

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. протокол № 4



ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. № 140

Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент

Харків, 2021

ПРЕАМБУЛА

Гарант освітньої програми:

ЛЕПЕЙКО Тетяна, завідувач кафедри менеджменту та бізнесу, доктор економічних наук, професор.

Члени робочої групи:

ОТЕНКО Василь, перший проректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця, професор кафедри менеджменту та бізнесу, доктор економічних наук, професор.

ГРУЗІНА Інна, доцент кафедри менеджменту та бізнесу, кандидат економічних наук, доцент.

ЯНІЄВА Дар'я, аспірант.

ХАУСТОВА Вікторія, доктор економічних наук, професор, виконуюча обов'язки заступника директора Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України.

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та бізнесу, протокол № 12, від 25.05.2021 р.

Розглянуто вченою радою факультету менеджменту і маркетингу, протокол №6, від 28.05.2021 р.

ОНП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів:

Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 26.06.2020 р.); Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021); Національного класифікатора України, Національної рамки класифікацій (НРК).

2. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

3. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду

4. Пропозицій роботодавців,

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузі знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальності	073 «Менеджмент»
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Освітньо-наукова програма «Менеджмент» Educational and scientific programme «Management»
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна форма – 55 кредитів, 4 роки; заочна форма – 55 кредитів, 4 роки;
Наявність акредитації	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - сертифікат №397 від 16.06.2020 р. - 5 років
Мова(и) навчання / оцінювання	українська / англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця)
Вимоги до зарахування	наявність вищої освіти: освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Кваліфікація професійна	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – ОНП «Менеджмент»
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів шляхом формування і розвитку у здобувачів компетентностей для оволодіння ними основних знань, вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері менеджменту, здійснення науково-педагогічної діяльності та розв'язання актуальних комплексних проблем з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

<p>Фокус та особливості (унікальність) програми</p>	<p>Загальна освіта в предметній області. Здобувачі набувають наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, які поглиблюють освітньо-наукову складову професійної діяльності. Особливості програми: оновлення теоретичного підґрунтя та розширення науково-методичного базису менеджменту з урахуванням соціально-економічних перетворень, що відбуваються в Україні; оволодіння практичними навиками проведення наукових досліджень у сфері менеджменту у тісному співробітництві із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, закордонними науковцями; реалізується англійською мовою. Ключові слова: менеджмент, управління організаціями, науково-дослідницька діяльність, науково-педагогічна діяльність</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог; сучасні досягнення та актуальні проблеми у сфері менеджменту; філософські, соціально-економічні, логіко-теоретичні, духовно-етичні та методологічні основи наукових досліджень; інноваційні технології, методи і засоби навчання. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів з навичками виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері менеджменту, здійснення науково-педагогічної діяльності, розв'язання актуальних проблем з управління організаціями та їх об'єднаннями Теоретичний зміст предметної області: передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту; актуальні напрями досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: інструментарій та обладнання, що використовуються у ОНП, відповідають сучасним вимогам. В університеті є бібліотека, інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням згідно до вимог РПНД.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	<p>-</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Мають право продовжити навчання для здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>

Професійні права	Здобувачі вищої освіти ступеню доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» отримують право здійснювати дослідницьку та викладацьку діяльність у сфері менеджменту; здійснювати адміністративну та управлінську діяльність у бізнес-сфері.
Працевлаштування випускників	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме:</p> <p>Науково-викладацька діяльність:</p> <p>1237 – керівники науково-дослідних підрозділів, 1238 – керівники проектів та програм, 231 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2351.1 – наукові співробітники.</p> <p>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти:</p> <p>1229.1 – керівні працівники апарату центральних органів державної влади, 1229.3 – керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування,</p> <p>Управлінська діяльність у бізнес-секторі:</p> <p>12 – керівники підприємств, установ та організацій, 122 – керівники виробничих та інших основних підрозділів, 13 – керівники малих підприємств без апарату управління, 14 – менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</p> <p>Робота у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.</p>

