміни спецфонду

Аналіз кошторису за загальним фондом показує, що частка витрат на заробітну плату та соціальні трансферти міститься в межах 90 – 95 % і лише 2024 року та 2025 року становила 60 – 75,1 %, через витрати на відновлення. Колектив університету забезпечує стабільно високі обсяги наповнення спеціального фонду, незважаючи на надскладну ситуацію в Харківському регіоні. Ця тенденція свідчить про зміцнення авторитету університету та поліпшення його іміджу на ринку освітянських послуг. Саме високий авторитет та імідж дозволили утримати надходження на доволі значному рівні навіть у воєнний 2022 рік і забезпечити зростання 2023 та 2024 рр. Через високий рівень визначеної індикативної собівартості та, відповідно, порівняно високу ціну контракту маємо констатувати зниження обсягів надходжень до спеціального фонду 2025 року. Динаміку обсягів залучення коштів зовнішніх стейкхолдерів до фінансування освітньої діяльності на одного штатного НПП показано на рис. 8.3.

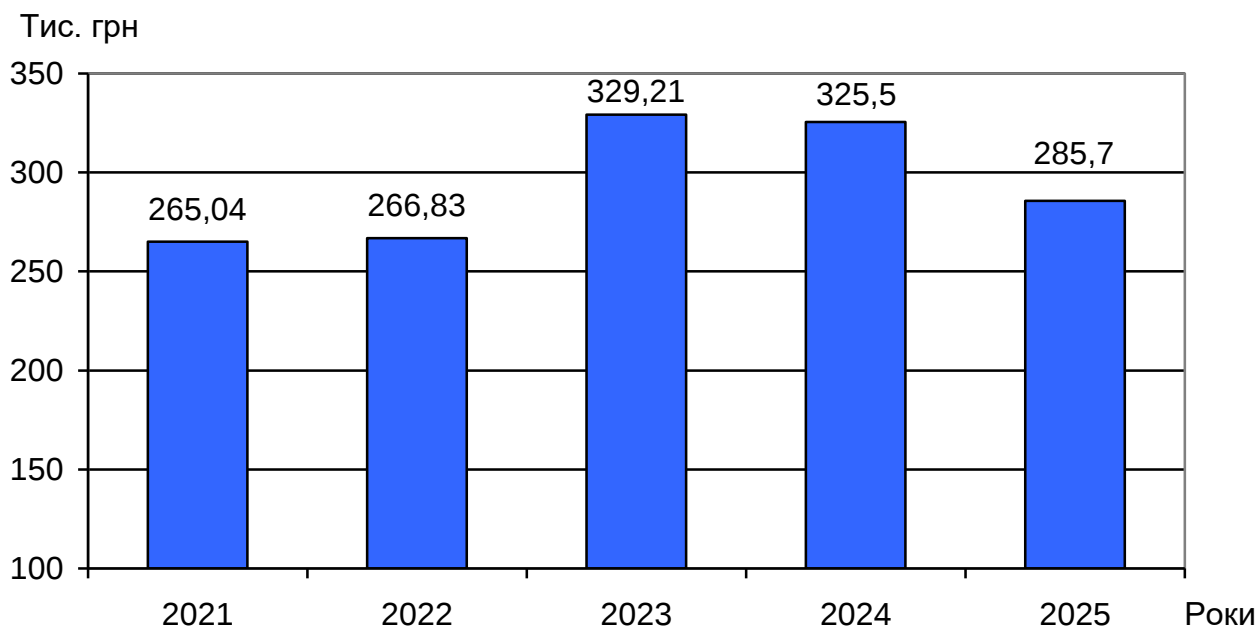


Рис. 8.3. Залучення коштів зовнішніх стейкхолдерів до фінансування освітньої діяльності на одного штатного НПП

За звітний період відбулося зростання фонду заробітної плати за спеціальним фондом (рис. 8.4).