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; здійснювати педагогічну діяльність у вищій освіті
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановки та моделювання задач.</p> <p>ЗК 2. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, застосовувати набуті знання на практиці; безперервно саморозвиватися та самовдосконалюватися у професійній та/або науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземні мови для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.</p> <p>ЗК 4. Здатність до розробки, планування й реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм у галузі менеджменту, послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження, здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням належної академічної доброчесності.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття та аналізу чужих думок та ідей, рецензування публікацій та авторефератів, проведення критичного аналізу власних матеріалів.</p> <p>ЗК 6. Здатність до педагогічної діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність володіння інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту; організувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження з питань менеджменту на високому фаховому рівні, формулювати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>СК 3. Здатність вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи он-лайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень з дотриманням правил академічної доброчесності.</p> <p>СК 4. Здатність до публічної презентації результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту; здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань та результатів досліджень.</p> <p>СК 5. Здатність генерувати та впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

РН1. Знання та розуміння ключової фахової термінології, типової для наукового стилю, граматичних структур професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегій перекладу, перекладацьких процедур і трансформацій; способів компресії змісту текстів; особливостей процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливостей побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєвих кліше для монологічного і діалогічного спілкування.

РН2. Знання та розуміння призначення, змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та

рівнів наукового пізнання; основних методологічних і світоглядних проблем, що виникають в сучасній науці; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людинови-мірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.

РН3. Знання та розуміння характеристики проектних форм наукових досліджень; технології роботи над дисертацією; принципів організації наукової праці; технології презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.

РН4. Знання та розуміння принципів і системи управління та нормативно-правової бази організації навчального процесу у закладі вищої освіти; особливостей ведення документації в навчальному закладі; сутності освітньої діяльності та її особливостей у навчальних закладах; вимог до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності; інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій.

РН5. Знання та розуміння змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища; передових досягнень та течій у галузі сучасного менеджменту; світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств; практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті.

РН6. Знання та розуміння існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів; переваг застосування економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; правил формування первинного інформаційного простору наукового дослідження.

РН7. Вміння та навички усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; критичного аналізу прочитаної іншомовної наукової літератури зі спеціальності; діалогічного спілкування іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях і у рецензованих національних або міжнародних виданнях; ефективної взаємодії з науковцями – представниками інших культур у міжнародному середовищі.

РН8. Вміння та навички застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічні науки); володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії; виявляти та аналізувати соціальні і культурні проблеми, що обумовлюються науково-технологічним розвитком; самостійно працювати з класичними джерелами світової філософської думки і найважливішими працями, в яких викладаються концепції філософії науки (читання, коментування, аналіз текстів); ести діалог як пошукової, комунікативної так і інтелектуальної компетентності в межах освітніх і професійних взаємодій; виявляти методологічні інваріанти та структурні елементи

конкретно-історичних дослідницьких програм; презентувати власні наукові розвідки.

РН9. Вміння та навички ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; проводити інформаційний пошук та передавати наукову інформацію з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.

РН10. Вміння та навички розробляти науково-методичне забезпечення освітньої діяльності; складати навчальний план підготовки фахівців, індивідуальний план викладача та іншу документацію; організовувати проведення на-вчальних занять зі студентами навчального закладу; формувати систему застосування інноваційних технологій навчання щодо дисципліни, яка викладається.

РН11. Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій менеджменту для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у галузі менеджменту.

РН12. Вміння та навички будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	26 (30**)	47 (51**)
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	5	9 (9**)
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	9	17 (15**)
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	27 (25**)
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		55 (59**)	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		20	36 (34**)

** – відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця для підготовки іноземців та осіб без громадянства для здобувача вищої освіти обов'язковою є дисципліна Українська мова як іноземна**

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	Іноземна мова*	6	Іспит
ОК2	Філософія науки	4	Залік
ОК3	Методологія та організація наукових досліджень	6	Залік
ОК4	Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	5	Залік
ОК5	Педагогічна практика	5	Звіт
ОК6	Українська мова як іноземна**	4	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	Вибіркова навчальна дисципліна 1.1	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК7	Сучасні теорії менеджменту	4	Іспит
ОК8	Організаційна поведінка	5	Залік

<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК2	Вибіркова навчальна дисципліна 2.1	5	Залік
ВК3	Вибіркова навчальна дисципліна 2.2	5	Залік
ВК4	Вибіркова навчальна дисципліна 2.3	5	Залік

* - англійська, або німецька, або французька

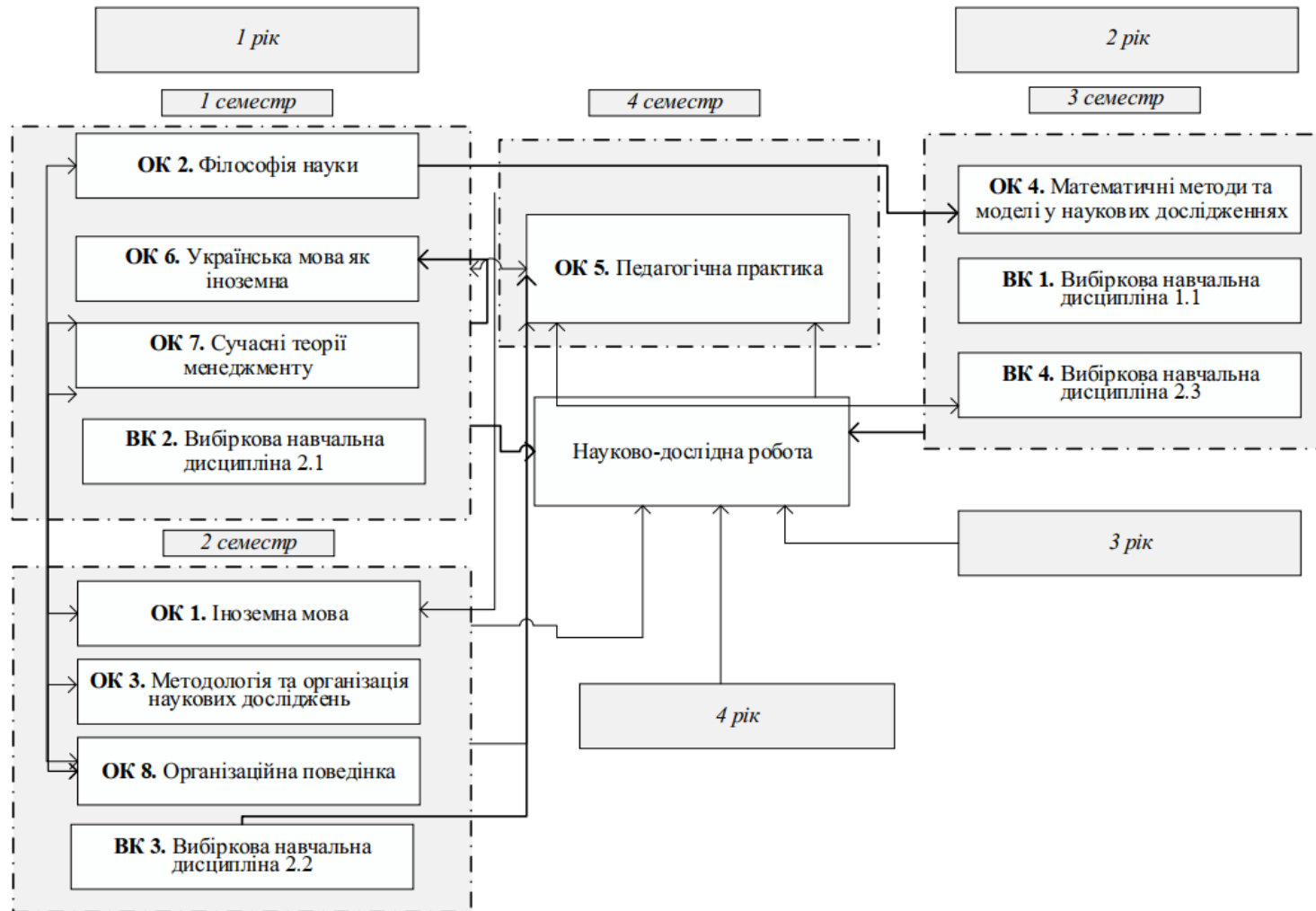
** - для підготовки іноземців та осіб без громадянства