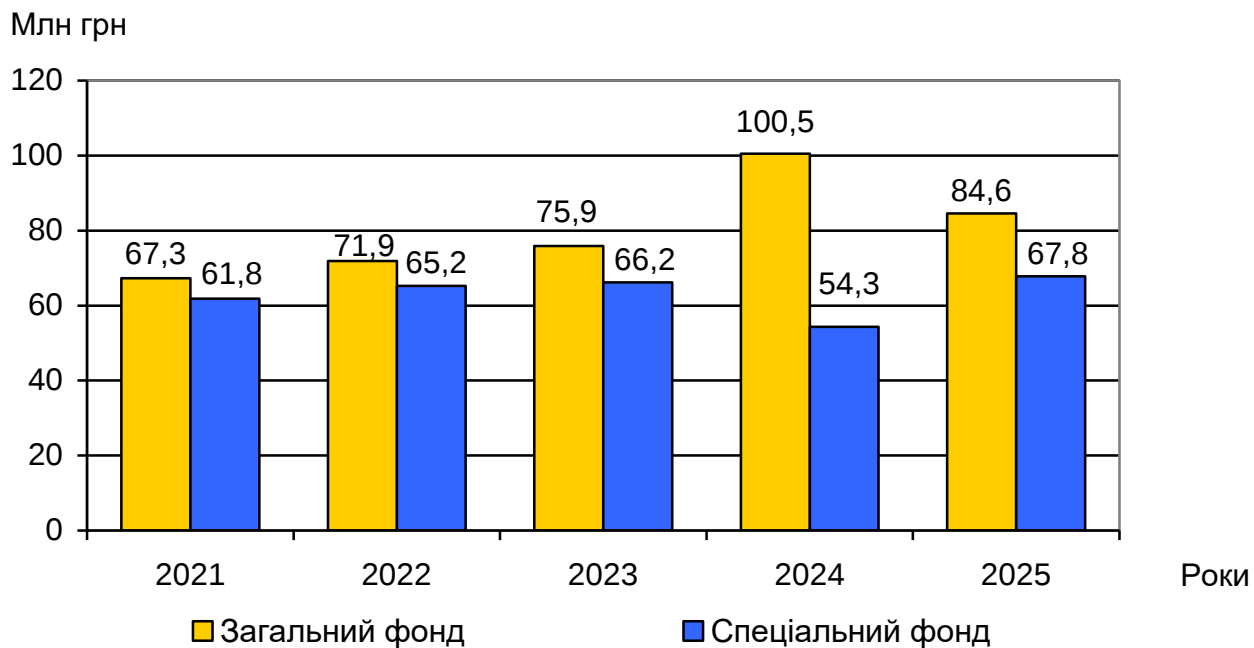


Рис. 8.4. Динаміка фонду заробітної плати за загальним і спеціальним фондами

Значну частку в консолідованому фонді оплати праці становлять доплати, зокрема: доплата до рівня мінімальної заробітної плати, надбавки, індексації, доплати за вчені звання та наукові ступені та інші доплати, установлені законодавством.

Однак керівництво університету намагається, по можливості, фінансово мотивувати найбільш креативних працівників університету.

Середня заробітна плата професорсько-викладацького складу станом на 01.01.2026 р. була такою:

професора (доктора наук) – 25 673 грн;

доцента (кандидата наук) – 22 036 грн;

викладача – 13 615 грн.

Динаміку середньої заробітної плати професорсько-викладацького складу показано на рис. 8.5.

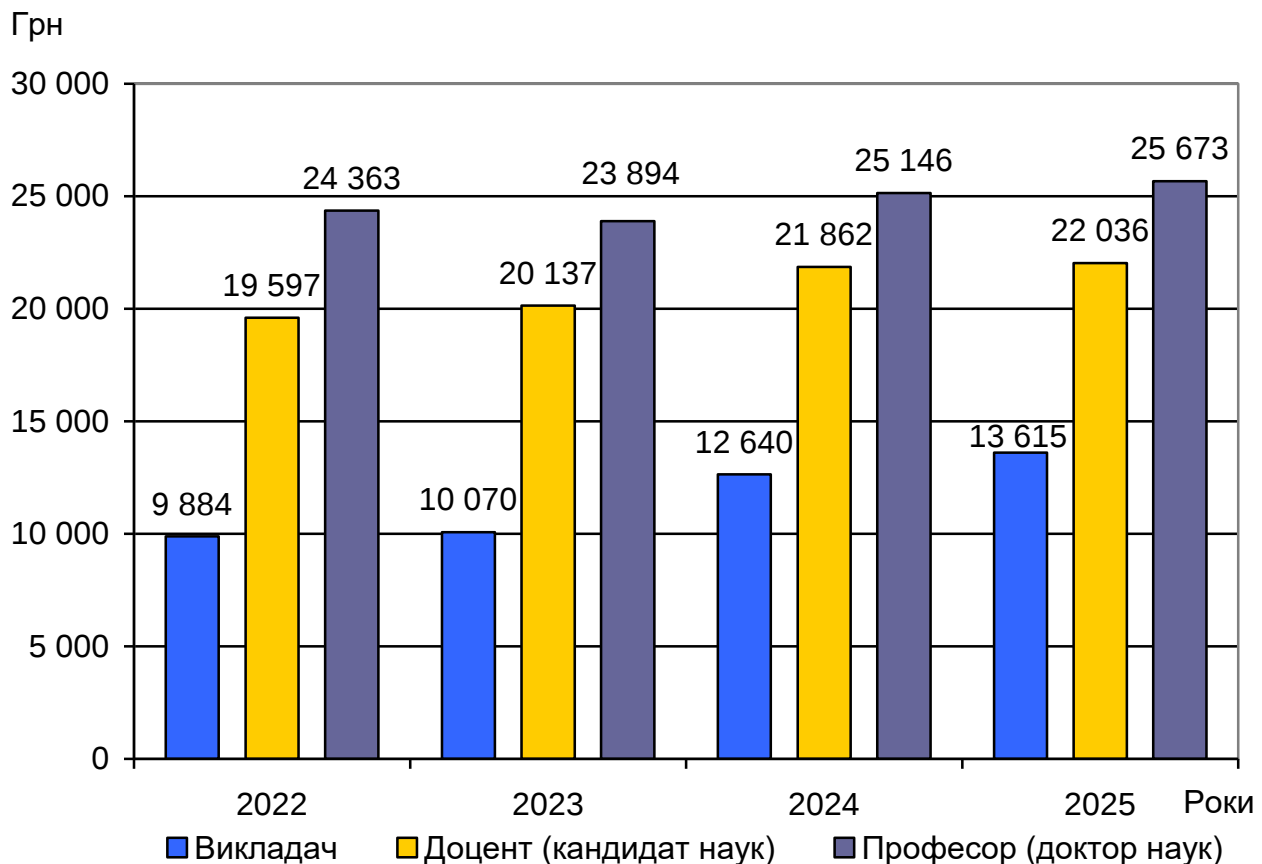


Рис. 8.5. Динаміка середньої заробітної плати професорсько-викладацького складу

Інша вагома складова видатків – це комунальні послуги (рис. 8.6).