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-наукової програми «Менеджмент» сприяє формуванню індивідуальної траєкторії здобувачів шляхом вибору чотирьох навчальних дисциплін (далі – НД) (20 кредитів ЄКТС) з переліку вибірових НД, затвердженого рішенням вченої ради та оприлюдненого на сайті Університету. Ці НД формують професійні компетентності, пов'язані з тематикою дослідження та загальні компетентності. Передбачено право вільного вибору НД, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (інших ОНП) підготовки здобувачів. Засвоєння здобувачами НД може відбуватися на базі інших ЗВО, результати навчання та компетентності можуть досягатися та здобуватися у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти. Після вступу або поновлення здобувачі мають право на визнання набутих в інших ЗВО компетентностей з НД, обов'язкове здобуття яких передбачене ОНП.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

освітньо-наукової програми «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації (відповідно п.30 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. та п.3 ст.6 Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.2014 р.). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Звітування за виконанням плану проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сферу менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями і оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги до оформлення дисертацій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації»
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 06.03.2019 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки класифікацій (НРК).

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних
---	---

	<p>закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку</p>

	<p>науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Проєктом Стандарту компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановки та моделювання задач.	+	+		+
ЗК 2. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, застосовувати набуті знання на практиці; безперервно саморозвиватися та самовдосконалюватися у професійній та/або науково-педагогічній діяльності.	+	+	+	+
ЗК 3. Здатність розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземні мови для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.		+	+	+
ЗК 4. Здатність до розробки, планування й реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів і програм у галузі менеджменту, послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження, здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням належної академічної доброчесності.	+	+	+	+
ЗК 5. Здатність до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття та аналізу чужих думок та ідей, рецензування публікацій та авторефератів, проведення критичного аналізу власних матеріалів		+	+	+
ЗК 6. Здатність до педагогічної діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК 1. Здатність володіння інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту; організувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження з питань менеджменту на високому фаховому рівні, формулювати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.	+	+		+
СК 2. Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+	+	+