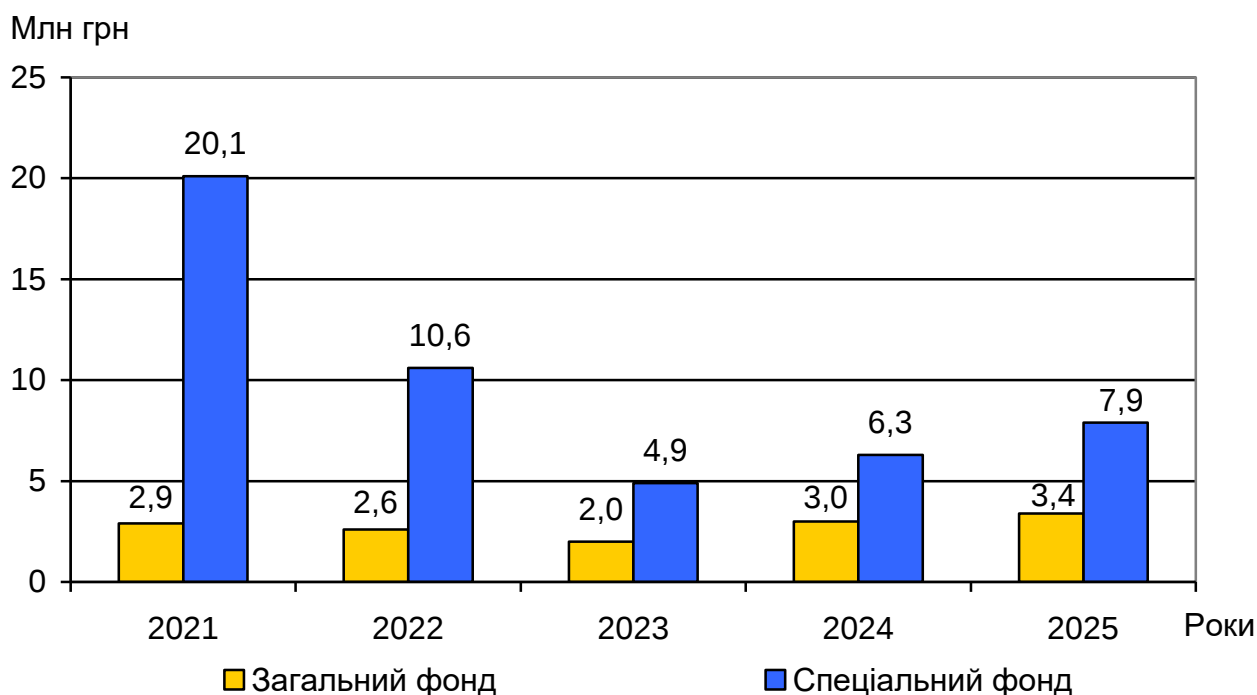


Рис. 8.6. Фактичні видатки на комунальні послуги за загальним і спеціальним фондами

Заходи жорсткої економії й оптимізація щодо експлуатації навчально-адміністративних корпусів і гуртожитків, а також заходи з енергоощадності дозволили суттєво скоротити витрати на комунальні послуги у 2022 – 2024 рр., проте 2025 року витрати зросли. Важливо зауважити, що фінансування видатків на оплату комунальних послуг переважно здійснюють зі спеціального фонду.

Крім того, поточні витрати університету (поточний ремонт, відрядження, зв'язок, обслуговування комп'ютерних мереж, реклама, предмети, матеріали, обладнання тощо, за винятком видатків на комунальні послуги) за 2025 рік становили 16,5 млн грн, із них 12,7 млн грн коштом спеціального фонду (рис. 8.7) та 3,8 млн грн – загального фонду.

Протягом звітної періоду порушень фінансової дисципліни в університеті не зафіксовано. Затримань із виплатою заробітної плати та стипендій не було. Здобувачам вищої освіти, аспірантам та докторантам університету систематично виплачують академічні стипендії.

Реалізовано план рекламних заходів, спрямованих на поліпшення іміджу університету. Відповідні витрати здійснюють коштом спеціального фонду.

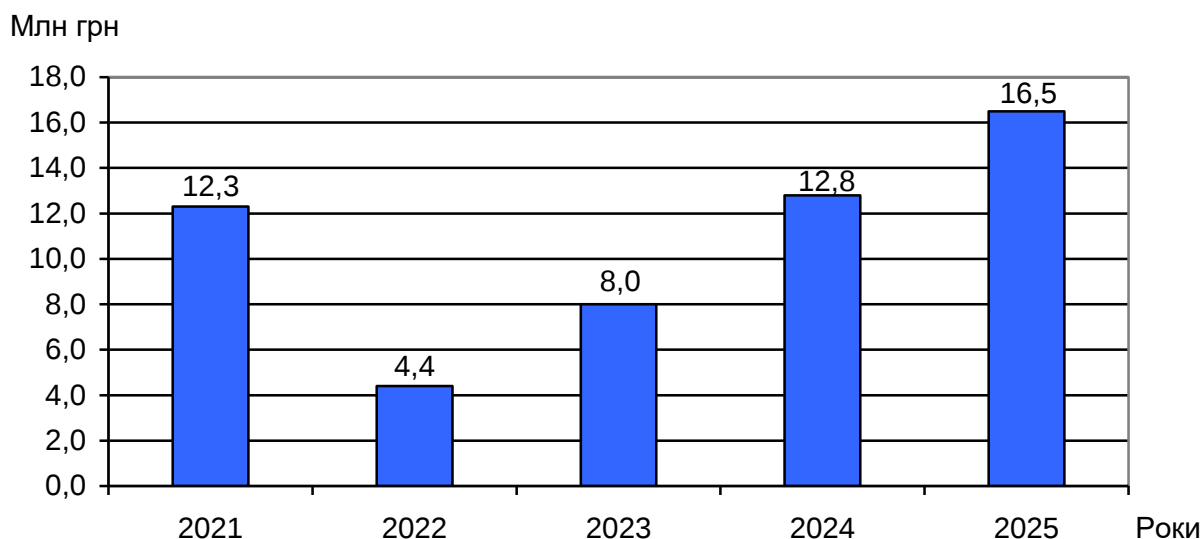


Рис. 8.7. Поточні витрати, млн грн

Фінансовий план за загальним фондом у звітному періоді виконано в повному обсязі.

8.2. Поліпшення матеріальної бази університету

Створення сучасних умов для забезпечення якісного навчального процесу, розширення аудиторного фонду, створення сучасних лабораторій, які відповідають запитам ринку праці, оснащення актуальним програмним забезпеченням завжди є одним із пріоритетних завдань розвитку університету. Серед першочергових завдань – створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану. З огляду на це в університеті здійснюють систематичну роботу з розширення мережі відеоспостереження й оповіщення, облаштування та збільшення кількості найпростіших укриттів. Водночас адміністрація університету вважає невід’ємною складовою навчально-виховного процесу формування в молоді естетичного смаку, культури, формування світогляду. Зважаючи на це, в університеті здійснюють систематичну роботу з естетичного оздоблення приміщень університету та гуртожитків.

Виконання завдань

Для того щоб досягнути визначених цільових показників розвитку, а також однієї із цілей розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, в університеті здійснюють роботу щодо запровадження корпоративної інформаційної системи управління університетом (рис. 8.8), яка охоплює сукупність модулів.

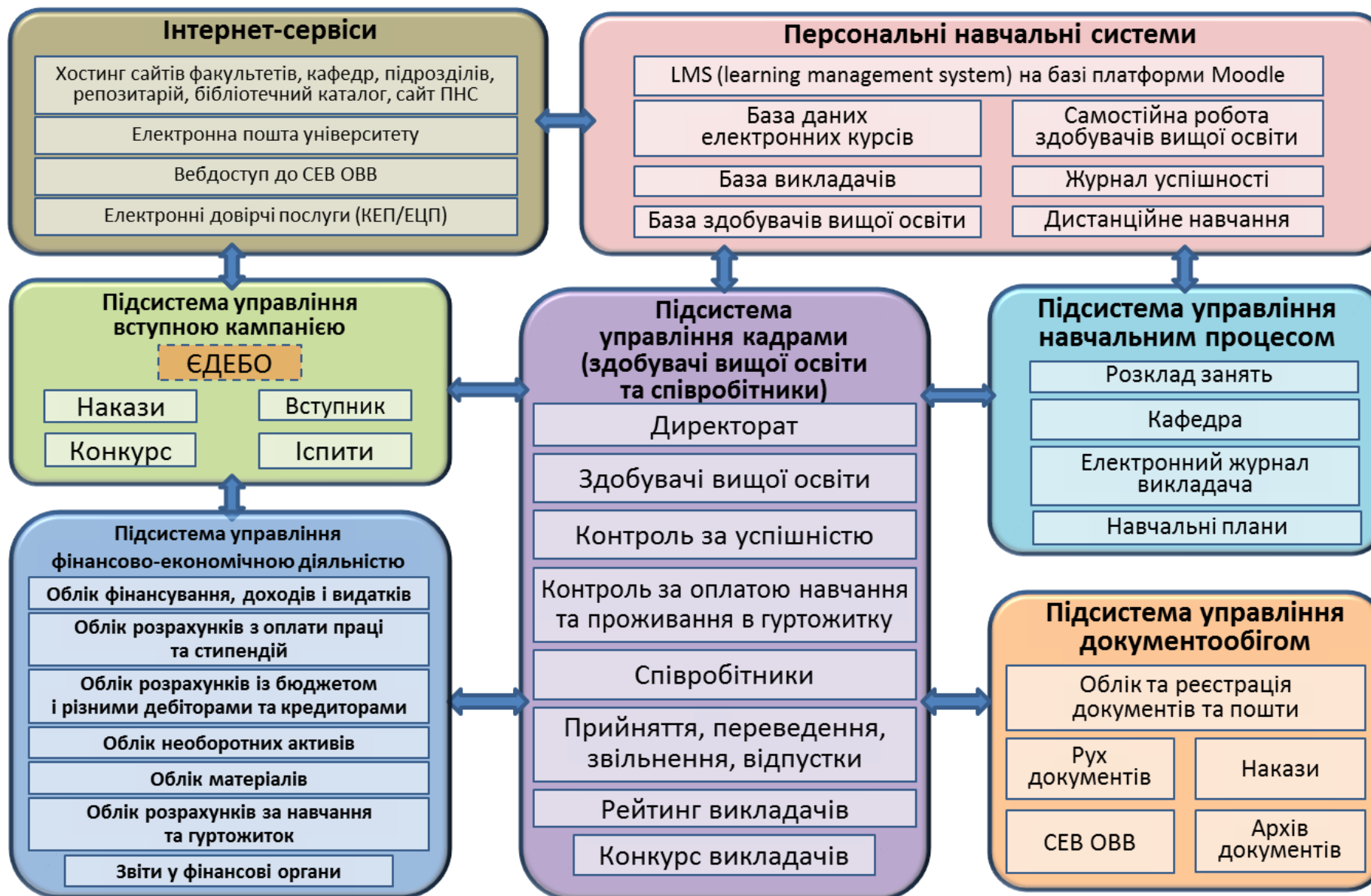


Рис. 8.8. Структура корпоративної інформаційної системи

Корпоративну інформаційну систему управління університетом спрямовано на забезпечення ефективного управління ресурсами університету на основі сучасних інформаційних технологій. Вона містить підсистеми управління фінансово-економічною діяльністю, кадрами (здобувачами вищої освіти та співробітниками), вступною кампанією, навчальним процесом, документообігом. Застосування модульного підходу побудови корпоративної інформаційної системи забезпечує можливість поступового впровадження окремих модулів системи з подальшим об'єднанням їх у єдину систему. Для підвищення рівня доступності виконано роботу з перенесення програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи ЕКВО-університет (сервера бази даних і сервера застосунків) у віртуальне середовище.

Із початку збройної агресії Російської Федерації здійснювали роботу зі збереження обладнання та даних інформаційної системи університету. Компанією-провайдером «УРАН» було безкоштовно виділено дисковий простір у хмарному сховищі для збереження копій баз даних університету та іншої критично важливої для навчального процесу інформації.

Доступ до мережі «Інтернет» забезпечено трьома енергонезалежними оптичними каналами зв'язку зі швидкістю до 1 Гбіт кожен. Систему супутникового інтернету Starlink інтегровано до локальної мережі університету як четвертий резервний канал доступу з автоматичним перемиканням для забезпечення безперебійного доступу університету до мережі «Інтернет».