1	2	3	4	5
СК 3. Здатність вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень з дотриманням правил академічної доброчесності.		+		+
СК 4. Здатність до публічної презентації результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту; здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань та результатів досліджень.		+	+	+
СК 5. Здатність генерувати та впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.		+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	ІК	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РН 1. Знання та розуміння: ключової фахової термінології, типової для наукового стилю граматичних структур професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегій перекладу, перекладацьких процедур і трансформацій; способів компресії змісту текстів; особливостей процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливостей побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєвих кліше для монологічного і діалогічного спілкування.	ОК1			ОК1								
РН2. Знання та розуміння призначення, змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; основних методологічних і світоглядних проблем, що виникають в сучасній науці; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людинимірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.	ОК2	ОК2						ОК8				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РН3. Знання та розуміння характеристики проектних форм наукових досліджень; технології роботи над дисертацією; принципів організації наукової праці; технології презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.	OK3		OK3		OK3	OK3						
РН4. Знання та розуміння принципів і системи управління та нормативно-правової бази організації навчального процесу у закладі вищої освіти; особливостей ведення документації в навчальному закладі; сутності освітньої діяльності та її особливостей у навчальних закладах; вимог до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності; інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій	OK5		OK5		OK5		OK5					
РН5. Знання та розуміння змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища; передових досягнень та течій у галузі сучасного менеджменту; світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств; практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті	OK7							OK7 OK8				OK8
РН6. Знання та розуміння існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів; переваг застосування економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; правил формування первинного інформаційного простору наукового дослідження.	OK4	OK4								OK4		
РН7. Вміння та навички усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; критичного аналізу прочитаної іншомовної наукової літератури зі спеціальності; діалогічного спілкування іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях і у рецензованих національних або міжнародних виданнях; ефективної взаємодії з науковцями – представниками інших культур у міжнародному середовищі.	OK1 OK6			OK1 OK6							OK1 OK6	
РН8. Вміння та навички застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічні науки); володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії; виявляти та аналізувати соціальні і культурні проблеми, що обумовлюються науково-технологічним розвитком; самостійно працювати з класичними	OK2					OK2						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
джерелами світової філософської думки і найважливішими працями, в яких викладаються концепції філософії науки (читання, коментування, аналіз текстів); ести діалог як пошукової, комунікативної так і інтелектуальної компетентності в межах освітніх і професійних взаємодій; виявляти методологічні інваріанти та структурні елементи конкретно-історичних дослідницьких програм; презентувати власні наукові розвідки.												
РН9. Вміння та навички ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; проводити інформаційний пошук та передавати наукову інформацію з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.	ОК3				ОК3						ОК3	ОК3
РН10. Вміння та навички розробляти науково-методичне забезпечення освітньої діяльності; складати навчальний план підготовки фахівців, індивідуальний план викладача та іншу документацію; організовувати проведення навчальних занять зі студентами навчального закладу; формувати систему застосування інноваційних технологій навчання щодо дисципліни, яка викладається.	ОК5						ОК5					
РН11. Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій менеджменту для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у галузі менеджменту.	ОК7		ОК7									ОК7 ОК8
РН12. Вміння та навички будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимувати взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів.	ОК4								ОК4			

Гарант освітньо-наукової програми






д.е.н., професор



Тетяна ЛЕПЕЙКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Дата, підпис
1. Завідувач відділу аспірантури і докторантури	
2. Керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач кафедри менеджменту та бізнесу	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	
5. Проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва	

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Спеціальності 073 «Менеджмент»*

Освітньо-наукова програма «Менеджмент», що реалізується Харківським національним економічним університетом ім. Семена Кузнеця, враховує та повністю відповідає вимогам вищої освіти та тенденціям ринку праці з даної спеціальності. Стратегічним планом діяльності МОН України до 2024 року одними із головних пріоритетів розвитку освіти України визначено якісну вищу освіту, розвиток освіти дорослих й науку, що стимулює соціально-економічний розвиток держави. Це актуалізує необхідність розвитку освітньо-наукових програм, спрямованих на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних проводити оригінальні наукові дослідження та розробки, здійснювати викладацьку діяльність та бути конкурентоспроможними у сфері менеджменту.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» відрізняється логічною структурою, заявлені дисципліни відповідають цілям, завданням, результатам навчання та набутим компетентностям за програмою. Навчальні дисципліни забезпечують якісну підготовку здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до майбутньої науково-викладацької діяльності. Передбачена у програмі педагогічна практика сприяє формуванню вмінь та навичок викладання навчальних дисциплін у закладах вищої освіти, організації педагогічної роботи тощо.

В освітньо-науковій програмі достатньо уваги відведено гуманітарній складовій, що є однією з основних вимог для отримання ступеня вищої освіти доктора філософії.

Перевагами програми є: можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання за рахунок наявності вибіркового освітніх компонентів циклів загальної та професійної підготовки; можливість реалізації результатів, отриманих у неформальній освіті; можливість академічної мобільності.

В цілому освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» повністю відповідає вимогам, що висуваються до такого типу документів, реалізує комплексний та цільовий підхід до підготовки фахівців, які володіють навиками та необхідними компетентностями для подальшої професійно-наукової діяльності, отже, рекомендується для провадження у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

Доктор економічних наук, професор
Директор інституту бізнесу, економіки та
інформаційних технологій Державного
університету "Одеська політехніка"

С.В. Філіппова

Особистий підпис _____
свідчує _____
Ст. інспектор ВК _____

Філіппова С В
Результативна