Для забезпечення безперебійної роботи ПНС програмне забезпечення Moodle функціонує в енергонезалежному віртуальному хмарному дата-центрі.

Для резервування роботи та даних серверів корпоративної інформаційної системи університету придбано потужності віртуального виділеного сервера в хмарі одного із провайдерів інтернету.

Головну серверну університету розташовано в підвалі (найпростішому укритті). Приміщення оснащено системами вентиляції, кондиціювання з резервуванням, охоронної та пожежної сигналізації, системою відеоспостереження для забезпечення ефективного використання державного майна. Установлено комутаційну стійку з новими оптичними лініями зв'язку з корпусів університету та головних вузлів під'єднання та встановлено шасі з медіаконвертерами. У чотирьох стійках встановлено сервери та мережеве обладнання. Для того щоб забезпечити стале

електроживлення, на додаток до двох незалежних гілок електроживлення та дизель-генератора встановлено п'ять потужних джерел безперебійного живлення. Усе електрообладнання оснащено пристроями АВР (автоматичне перемикання резервного введення). Для забезпечення сталої роботи серверного обладнання придбано три додаткові акумуляторні батареї для джерел безперебійного живлення та встановлено дві потужні зарядні станції ємністю по 4 кВт·год кожна.

Створено резервне, географічно рознесене, серверне приміщення в найпростішому укритті лекційного корпусу з оптичними каналами зв'язку, яке оснащено системами вентиляції, охоронної та пожежної сигналізації, системою відеоспостереження. 2025 року в приміщенні серверної встановлено потужний кондиціонер. Для забезпечення енергонезалежності приміщення в стійках із серверним та комутаційним обладнанням встановлено три потужні джерела безперебійного живлення. Приміщення серверної за допомогою системи АВР під'єднано до двох незалежних ліній електроживлення та до потужного генератора.

Для забезпечення проведення занять у змішаному форматі в безпечних умовах у приміщеннях укриттів було додатково придбано 19 телевізорів, 3 проєктори, 24 Wi-Fi точки доступу та 8 Wi-Fi роутерів. Усі укриття університету забезпечено швидкісним бездротовим доступом (Wi-Fi) до мережі «Інтернет». Модернізовано мережу Wi-Fi у першому навчальному корпусі.

Придбано нове мережеве обладнання – 34 комутатори та мережевий екран. Придбано персональні комп'ютери в кількості 70 шт., ноутбуки в кількості 9 шт. Придбано 15 багатофункціональних пристроїв і два 3D-принтери.

Для забезпечення сталої роботи підрозділів університету в головному корпусі завершено під'єднання користувачів до модернізованої локальної мережі.

Для забезпечення стабільного сигналу та покриття мобільним зв'язком у підвалі лекційного корпусу (укритті та серверній) та головному корпусі (в укритті та серверній) встановлено ретранслятори (підсилювачі) сигналу стільникового зв'язку. 2025 року всі укриття додатково обладнано дротовим телефонним зв'язком.

Динаміку фактичних витрат на обладнання, програмне забезпечення, інтернет показано на рис. 8.9. Фактично витрачено 8,2 млн грн коштів спеціального фонду та 3,8 млн грн коштів загального фонду.

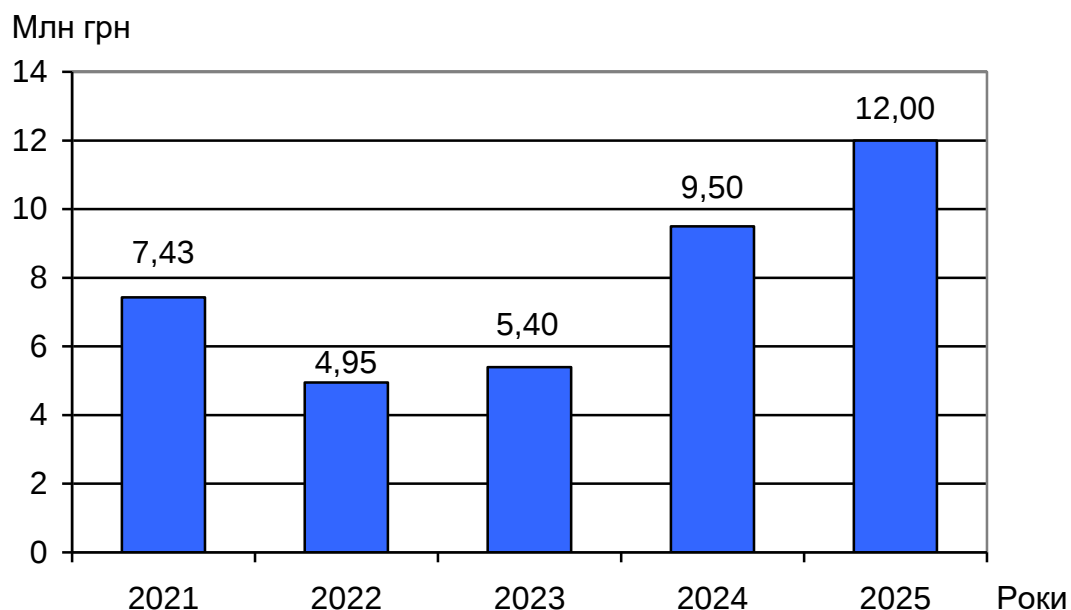


Рис. 8.9. Динаміка фактичних видатків на обладнання, програмне забезпечення, інтернет і витратні матеріали

А на рис. 8.10 показано динаміку обсягу витрат на придбання обладнання для навчального процесу, програмного забезпечення, їх обслуговування, витратних матеріалів, користування послугами інтернету для забезпечення навчального процесу на одного здобувача вищої освіти.

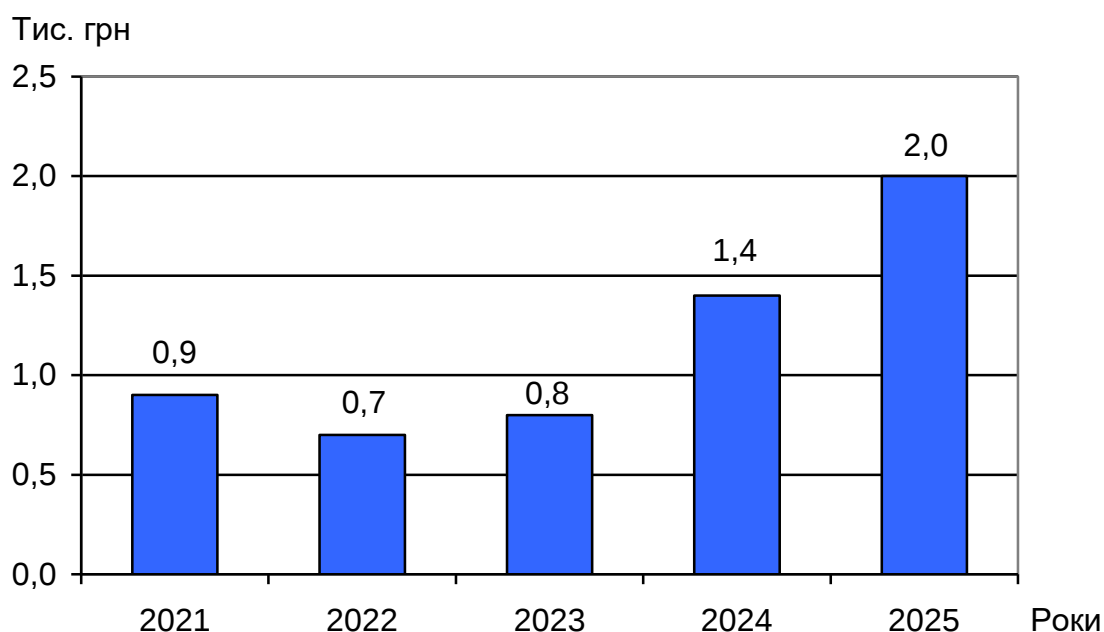


Рис. 8.10. Динаміка витрат на придбання обладнання, програмного забезпечення, витратних матеріалів, користування послугами інтернету на одного здобувача вищої освіти

У головному корпусі для живлення обладнання підрозділів, робота яких є критично важливою, прокладено лінії резервного електроживлення від дизель-генератора. Для забезпечення безперебійної роботи в першому та лекційному корпусах придбано, встановлено та під'єднано новий потужний дизель-генератор. 2025 року приміщення укриттів у навчально-бібліотечному корпусі та гуртожитку № 5 під'єднано до резервних ліній живлення та дизель-генератора за допомогою обладнання АВР.

Приміщення навчальних аудиторій інформаційно-обчислювального центру в укритті головного корпусу під'єднано до системи резервування живлення за допомогою дизель-генератора.

Для забезпечення ефективного використання державного майна всі приміщення в укриттях університету обладнано системою відеоспостереження.

Для забезпечення навчального процесу продовжено строк дії ліцензій програмного забезпечення Microsoft (операційні системи та прикладне програмне забезпечення), Adobe Creative Cloud на 20 робочих місць. Придбано програмне забезпечення Adobe Captivate на 10 робочих місць та 55 ліцензій на програмне забезпечення Microsoft Office 2024.

2025 року встановлено сучасні системи оповіщення про повітряні тривоги в навчально-бібліотечному корпусі та гуртожитку № 5. Отже, усі корпуси університету обладнано системою оповіщення з автоматичними повідомленнями про початок та закінчення повітряних тривог.

Для забезпечення доступу маломобільних груп населення в укриття додатково придбано сходовий електропідйомник.

Для функціонування сервісів корпоративної інформаційної системи 2025 року придбано та налаштовано додатковий сервер і два мережеві сховища даних.

Придбано обладнання для лабораторії кафедри кібербезпеки та інформаційних технологій: два сервери, два мережеві сховища, чотири комутатори, два мережеві екрани та точки доступу.

Для забезпечення проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) для здобувачів вищої освіти університету придбано навчальне обладнання: манекени-симулятори, ноші, термоковдри, набори макетів мін і гранат, стенди інтерактивні, плакати навчальні та ін.

За підсумками використання системи електронного документообігу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (далі – СЕД) 2024 року з 1 січня 2025 року збільшено кількість користувачів онлайн-сервісу програмного забезпечення

«Система електронного документообігу АСКОД»: АСКОД Корпоративний на 9 ліцензій, порівняно з обсягом попереднього року. Згідно з договором, укладеним із ПрАТ «Центр комп'ютерних технологій "ІнфоПлюс"», ліцензований доступ забезпечено для 76 користувачів АСКОД WEB (зокрема одного адміністратора). Доступ до системи електронного документообігу мають директори ННІ університету та декан факультету, їхні заступники, завідувачі кафедр та керівники окремих підрозділів. Протягом 2025 року продовжено інтеграцію СЕД ХНЕУ ім. С. Кузнеця із Системою електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ). 30 червня 2025 року введено в дію Порядок роботи з файлами електронних документів щодо організації освітнього процесу та їх підготовки до передавання на архівне зберігання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Протягом серпня 2025 року здійснено переналаштування структури підрозділів і підпорядкування штатних одиниць у СЕД у зв'язку із запланованим затвердженням нової організаційної структури ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 1 вересня 2025 року. Унесені зміни передбачали оновлення переліків структурних підрозділів, штатних одиниць та користувачів системи, їхніх ролей, унесення інформації про журнали реєстрації та правила формування реєстраційних номерів внутрішніх і зовнішніх (вхідних та вихідних) документів відповідно до оновленої номенклатури. 2 вересня 2025 року завершено виконання налаштування СЕД АСКОД для ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідно до змін організаційної структури. За його результатами оновлено базові довідники, налаштовано нумерацію, створено облікові записи нових штатних одиниць для роботи в системі, регламентованих відповідно до розподілу ліцензованих робочих місць. Протягом 2025 року продовжено підтримання цифровізації бізнес-процесів університету, що реалізують передавання завідувачами кафедр документів внутрішнього користування до структурних підрозділів через середовище СЕД. Проведено консультації для наявних та навчання для нових користувачів онлайн-сервісу «Система електронного документообігу АСКОД» щодо організації створення й подання внутрішньої інформації до структурних підрозділів університету (у формі службових (доповідних) записок, окремих доручень та інших внутрішніх документів). У ході експлуатації СЕД за 2025 рік створено понад 4 800 реєстраційних карток документів, із них вхідних – понад 1 900 од., вихідних – понад 2 400 од., внутрішніх – понад 400 од. Більшу частину реєстраційних карток для вхідних документів сформовано на підставі листів, отриманих в електронній формі. Для подальшого

використання системи електронного документообігу ХНЕУ ім. С. Кузнеця заплановано проведення консультацій (із метою актуалізації знань) керівників структурних підрозділів (зокрема завідувачів кафедр і представників навчально-наукових інститутів, факультетів), інших підрозділів, окремих відповідальних осіб, визначених відповідно до розподілу ліцензованих робочих місць, цифровізацію документообміну структурних підрозділів на основі аналізу їхніх бізнес-процесів та оновлення нормативних документів, що регламентують роботу в СЕД.

2025 року виконували роботи з обладнання найпростіших укриттів. Постійно триває поточний ремонт системи тепло-, електро- та водопостачання. Протягом 2025 року виконували роботи з відновлення пошкоджених будівель навчальних корпусів і гуртожитків університету, роботи з капітального та поточного ремонту.

Динаміку фактичних видатків на капітальний та поточний ремонт показано на рис. 8.11.

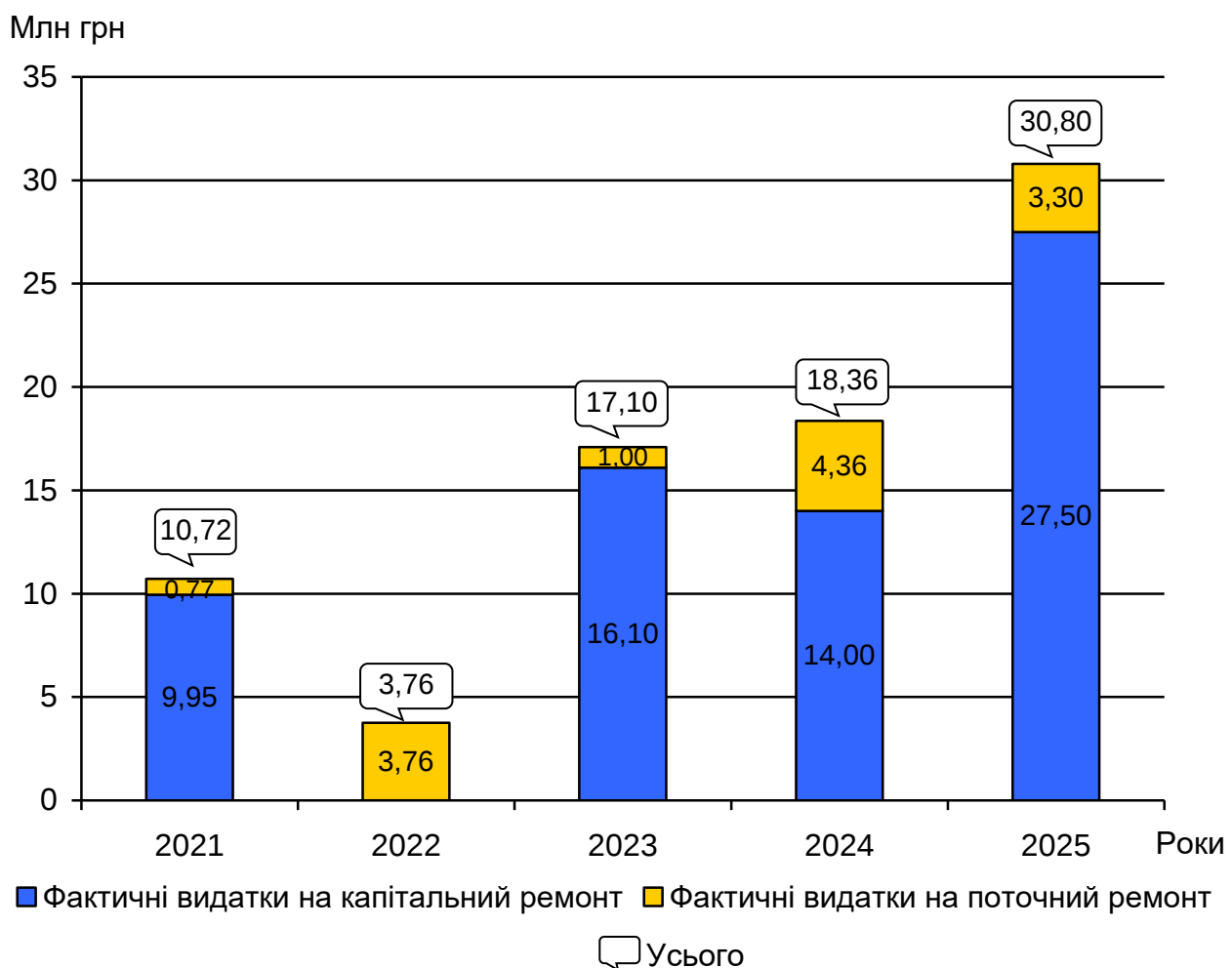


Рис. 8.11. Динаміка фактичних видатків на капітальний і поточний ремонт

В університеті за 2025 рік було виконано такі роботи:

Поточний ремонт (заходи з підготовки до опалювального сезону) частини системи опалення гуртожитку № 4.

Унаслідок авіаударів було пошкоджено приміщення університету, що потребувало проведення невідкладних відновлювальних робіт. 2025 року було розроблено проєктну документацію з проходженням експертизи за об'єктом, а також здійснено капітальний ремонт приміщення актової зали головного навчального корпусу.

Розроблення проєктної документації з проходженням експертизи та виконання невідкладних аварійно-відновлювальних робіт (ремонт покрівлі навчального корпусу № 2, частини покрівлі головного навчального корпусу).

Розроблення проєктної документації з проходженням експертизи з капітального ремонту покрівлі корпусу вставки-лабораторії та виконання ремонтних робіт.

Послуги з поточного ремонту приміщень тамбуру, сходової клітини та 3-го поверху корпусу вставки-лабораторії.

Розроблення проєктної документації з проходженням експертизи та виконання невідкладних аварійно-відбудовних робіт щодо заповнень віконних прорізів будівлі гуртожитку № 5, навчального корпусу № 2, корпусу вставки-лабораторії.

Поточний ремонт з усунення наслідків аварії на зовнішній тепло-трасі до навчального корпусу № 2.

Поточний ремонт 7-поверхового навчального корпусу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (аудиторії А-7).

Крім того, 2025 року було проведено роботи з дообладнання найпростіших укриттів:

Поточний ремонт електричних мереж приміщення підвалу (найпростіше укриття) головного навчального корпусу, приміщення підвалу (найпростіше укриття) корпусу вставки-лабораторії.

Капітальний ремонт електромереж першого навчального корпусу університету з під'єднанням до електромереж незалежного живлення, частини внутрішніх електричних мереж приміщення підвалу (найпростіше укриття) навчально-бібліотечного корпусу, під'єднання найпростішого укриття навчально-бібліотечного корпусу і гуртожитку № 5 до генератора.

Поточний ремонт приміщень підвалу (найпростіше укриття) навчально-бібліотечного корпусу.

Поточний ремонт частини системи опалення та приміщень підвалу (найпростіше укриття) головного навчального корпусу.

Усі договори, які укладає університет, відповідають вимогам Закону України «Про публічні закупівлі». 2025 року закупівлі проводили відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.10.2022 р. № 1178 «Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів із дня його припинення або скасування» (зі змінами).

Пожежну безпеку в університеті забезпечують через здійснення організаційних, технічних заходів, спрямованих на запобігання пожежам, забезпечення безпеки працівників та здобувачів вищої освіти, зниження можливих майнових втрат і зменшення наслідків у разі виникнення пожеж. Перевірку пожежного стану на об'єктах університету регулярно здійснюють як представники державного органу пожежного нагляду, так і фахівці університету. Наявні системи пожежної сигналізації та передавання тривожних сповіщень є в робочому стані. За 2025 рік згідно з укладеними договорами здійснено оплату в сумі 750,9 тис. грн за такі види робіт:

- здійснено технічне обслуговування пожежної сигналізації передавання тривожних сповіщень;
- здійснено технічне обслуговування пожежних кранів;
- здійснено технічне обслуговування вогнегасників;
- здійснено протипожежне оброблення дерев'яних конструкцій покрівлі;
- проведено навчання персоналу з пожежної й газової безпеки, охорони праці, електробезпеки;
- придбано протипожежне обладнання.

Особливо важливу роль у запобіганні пожеж відіграють внутрішні перевірки стану пожежної безпеки відповідальними особами університету. Особливо слід зазначити додаткові перевірки під час виконання тимчасових вогневих робіт. У цьому разі відповідно до Правил пожежної

безпеки в Україні оформляють наряд-допуск, тому що ризики виникнення загорання підвищено.

Усі будівлі університету мають пожежні виходи, очищені та в доброму стані. На всіх об'єктах розміщено плани евакуації, куточки протипожежної безпеки. Інструкції з пожежної та техногенної безпеки було оновлено згідно із чинним законодавством, роздруковано та розповсюджено по підрозділах університету. Згідно з правилами пожежної безпеки на кожному об'єкті є Журнал обліку вогнегасників і Журнал обліку та технічного обслуговування внутрішніх пожежних кранів і рукавів. Фахівці постійно здійснюють перевірку й огляди електромереж, не допускають експлуатацію тимчасової електропроводки. Заборонено експлуатацію несправних і саморобних приладів опалення. Експлуатацію електрообладнання здійснюють відповідно до вимог Правил безпечної експлуатації електрообладнання. Щорічно проводять перевірку опору електроізоляції. Згідно з викладеним раніше постійно триває робота із забезпечення протипожежного захисту здобувачів вищої освіти та викладачів університету.

Зміст

Вступ.....	3
1. Позиціонування університету. Імідж. Рейтинг. Контингент	14
2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	30
3. Формування культури академічної доброчесності та запобігання корупції	39
4. Підготовка фахівців в університеті. Управління якістю освіти на інноваційній основі	52
5. Наукова робота	71
6. Міжнародна діяльність. Інтеграція у світовий освітньо-науковий простір	81
7. Естетично-виховна та волонтерська діяльність	98
8. Фінансово-господарська діяльність.....	122

Для нотаток

ЗВІТ

Пономаренка Володимира Степановича

**доктора економічних наук, професора,
дійсного члена (академіка) НАПН України**

**щодо виконання умов контракту
з Міністерством освіти і науки України,
результатів виконання цільових показників
діяльності університету
за 2025 рік**

Відповідальний редактор *О. С. Вяткіна*

Редактори: *О. Г. Доценко*
Н. Г. Войчук

Коректор *Н. В. Завгородня*

Підп. до друку 27.01.2026 р. Формат 60×90 1/16. Папір офсетний. Друк цифровий.
Умов. друк. арк. 8,75. Обл.-вид. арк. 10,94. Тираж 8 пр. Зам. № 3.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61165, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*